

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๕๓๘๓๐๑ ธรณีเทคนิค (Geotechnique)
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ๕๓๘ ๒๐๓ ธรณีวิทยา (Physical Geology) ๕๓๘ ๒๐๔ ปฏิบัติการธรณีวิทยา (Physical Geology Laboratory) และ ๕๓๐ ๒๑๑ กลศาสตร์วัสดุ (Mechanics of Materials I)
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) ผศ.ดร.เดโช เผือกภูมิ (กลุ่มเดียว)
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๑/๒๕๖๒
๕. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
แนะนำรายวิชา นิยาม ความสำคัญของ รายวิชา			
บทที่ ๑ คุณสมบัติทางกายภาพของดิน	๘	๘	
บทที่ ๒ คุณสมบัติเชิงวิศวกรรมของดิน	๘	๘	
บทที่ ๓ การตรวจวัดและการจำแนกดิน	๘	๘	
บทที่ ๕ การวิเคราะห์ความเค้นและ ความเครียด	๘	๘	
บทที่ ๕ กฎเกณฑ์การแตก	๘	๘	
บทที่ ๖ การวิเคราะห์เสถียรภาพ วิศวกรรมความลาดเอียงของมวลดิน	๔	๔	
๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน			
<i>ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย</i>			
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย	
-	-	-	

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรมจริยธรรม	ว่ากล่าวตักเตือน ยกตัวอย่างคนดีศรีสังคม เสริมสร้างการมีจิตสาธารณะ	✓		- ไม่มี -
ความรู้	สอน บรรยาย ทำแบบฝึกหัด และฝึก ปฏิบัติการ	✓		- ไม่มี -
ทักษะทางปัญญา	สอน บรรยาย ทำแบบฝึกหัด	✓		- ไม่มี -
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	สังเกตุการมีส่วนร่วมของ นักเรียนแต่ละคนใน ห้องเรียน การมีส่วนร่วมใน การตอบคำถาม	✓		- ไม่มี -
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	สอน บรรยาย ทดสอบย่อย ให้การบ้าน ตรวจการบ้าน สืบค้นข้อมูล ทางอินเทอร์เน็ต	✓		- ไม่มี -
ทักษะพิสัย	ยกตัวอย่างอุปกรณ์ที่ใช้ใน ชีวิตประจำวัน อธิบาย ปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น	✓		- ไม่มี -
๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน - ไม่มี -				

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๙๔ คน			
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๙๔ คน			
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน			
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)			
	ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
	A	๑๘	๑๙.๑๕
	B ⁺	๑๓	๑๓.๘๓
	B	๑๗	๑๘.๐๙
	C ⁺	๒๔	๒๕.๕๓
	C	๑๗	๑๘.๐๙
	D ⁺	๓	๓.๑๙
	D	๒	๒.๑๓
	F	-	-
	I	-	-
	W	-	-
	ผ่าน (P,S)	-	-
	ไม่ผ่าน (U)	-	-
๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)			
- ไม่มี -			
๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา			
- ไม่มี -			
๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน			
- ไม่มี -			
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล		
- ไม่มี -			

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- ไม่มี -	
๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
พิจารณาจากทดสอบย่อยและสอบประจำภาค	มีผลสัมฤทธิ์ดี

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
- ไม่มี -	-
๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ไม่มี -	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา
๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
มีนักศึกษาเข้าประเมิน ๑๔ คน จากทั้งหมด ๙๔ คน คิดเป็น ๑๔.๘๙% ของนักเรียนทั้งหมด นักศึกษามีความเข้าใจและพึงพอใจในกระบวนการเรียนการสอนดี มีความพึงพอใจในวิธีการสอน
๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑
นักศึกษาให้ความร่วมมือในการเข้าเรียน ทำแบบฝึกหัด การลงมือปฏิบัติการ ดีพอสมควร นักศึกษาขาดความตั้งใจในการจดบรรยายเนื้อหาที่อธิบายเพิ่มเติมจากสื่อการสอน (PowerPoint)
๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
- ไม่มี -
๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑
- ไม่มี -

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
ปรับปรุงสื่อการสอนให้ทันสมัยและมีการปรับ เปลี่ยนแบบฝึกหัดให้มีความหลากหลายยิ่งขึ้น จะทำการบรรยายเนื้อหาในส่วนที่ยากต่อการเข้าใจให้ละเอียดลง และใช้เวลากับหัวข้อในส่วนนี้ให้มากขึ้น ส่วนเนื้อหาที่เข้าใจง่ายจะมอบหมายให้นักศึกษาอ่านทำความเข้าใจเอง และมาวิจารณ์กันในห้องเรียนในคาบถัดไป ปรับปรุงเนื้อหารายวิชาให้เฉพาะเจาะจงมากยิ่งขึ้นโดยการเอาเนื้อหาประยุกต์ขั้นสูงออก เช่น อุทกธรณีวิทยา ความลาดชันของมวลหิน การวิเคราะห์ความเค้น 3 มิติ การออกแบบฐานราก และงานอุโมงค์ในชั้นหิน ทั้งนี้เนื้อหาเหล่านี้จะเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาต่อเนื่องในภาคการศึกษาถัดไป	นักศึกษาได้ความรู้ที่ทันสมัยขึ้น ได้โจทย์ที่แตกต่างจากรุ่นที่ทำการสอน ก่อนหน้านี้ และทำให้นักศึกษาเข้าใจในเนื้อหาที่ยากต่อการเข้าใจมากขึ้น อีกทั้งยังฝึกทักษะการอ่านและคิดวิเคราะห์ของนักศึกษาอีกด้วย	
๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
ใช้การสอนโดยเน้นให้นักศึกษารู้จักการจดบันทึกมากขึ้น เน้นทักษะการค้นคว้านอกห้องเรียน และเน้นให้มีทักษะในการสื่อสารด้วยการเขียนและการทำรายงานมากขึ้น		
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มช่องทางนำสื่อผสมมาใช้เพิ่มเติม ฝึกทักษะ การใช้คอมพิวเตอร์ซอฟต์แวร์เพื่อการคำนวณ เช่น Excel และ โปรแกรมเฉพาะทางอื่นๆ กระตุ้นให้เกิดการใฝ่รู้ในห้องเรียนให้มากยิ่งขึ้น	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ผศ.ดร.เดโช เผือกภูมิ
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
- ไม่มี -		

ลงชื่อ: _____ เดโช เผือกภูมิ

(ผศ.ดร. เดโช เผือกภูมิ)

อาจารย์ผู้สอน/ผู้รายงาน

วันที่ ๔ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒ _____