

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
 สำนักวิชา วิศวกรรมศาสตร์/เทคโนโลยีธรณี

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 538417 การออกแบบเหมืองและขุดเจาะใต้ดิน (Underground mining and mine design)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) 538309 กลศาสตร์หิน
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) อ. ดร. เกียรติศักดิ์ อัจจงหาญ
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ 3 ชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561
5. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม 1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25%
บทนำ การสำรวจและการประเมินทำเหมืองใต้ดิน	4	4	-
ประเภทของการทำเหมืองใต้ดิน	4	4	-
โครงสร้างพื้นฐานเครื่องจักรและเครื่องมือภายในเมือง ใต้ดิน	2	2	-
บทนำ การสำรวจและการประเมินทำเหมืองใต้ดิน	4	4	-
ความเค้นในมวลหิน	4	4	-

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25%
การเปลี่ยนแปลงความเค้นจากการขุดเจาะใต้ดิน	6	6	-
เทคนิคการเจาะและระเบิดสำหรับการขุดเจาะใต้ดิน	4	4	-
การขุดเจาะและออกแบบในหินเนื้อเดียว	6	6	-
การขุดเจาะและออกแบบในหินที่มีรอยแตก	6	6	-
การค้ำยันช่องเหมืองเบื้องต้น	4	4	-
การศึกษาและการควบคุมการทรุดตัวของผิวดิน	2	2	
การเฝ้าระวังและการตรวจสอบความปลอดภัยในเหมืองใต้ ดิน	2	2	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่ สอนไม่ตรงตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด	ประสิทธิผล รายวิชา		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	ปลูกฝังให้เห็นถึงความสำคัญของ เรื่องการตรงต่อเวลาโดยการ มี คະแนนการเข้าห้องเรียน และหัก คະแนนนักศึกษาที่เข้าเรียนสายโดย ไม่มีเหตุอันควร การให้คະแนน การบ้านอย่างเป็นธรรม	/		การติดตามประเมินผลรายบุคคล ทำได้ยาก ต้องใช้กิจกรรมร่วมด้วย การอภิปรายกลุ่ม และนำเสนอ งาน

	สอดแทรกเรื่องจริยธรรม คุณธรรม ในระหว่างเรียนด้วยการหยิบ ยกตัวอย่าง หรือสถานการณ์สมมติ และถามความคิดเห็นต่อนักศึกษา			
2. ความรู้	เน้นการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษา ได้คิดหาที่มาและเชื่อมโยง ความสัมพันธ์จากความรู้ที่ได้เรียนใน รายวิชาอื่นๆ เนื่องจากเป็นวิชา คำนวณจึงมีการให้นักศึกษาทำ แบบฝึกหัดในห้อง และเฉลย ทำให้ ผู้สอนได้สังเกตและแนะนำนักศึกษา เป็นรายคนได้	/		ในบางครั้งการเรียนอยู่ในคาบท้าย ทำให้ผู้เรียนเกิดความเหนื่อยล้า ผู้สอนจึงจำเป็นต้องบรรยายนอก เรื่องหรือเล่าประสบการณ์ที่ เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่เรียนให้ นักศึกษาเกิดความสนใจและ กระตือรือร้น ทำให้มีเวลาในการ สอนทฤษฎีน้อยลง วิธีแก้คือให้ นักศึกษาทำแบบฝึกหัดร่วมกันใน ห้องเรียน และผลัดกันตรวจ คำตอบตรวจคำตอบ
3. ทักษะทางปัญญา	มอบหมายงานให้นักศึกษา ทำการค้นคว้าด้วยตัวเอง โดยกำหนด หัวข้อให้นักศึกษาแตกต่างกัน เน้นให้ เกิดการศึกษด้วยตัวเอง และมี อาจารย์ผู้สอนคอยเสริมข้อมูลในส่วน ที่ขาดให้	/		
4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ โจทย์ปัญหา แทรกประสบการณ์ของ อาจารย์ในระหว่างการสอนโดยการ ผ่านเล่าเรื่องต่าง ๆ และเปิดโอกาส ให้นักศึกษาซักถามและแสดง ความคิดเห็นทั้งในห้องเรียนและนอก ห้องเรียน	/		จำนวนนักศึกษาที่แบ่งกลุ่มไม่ควร มีจำนวนมากเกินไป เพราะอาจมี นักศึกษาบางคนไม่ได้ทำงานอะไร เลยในกลุ่ม ทำให้ไม่เกิดการเรียนรู้ ที่แท้จริง
5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	- มอบหมายงานให้นักศึกษาเรียนรู้ จากเว็บไซต์ อินเทอร์เน็ต	/		งานที่นักศึกษาได้รับมอบหมายให้ ไปค้นคว้าจากสื่อต่างๆ บางครั้งไม่ มีการสรุป วิเคราะห์เนื่องจาก นักศึกษาไม่ได้ถนัดกรองข้อมูลและ ทำการคัดลอกโดยไม่อ่าน จึงได้

				มอบหมายให้นักศึกษาทำการเขียนรายงานสรุปจากที่ค้นคว้ามา
6. ทักษะพิเศษ	- สอนให้นักศึกษาทดลองแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์โดยยกตัวอย่างมาหลายๆรูปแบบ	/		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 60 คน
2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 60 คน (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)
3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ไม่มี

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	4	6.67
B+	3	5.00
B	11	18.33
C+	11	18.33
C	12	20.00
D+	8	13.33
D	11	18.33
F	0	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0
ผ่าน (P,S)	0	0
ตก (U)	0	0
ถอน (W)	0	0.00
รวม	89	100.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	ยืนยันผลการเรียนของนักศึกษาถูกต้อง

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

นักศึกษาให้ความสำคัญต่อการประเมินมากขึ้น นักศึกษาชอบการทำวิดีโอสอนย้อนหลังที่ผู้สอนได้จัดทำขึ้น และอยากให้จัดทำวิดีโอสอนในทุกๆบทเรียน และมีนักศึกษาหลายคนยังเรียนในห้องไม่ค่อยรู้เรื่อง นักศึกษาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในระดับดี และมีบางส่วนที่อยากให้ปรับปรุงเรื่องการสอนและการบ้าน ที่ควรมีจำนวนโจทย์การบ้านทุกๆบท และไม่ควรสั่งงานในช่วงใกล้สอบ นอกจากนี้การที่ผู้สอนกำหนดให้มีการนำสมุดบันทึกเข้าห้องสอบได้เพียงอย่างเดียว ทำให้นักศึกษาได้เกิดความตั้งใจในการเรียนเพิ่มมากขึ้น แต่ก็ส่งผลกระทบต่อในทางลบต่อนักศึกษาบางคนที่อาจจดบันทึกไม่ครบ ทำให้ไม่สามารถทำข้อสอบได้เพราะไม่ได้จดบันทึกเนื้อหาบางส่วนไป

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

ผู้สอนได้ปรับการสอนให้สอดคล้องกับความเห็นของนักศึกษามากขึ้น หลังจากอ่านข้อคิดเห็นจากการประเมินของนักศึกษา และเห็นด้วยและจะนำมาพิจารณาประกอบในการปรับปรุงการสอนในครั้งต่อไป

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1.ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน / รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา / ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำวิดีโอประกอบการสอน เพื่อเป็นการทบทวนในแต่ละบทเรียนให้มากขึ้น 2. ส่งงานและการบ้านให้สม่ำเสมอและครอบคลุมมากขึ้น 3. สอบแบบปิดตำรา	ภายในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562	อ. ดร. เกียรติศักดิ์ อาจคงหาญ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ลงชื่อ:

(อ. ดร. เกียรติศักดิ์ อาจคงหาญ)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา / ผู้รายงาน
วันที่ 20 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2562