

แบบ มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา หมายถึง รายงานผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา/หัวหน้าสาขาวิชา/หรือผู้ประเมินภายนอก รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา

ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ ๒	การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ ๓	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ ๔	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
หมวดที่ ๕	การประเมินรายวิชา
หมวดที่ ๖	แผนการปรับปรุง

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา	สาขาวิชาวิศวกรรมโลหการ สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา 538324 กระบวนการแต่งแร่สำหรับวิศวกรรมธรณี (Mineral Processing for Geological Engineering)
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) -โดยความเห็นชอบของสาขาวิชาฯ
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) รศ.ดร.พรวิสา วงศ์ปัญญา (มีกลุ่มเดียว)
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ 3 /2562
๕. สถานที่เรียน เนื่องจากอุบัติเหตุการณ์โควิด-19 จึงเรียนผ่านสื่อวีดิทัศน์ Facebook, ทบทวนผ่าน Zoom meeting

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
บทนำหัวข้อกระบวนการแต่งแร่สำหรับ	2	2	

วิศวกรรมธรณี - แนะนำรายวิชา ชี้แจง/ข้อตกลงต่างๆ ของวิชานี้ เช่น การประเมินผล การ มอบหมายงาน/การบ้าน ฯลฯ			
บทนำเกี่ยวกับแร่ ชนิดของแร่	2	2	
การแต่งแร่ การขนส่งแร่ การวิเคราะห์ องค์ประกอบทางเคมี ทางกายภาพของ แร่ ด้วยเทคนิคต่างๆประสิทธิภาพการ แต่งแร่ การซื้อขายแร่	4	4	
การซักรีดตัวอย่างแร่ และการเขียนรายงาน ผลการแต่งแร่ การบดและการย่อยแร่	4	4	
การลดขนาด การคัดขนาดแร่ การ วิเคราะห์ขนาด	4	4	
กรณีศึกษาการแต่งแร่โลหะ	4	4	
กรณีศึกษาการแต่งแร่โลหะ	4	4	
การแต่งแร่ด้วยมือ และการแต่งแร่ด้วย ความถ่วงจำเพาะ	4	4	
การแยกแร่ด้วยอำนาจแม่เหล็กไฟฟ้า	4	4	
การแต่งแร่ด้วยไฟฟ้า การลอยแร่ การ คัคน้ำทิ้ง และการย่างแร่	4	4	
นำเสนอตัวอย่างการแต่งแร่ที่น่าสนใจ	4	4	
นำเสนอตัวอย่างการแต่งแร่ที่น่าสนใจ	4	4	
สอบปลายภาค			
๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน			
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย	
-	-	-	
๓. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา			
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน	ประสิทธิผล	ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)

	รายละเอียดรายวิชา	มี	ไม่มี	พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
คุณธรรม จริยธรรม	- ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น และอาจารย์ผู้สอนมีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในการสอนทุกสัปดาห์	/		
ความรู้	- บรรยาย อภิปราย ยกตัวอย่างการใช้หลักการแต่งแร่ ที่พบได้ในชีวิตประจำวัน การวิเคราะห์กรณีศึกษาโดยการนำเอาข้อมูลปัญหาที่เกิดขึ้นจากกระบวนการแต่งแร่มาช่วยกันวิเคราะห์ นอกจากนี้ยังชี้ตัวอย่างข่าวเกี่ยวกับผลกระทบจากการแต่งแร่ต่อสิ่งแวดล้อมที่เป็นประเด็นทางข่าวสังคมปัจจุบัน	/		
ทักษะทางปัญญา	- บรรยาย - วิเคราะห์กรณีศึกษา	/		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- สอน ยกตัวอย่าง และถาม-ตอบในชั้นเรียน	/		นักศึกษาบางคน อาย และไม่กล้าที่จะเข้ามามีส่วนร่วม อาจารย์ผู้สอนพยายามแนะแนว ให้กำลังใจและทำบรรยากาศให้สนุก และใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวัน

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- บรรยายในชั้นเรียนและตั้งคำถามให้นักศึกษาตอบและอภิปราย	/		
๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน				
-				

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	99 คน																																				
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	99 คน																																				
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0 คน																																				
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)																																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคะแนน (เกรด)</th> <th>จำนวน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>16</td> <td>16.16</td> </tr> <tr> <td>B⁺</td> <td>43</td> <td>43.43</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>34</td> <td>34.34</td> </tr> <tr> <td>C⁺</td> <td>6</td> <td>6.07</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>0</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>D⁺</td> <td>0</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>0</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>0</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>W</td> <td>0</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>ผ่าน (P, S)</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ไม่ผ่าน (U)</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ	A	16	16.16	B ⁺	43	43.43	B	34	34.34	C ⁺	6	6.07	C	0	0.00	D ⁺	0	0.00	D	0	0.00	F	0	0.00	W	0	0.00	ผ่าน (P, S)	-	-	ไม่ผ่าน (U)	-	-
ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ																																			
A	16	16.16																																			
B ⁺	43	43.43																																			
B	34	34.34																																			
C ⁺	6	6.07																																			
C	0	0.00																																			
D ⁺	0	0.00																																			
D	0	0.00																																			
F	0	0.00																																			
W	0	0.00																																			
ผ่าน (P, S)	-	-																																			
ไม่ผ่าน (U)	-	-																																			
๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)																																					

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	
๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-
๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-
๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-
๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)
๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑
๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา เพิ่มตัวอย่างที่ทันสมัย ทันเหตุการณ์ พร้อมกับเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีการแสดงความคิดเห็น กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน		
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		

ลงชื่อ: รศ.ดร.พรวิสา วงศ์ปัญญา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 10 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2563