

## ภาคผนวก 5

การประเมินระดับความพึงพอใจที่ตรงต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ความคาดหวัง และข้อเสนอแนะของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- ผลการประเมินระดับความพึงพอใจที่ตรงต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ความคาดหวัง และข้อเสนอแนะ
  - 1) ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2563 (ผู้ทำแบบสอบถาม 11 คน)
  - 2) ศิษย์เก่า (ผู้ทำแบบสอบถาม xxx คน)
  - 3) นักศึกษาปัจจุบัน (ผู้ทำแบบสอบถาม 158 คน)
  - 4) สถานประกอบการ (ผู้ใช้บัณฑิต) (ผู้ทำแบบสอบถาม 5 คน)
  - 5) นักเรียน (มัธยมปลาย) และผู้ปกครอง (ผู้ทำแบบสอบถาม 9 คน)
  - 6) อาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้ช่วยสอน ผู้สอนปฏิบัติการ และเจ้าหน้าที่ (ผู้ทำแบบสอบถาม 5 คน)
  
- แบบประเมินระดับความพึงพอใจที่ตรงต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ความคาดหวัง และข้อเสนอแนะ
  - 1) แบบสอบถามผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2562
  - 2) แบบสอบถามสำหรับศิษย์เก่า
  - 3) แบบสอบถามสำหรับนักศึกษาปัจจุบัน
  - 4) แบบสอบถามสถานประกอบการ (ผู้ใช้บัณฑิต)
  - 5) แบบสอบถามสำหรับ นักเรียน ผู้ปกครอง
  - 6) แบบสำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้ช่วยสอน ผู้สอนปฏิบัติการ และเจ้าหน้าที่ (สำหรับแบบสอบถามออนไลน์ <https://www.geoengsut.com/feedback-2020-2021>)



### Questionnaire 2020-2021 (แบบสอบถามออนไลน์)

- (1) ตอบออนไลน์ สำหรับสถานประกอบการ (ผู้วิจัยจัดทำ)
- (2) ตอบออนไลน์ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2563
- (3) ตอบออนไลน์ สำหรับศิษย์เก่า
- (4) ตอบออนไลน์ สำหรับนักศึกษาปัจจุบัน
- (5) ตอบออนไลน์ สำหรับ พี่กเรียนมัธยมปลาย / ผู้ปกครอง / ผู้สนใจทั่วไป
- (6) ตอบออนไลน์ สำหรับ อาจารย์ ผู้สอน และเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตร
- รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปี 2562

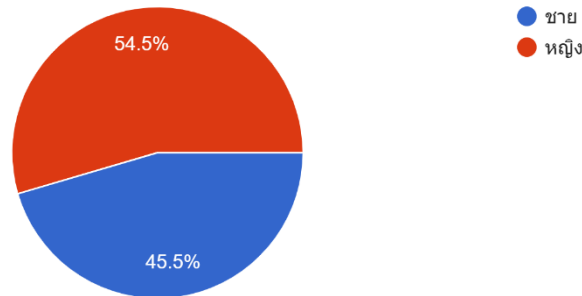
66-44-224441 66-44-224611  
Geological Engineering Program,  
School of Geotechnology,  
Institute of Engineering, Suranaree University of Technology  
111 University Avenue, Muang District, Nakhon Ratchasima, 30000 Thailand



1) ผลการประเมินระดับความพึงพอใจที่ตรงต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ความคาดหวัง และข้อเสนอแนะจากผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2563 ต่อคุณภาพการศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมธรณี

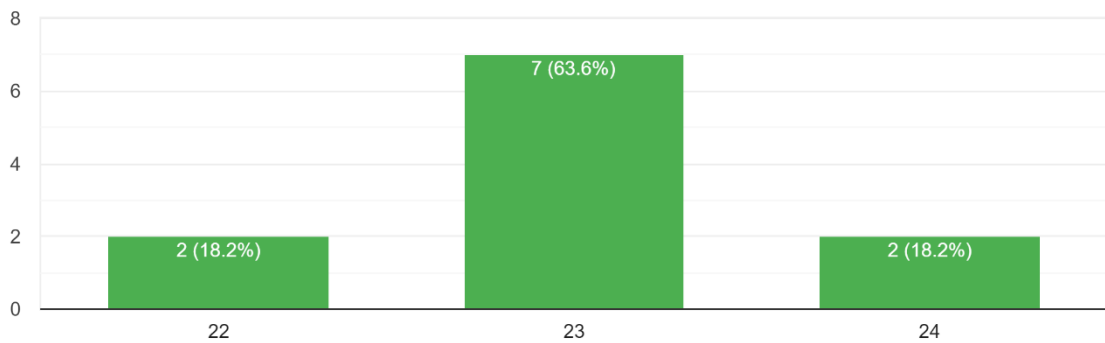
เพศของท่าน

คำตอบ 11 ข้อ



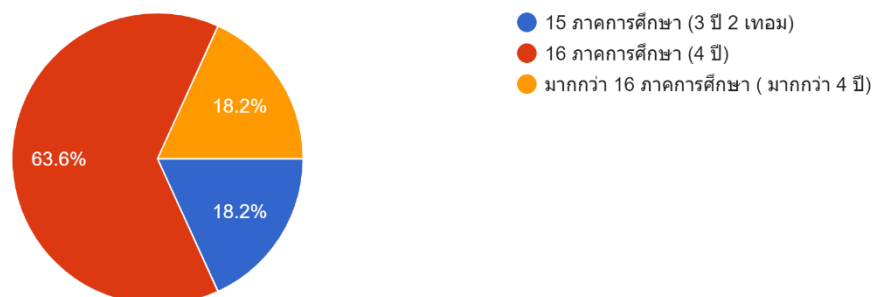
อายุของท่าน

คำตอบ 11 ข้อ

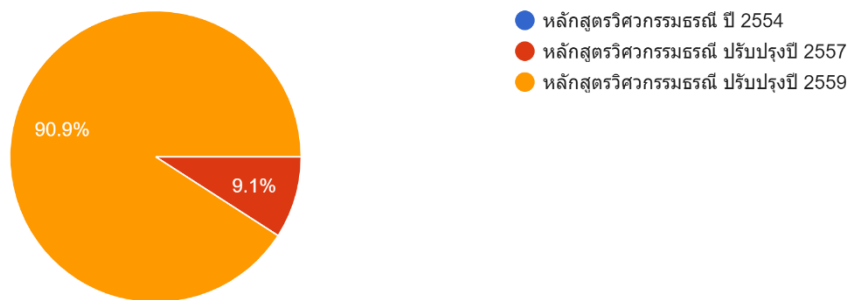


ระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษา

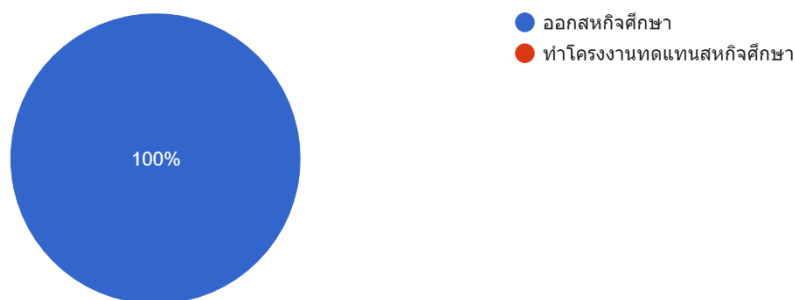
คำตอบ 11 ข้อ



หลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา  
คำตอบ 11 ข้อ



ร่วมหลักสูตรสหกิจศึกษา  
คำตอบ 11 ข้อ



รางวัลที่เคยได้รับระหว่างศึกษา

- คณะกรรมการหอพักนักศึกษา

ผลการประเมินระดับความพึงพอใจที่ตรงต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี มทส.

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Programme Learning Outcomes, PLOs) ของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี	ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)		
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
1. จัดจำและอธิบายหลักการวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และพื้นฐานวิศวกรรม เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ด้านวิศวกรรมธรณี	3.44	3.25	3.91
2. สามารถสื่อสารงานด้วยวาจา เขียนรายงาน ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน เสนอผลงานด้านวิศวกรรมธรณี ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.32	3.50	3.82
3. สามารถสำรวจและจำแนกคุณลักษณะเชิงวิศวกรรมของมวลดินและมวลหิน ในภาคสนามได้	3.64	3.63	4.00
4. สามารถใช้เทคนิค อุปกรณ์ทดสอบและตรวจสอบคุณสมบัติทางวิศวกรรม ของดินและหินได้	3.72	3.88	4.09

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Programme Learning Outcomes, PLOs) ของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี	ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)		
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
5. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบและความปลอดภัยในการทำงานตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	4.16	4.00	4.18
6. สามารถประเมินปัญหาเศรษฐศาสตร์ เสถียรภาพ และสิ่งแวดล้อมของโครงการวิศวกรรมธรณีได้	3.48	3.50	3.82
7. สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองตลอดชีพด้านวิศวกรรมธรณี	3.84	4.00	4.27
8. สามารถออกแบบโครงสร้างทางวิศวกรรมธรณีได้ โดยประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานทางด้านธรณีวิทยาและวิศวกรรม และมีความคิดเชิงตรรกะ	3.20	3.75	3.82
9. มีวิสัยทัศน์และสามารถแก้ปัญหาใน 4 มิติ	3.28	3.75	4.00
ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ	3.56	3.70	3.99

ผลประเมินระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินการและคุณภาพหลักสูตรวิศวกรรมธรณี

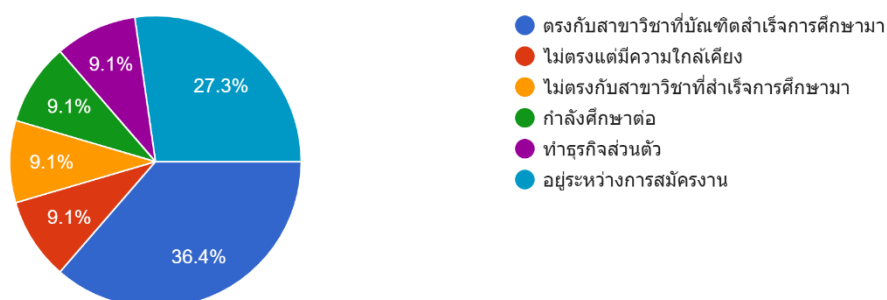
ข้อมูลของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี	ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)		
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
1. ได้รับข้อมูลโครงสร้างหลักสูตร ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) และแผนการเรียน (programme and course specifications) ในชั้นเรียนหรือผ่านทางเว็บไซต์ <a href="http://www.geoengsut.com">www.geoengsut.com</a>	2.96	2.75	4.09
2. ได้รับข้อมูลโครงสร้างหลักสูตร ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) และแผนการเรียน (programme and course specifications) ผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์ <a href="http://www.facebook.com/geo.eng.sut">www.facebook.com/geo.eng.sut</a>	3.68	3.50	4.27
3. ได้รับข้อมูลโครงสร้างหลักสูตร ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) และแผนการเรียน (programme and course specifications) ผ่านทางคู่มือนักศึกษา และแผ่นพับ (brochure)	3.00	2.38	4.00
4. ได้รับข้อมูลปรัชญาการศึกษาของหลักสูตรในชั้นเรียนหรือผ่านทางเว็บไซต์	3.56	3.25	4.18
5. ได้รับช่องทางการแสดงความคิดเห็นและความต้องการต่อการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	3.16	3.00	4.09
6. ได้รับข้อมูลของกลไกการวิเคราะห์และประเมินคุณภาพหลักสูตร	3.16	3.13	4.09
ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ	3.25	3.00	4.12

ผลประเมินระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินการและคุณภาพหลักสูตรวิศวกรรมธรณี

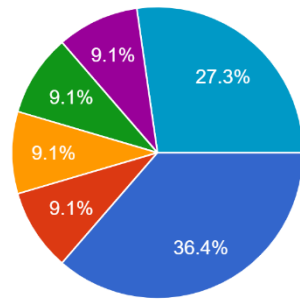
รายการ	ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)		
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
1. ท่านพึงพอใจต่อกระบวนการรับนักศึกษาเพียงใด เช่น กระบวนการประกาศรับสมัคร การสมัคร การสัมภาษณ์ การประกาศผล	3.64	3.63	4.00
2. ท่านพึงพอใจต่อข้อมูลที่ได้รับก่อนเลือกสาขาวิชา/หลักสูตรเพียงใด เช่น การประชาสัมพันธ์หลักสูตร กระบวนการเลือกสาขาวิชา	3.36	3.13	3.91
3. ท่านพึงพอใจต่อกระบวนการเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเข้าเรียนเพียงใด เช่น การเรียนวิชา Pre-Physics / Pre-Calculus / การทบทวนเนื้อหา ก่อนเรียนการอบรมก่อนเปิดภาคการศึกษา	3.68	3.63	3.91
4. ท่านมีความพึงพอใจต่อคณาจารย์ผู้สอนและผู้สอนปฏิบัติการในหลักสูตรเพียงใด	3.96	3.63	4.18
5. ท่านพึงพอใจต่อการบริหาร การจัดการการเรียนการสอน และการพัฒนานักศึกษาเพียงใด เช่น การจัดทำตารางเรียน การเปิดรายวิชา การจัดอบรมต่าง ๆ การแจ้งข้อมูลก่อนเรียน การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การออกภาคสนาม	3.37	3.38	3.73
6. ท่านพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพียงใด เช่น ห้องปฏิบัติการ ห้องเรียน ระบบสารสนเทศ ห้องสมุด สนามกีฬา	3.84	3.38	3.82
7. ท่านพึงพอใจต่อการวัดผล และประเมินผล เพียงใด เช่น มีความยุติธรรม โปร่งใส	3.76	3.38	4.27
8. โดยภาพรวม ท่านมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรที่จบการศึกษาเพียงใด	3.72	3.75	4.00
ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ	3.67	3.49	3.98

ข้อมูลเกี่ยวกับภาวะการดำเนินงานของ ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2563

1. ปฏิบัติงานตรงกับหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษามาหรือไม่  
คำตอบ 11 ข้อ

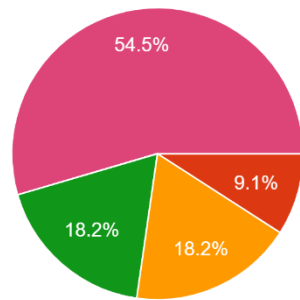


1. ปฏิบัติงานตรงกับหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษามาหรือไม่  
คำตอบ 11 ข้อ



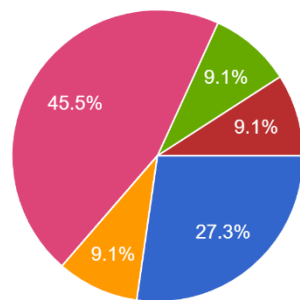
- ตรงกับสาขาวิชาที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษามา
- ไม่ตรงแต่มีความใกล้เคียง
- ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษามา
- กำลังศึกษาต่อ
- ทำธุรกิจส่วนตัว
- อยู่ระหว่างการสมัครงาน

2 รายได้หลักต่อเดือน  
คำตอบ 11 ข้อ



- น้อยกว่า 12,000 บาท
- 12,000 - 15,999 บาท
- 16,000 - 19,999 บาท
- 20,000 - 24,999 บาท
- 25,000 - 29,999 บาท
- มากกว่า 30,000 บาท
- กำลังศึกษาต่อ/อยู่ระหว่างการสมัครงาน

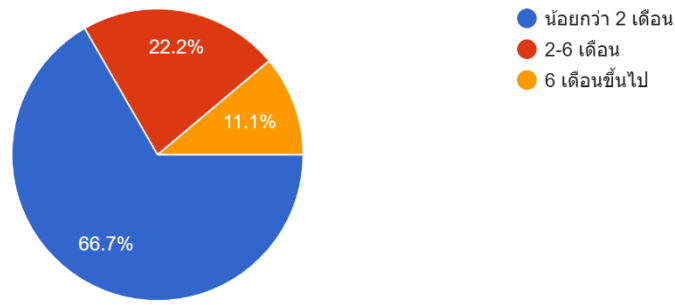
3. ปัจจุบันท่านทำงานในกลุ่มงานประเภทใด  
คำตอบ 11 ข้อ



- งานวิศวกรรมธรณี/ธรณีเทคนิค/วิศวกรรมฐานราก
- งานเหมืองแร่
- งานธรณีวิทยา
- งานวิศวกรรมปิโตรเลียม
- งานวิศวกรรมโยธา/ก่อสร้างสาธารณูปโภค
- งานด้านน้ำบาดาล
- อยู่ระหว่างการสมัครงาน/ศึกษาต่อ
- ซ่อมบำรุง
- ขายออนไลน์

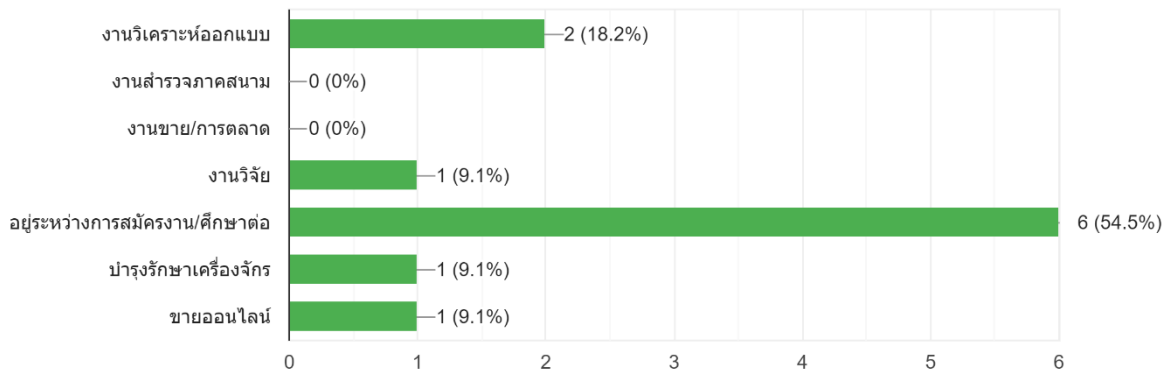
#### 4. ระยะเวลาทำงาน

คำตอบ 9 ข้อ



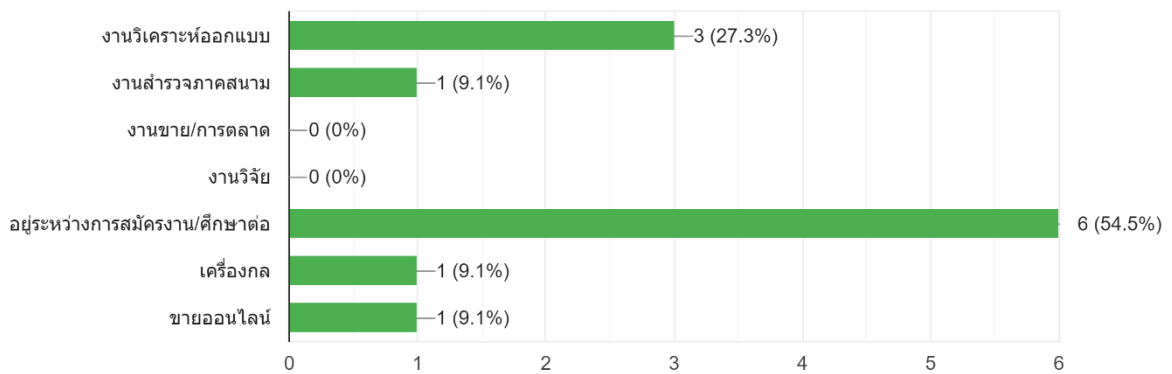
#### 5. ลักษณะงาน

คำตอบ 11 ข้อ



#### 6. ในองค์กรที่ท่านทำงานอยู่จำเป็นต้องมีความรู้ด้านใดมากที่สุด

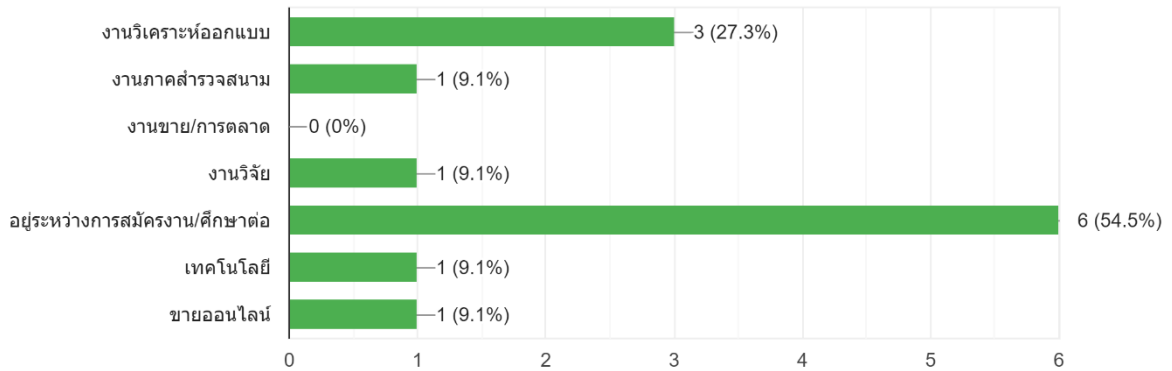
คำตอบ 11 ข้อ





## 7. ในองค์กรที่ท่านทำงานอยู่จำเป็นต้องมีทักษะด้านใดมากที่สุด

คำตอบ 11 ข้อ



### ความคาดหวัง/ความต้องการของบัณฑิตต่อหลักสูตร

- พัฒนาไปเรื่อยตามยุคสมัยนะครับ
- อยากให้หลักสูตรแน่นกว่านี้และเนื้อหาเข้มข้นกว่านี้หนักๆทางโปรแกรมยิ่งดี
- การที่มีความรู้ตามงานที่หลักสูตรสามารถไปทำต่อได้
- อยากให้หลักสูตรเป็นที่ยอมรับ และคาดหวังให้หลักสูตรพัฒนาต่อไปเรื่อยๆ
- ใบ กว
- มีงานทำและมีกว
- รายได้สูง
- ใบอนุญาต กว
- อยากทำงานตรงสาย
- มีทำงานทำ

### ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (หรือข้อควรปรับปรุง)

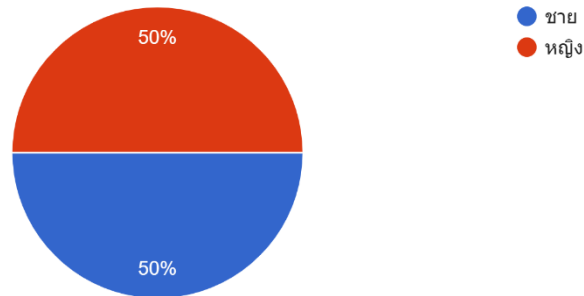
- การสอนแลปวิศวกรรมบาดาล ใต้ดิน
- การวางรูปแบบในการเจาะระเบิดโดยละเอียด
- การเพิ่มการเรียนรังวัดอย่างละเอียดมีทำงานทำ

2) ผลการประเมินระดับความพึงพอใจที่ตรงต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ความคาดหวัง และข้อเสนอแนะ

## จากศิษย์เก่า (สำเร็จการศึกษาก่อนปี 2563) ต่อคุณภาพการศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมธรณี

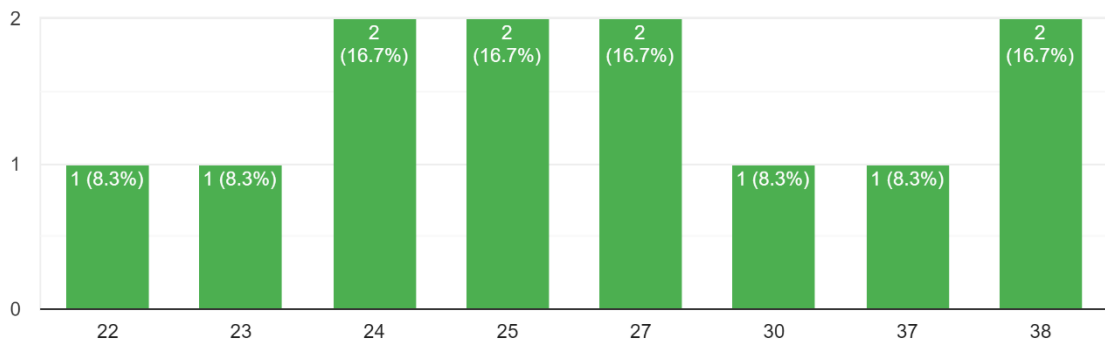
### 1. เพศของท่าน

คำตอบ 12 ข้อ



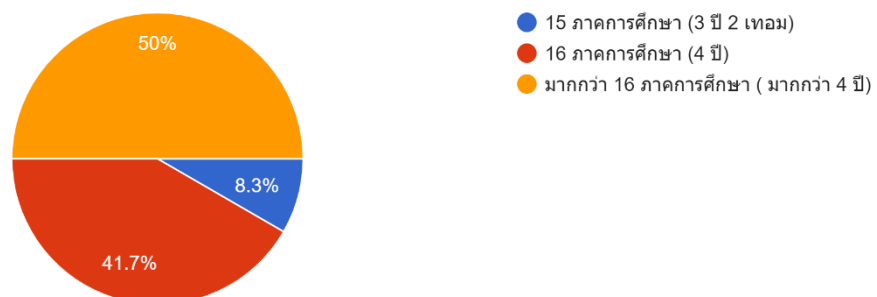
### 2. อายุของท่าน

คำตอบ 12 ข้อ



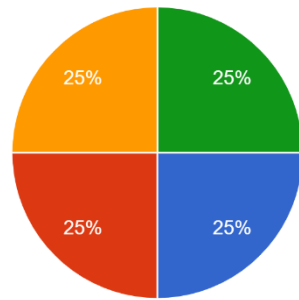
### 3. ระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษา

คำตอบ 12 ข้อ



#### 4. หลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา

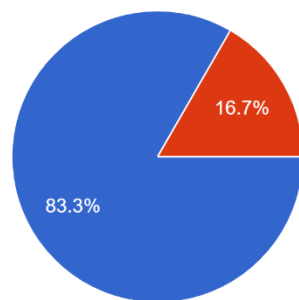
คำตอบ 12 ข้อ



- ก่อนหลักสูตรวิศวกรรมฯ ปี 2554 (หลักสูตรเก่าเทคโนโลยี)
- หลักสูตรวิศวกรรมฯ ปี 2554
- หลักสูตรวิศวกรรมฯ ปรับปรุงปี 2557
- หลักสูตรวิศวกรรมฯ ปรับปรุงปี 2559

#### 5. รวมหลักสูตรสหกิจศึกษา

คำตอบ 12 ข้อ



- ออกสหกิจศึกษา
- ทำโครงการทดแทนสหกิจศึกษา

ผลการประเมินระดับความพึงพอใจที่ตรงต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมฯ มทส.

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Programme Learning Outcomes, PLOs) ของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมฯ	ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)		
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
1. จัดจำและอธิบายหลักการวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และพื้นฐานวิศวกรรม เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ด้านวิศวกรรมฯ	3.88	3.82	3.75
2. สามารถสื่อสารงานด้วยวาจา เขียนรายงาน ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ พื้นฐาน เสนอผลงานด้านวิศวกรรมฯ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.31	3.64	3.50
3. สามารถสำรวจและจำแนกคุณลักษณะเชิงวิศวกรรมของมวลดินและมวลหิน ในภาคสนามได้	3.94	4.00	3.67
4. สามารถใช้เทคนิค อุปกรณ์ทดสอบและตรวจสอบคุณสมบัติทางวิศวกรรม ของดินและหินได้	3.88	4.00	3.75

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Programme Learning Outcomes, PLOs) ของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี	ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)		
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
5. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบและความปลอดภัยในการทำงานตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	4.44	4.27	4.17
6. สามารถประเมินปัญหาเศรษฐศาสตร์ เสถียรภาพ และสิ่งแวดล้อมของโครงการวิศวกรรมธรณีได้	3.94	3.73	3.67
7. สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองตลอดชีพด้านวิศวกรรมธรณี	3.88	4.09	3.92
8. สามารถออกแบบโครงสร้างทางวิศวกรรมธรณีได้ โดยประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานทางด้านธรณีวิทยาและวิศวกรรม และมีความคิดเชิงตรรกะ	3.50	3.73	3.67
9. มีวิสัยทัศน์และสามารถแก้ปัญหาใน 4 มิติ	3.56	3.82	3.83
<b>ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ</b>	<b>3.81</b>	<b>3.90</b>	<b>3.77</b>

**ผลประเมินระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินการและคุณภาพหลักสูตรวิศวกรรมธรณี**

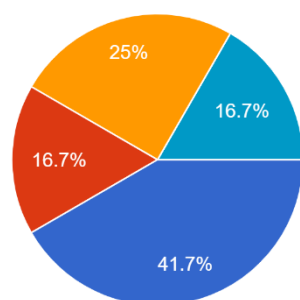
ข้อมูลของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี	ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)		
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
1. ได้รับข้อมูลโครงสร้างหลักสูตร ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) และแผนการเรียน (programme and course specifications) ในชั้นเรียนหรือผ่านทางเว็บไซต์ <a href="http://www.geoengsut.com">www.geoengsut.com</a>	3.00	3.91	3.08
2. ได้รับข้อมูลโครงสร้างหลักสูตร ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) และแผนการเรียน (programme and course specifications) ผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์ <a href="http://www.facebook.com/geo.eng.sut">www.facebook.com/geo.eng.sut</a>	3.44	3.64	3.50
3. ได้รับข้อมูลโครงสร้างหลักสูตร ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) และแผนการเรียน (programme and course specifications) ผ่านทางคู่มือนักศึกษา และแผ่นพับ (brochure)	3.44	3.64	3.17
4. ได้รับข้อมูลปรัชญาการศึกษาของหลักสูตรในชั้นเรียนหรือผ่านทางเว็บไซต์	3.38	3.73	2.83
5. ได้รับช่องทางการแสดงความคิดเห็นและความต้องการต่อการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	3.44	4.27	2.92
6. ได้รับข้อมูลของกลไกการวิเคราะห์และประเมินคุณภาพหลักสูตร	3.19	4.00	2.83
<b>ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ</b>	<b>3.32</b>	<b>3.87</b>	<b>3.06</b>

ผลประเมินระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินการและคุณภาพหลักสูตรวิศวกรรมธรณี

รายการ	ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)		
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
1. การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	3.94	4.27	3.75
2. มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน	3.81	3.91	3.75
3. มีปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาคการศึกษาอย่างชัดเจน	4.00	4.36	3.83
4. หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	3.63	3.64	3.25
5. วิชาเรียนมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของของนักศึกษา	3.81	3.73	3.42
6. การกำหนดคุณสมบัติผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา มีความเหมาะสม	3.69	3.82	3.67
7. หลักเกณฑ์การคัดเลือกเข้าศึกษา มีความเหมาะสม	3.63	3.91	3.75
8. กระบวนการคัดเลือกเข้าศึกษา มีความเหมาะสม	3.50	3.91	3.58
9. อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	4.25	4.45	4.50
10. อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรม และจิตสำนึกในความเป็นครู	4.31	4.73	4.42
11. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น ห้องปฏิบัติการ ห้องเรียน ระบบสารสนเทศ ห้องสมุด สนามกีฬา	4.06	4.27	4.17
12. การวัดผล และประเมินผล เพียงใด เช่น มีความยุติธรรม โปร่งใส	4.06	4.36	4.17
13. โดยภาพรวม ท่านมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรที่จบการศึกษาเพียงใด	3.94	4.36	3.67
<b>ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ</b>	<b>3.89</b>	<b>4.13</b>	<b>3.84</b>

ข้อมูลเกี่ยวกับภาวะการได้งานทำของศิษย์เก่า (สำเร็จการศึกษา ก่อนปี 2562)

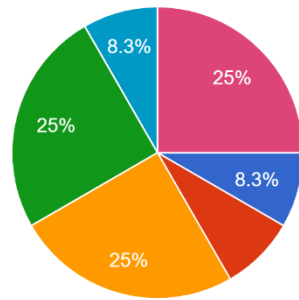
1. ปฏิบัติงานตรงกับหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษามาหรือไม่  
คำตอบ 12 ข้อ



- ตรงกับสาขาวิชาที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษามา
- ไม่ตรงแต่มีความใกล้เคียง
- ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษามา
- กำลังศึกษาต่อ
- ทำธุรกิจส่วนตัว
- อยู่ระหว่างการสมัครงาน

## 2. รายได้หลักต่อเดือน

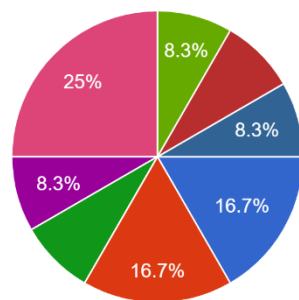
คำตอบ 12 ข้อ



- น้อยกว่า 16,000 บาท
- 16,000 - 19,999 บาท
- 20,000 - 29,999 บาท
- 30,000 - 49,999 บาท
- 50,000 - 99,999 บาท
- มากกว่า 100,000 บาท
- กำลังศึกษาต่อ/อยู่ระหว่างการสมัครงาน

## 3. ปัจจุบันท่านทำงานในกลุ่มงานประเภทใด

คำตอบ 12 ข้อ

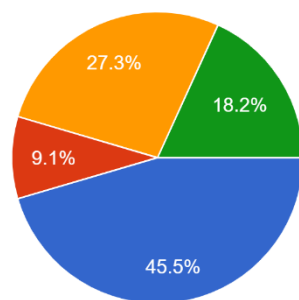


- งานวิศวกรรมธรณี/ธรณีเทคนิค/วิศวกรรมฐา...
- งานเหมืองแร่
- งานธรณีวิทยา
- งานวิศวกรรมปิโตรเลียม
- งานวิศวกรรมโยธา/ก่อสร้างสาธารณูปโภค
- งานด้านน้ำบาดาล
- อยู่ระหว่างการสมัครงาน/ศึกษาต่อ
- Designer

▲ 1/2 ▼

## 4. ระยะเวลาทำงาน

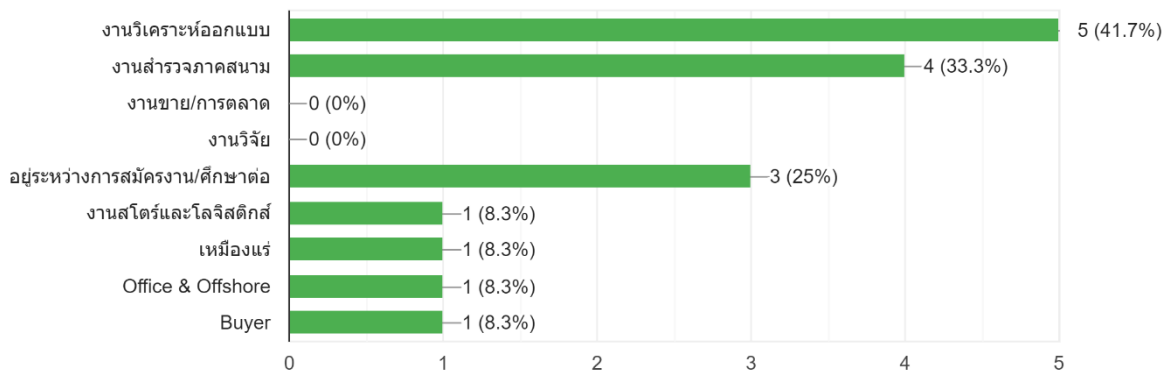
คำตอบ 11 ข้อ



- น้อยกว่า 1 ปี
- 1-3 ปี
- 3-10 ปี
- 10 ปีขึ้นไป

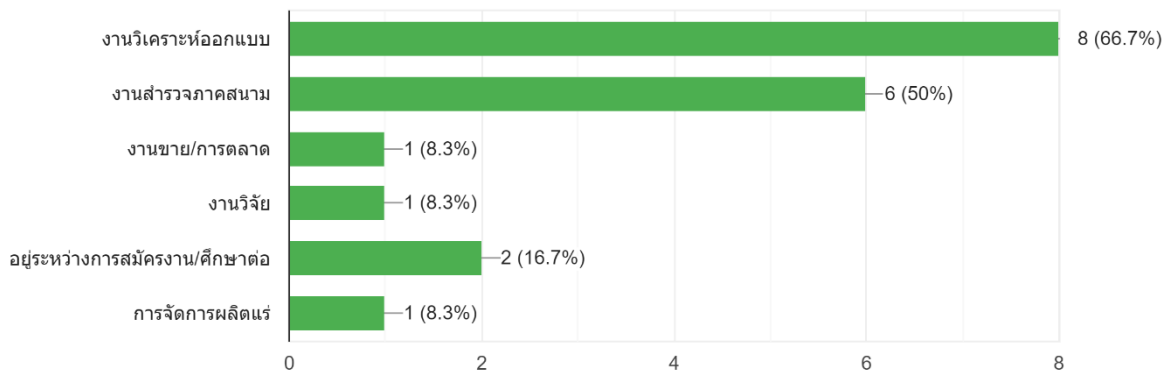
## 5. ลักษณะงาน

คำตอบ 12 ข้อ



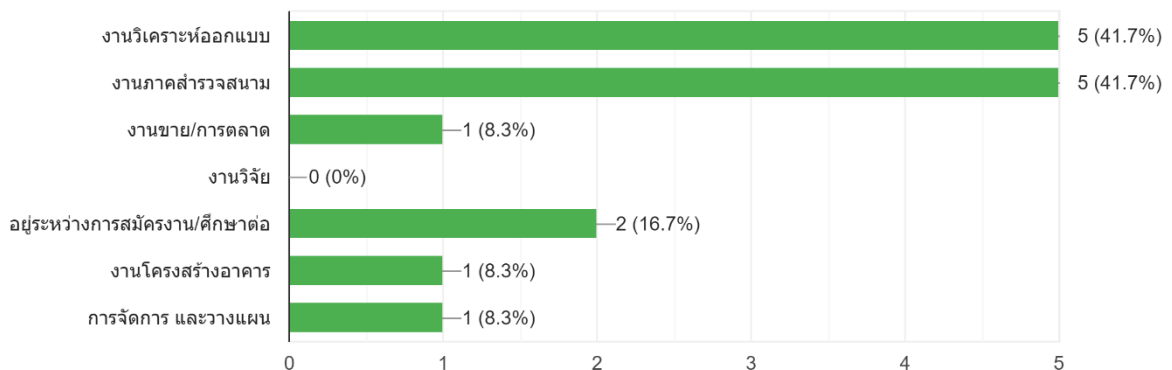
## 6. ในองค์กรที่ท่านทำงานอยู่จำเป็นต้องมีความรู้ด้านใดมากที่สุด

คำตอบ 12 ข้อ



## 7. ในองค์กรที่ท่านทำงานอยู่จำเป็นต้องมีทักษะด้านใดมากที่สุด

คำตอบ 12 ข้อ



ทักษะ/คุณลักษณะ/ความสามารถทางวิชาการด้านใดที่สำคัญอันดับที่ 1 (ของผู้สำเร็จการศึกษาที่ศิษย์เก่าคาดหวัง)

- ภาษาอังกฤษ
- ด้านโปรแกรม

- การเรียนรู้ด้วยตนเอง ภาษา การแปลความหมายและวิเคราะห์ข้อมูลเป็นลำดับขั้นตอน
- ความรู้ด้านพื้นฐานวิศวกรรม และคำนวณแม่นยำอย่างรวดเร็ว
- เข้าใจหลักการและสามารถนำไปใช้ในการทำงานจริงๆได้
- ทักษะการออกแบบ
- การวิเคราะห์ ความรู้ทั่วไป ภาษา
- ทักษะภาษาอังกฤษและความเชื่อมั่นในการแสดงความคิดเห็น
- ใวกว.
- มีความรู้ ความเข้าใจ และเพิ่มทักษะ ทางด้านธรณีวิทยา ทรัพยากรธรณี และธรณีพิบัติภัย สำหรับการนำไปพัฒนาการเรียนการสอนในสาระต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ทางธรณีวิทยา
- จำแนกและวิเคราะห์องค์ประกอบของหิน แร่

**ทักษะ/คุณลักษณะ/ความสามารถทางวิชาการด้านใดที่สำคัญอันดับที่ 2 (ของผู้สำเร็จการศึกษาที่ศิษย์เก่าคาดหวัง)**

- อดทน
- การวิเคราะห์แรง
- หลักสูตรที่คำนึงถึงการใช้งานในอนาคตของผู้สำเร็จการศึกษา ควรมีความเลือกบังคับที่จำเป็นต้องมีการสอบวัดผลก่อนและหลังเรียนเพื่อประเมินความรู้และความเข้าใจของผู้เรียน และการสอบวัดผลควรมีวิธีการที่หลากหลายและให้เหมาะสมกับวิชาเรียนหรือองค์ความรู้ใหม่ๆ เน้นความเข้าใจและใช้ได้จริงให้กับผู้เรียน
- ภาษาอังกฤษ
- ทักษะทางด้านภาษาและการสื่อสาร
- เทคโนโลยี
- วัสดุศาสตร์ งานสำรวจ ออกแบบ
- เน้นการประยุกต์ใช้งาน ของความรู้ทางวิชาการกับหน้างานจริง
- Petroleum engineering
- การใช้โปรแกรมในงานเหมืองได้เชี่ยวชาญ
- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักศึกษาโดยผ่านทางศูนย์ศึกษาวิจัย และระบบเครือข่ายในพื้นที่ ของกรมทรัพยากรธรณี
- วิเคราะห์เสถียรภาพของหิน

**ทักษะ/คุณลักษณะ/ความสามารถทางวิชาการด้านใดที่สำคัญอันดับที่ 3 (ของผู้สำเร็จการศึกษาที่ศิษย์เก่าคาดหวัง)**

- ความรู้ด้านธรณี
- ความเป็นผู้นำ



- กฎหมายเกี่ยวกับการทำงานด้านวิศวกรรมและวิศวกรรมธรณีพื้นฐานที่จำเป็นต้องรู้และได้ใช้จริง
- ความรู้ด้านธรณี จำแนกหิน
- สามารถทำงานเป็นทีมได้ และอดทนต่อความกดดันในหน่วยงาน
- การทดสอบคุณสมบัติหิน-ดิน
- การประเมินคุณภาพ ราคา โปรแกรม Excel
- การวิเคราะห์ผลคร่าวๆจากผลการสำรวจภาคสนาม และการวิเคราะห์ทางโปรแกรม
- Data management
- ฝึกอบรม สามารถนำความรู้ทางด้านธรณีวิทยาและทักษะที่ได้ไปพัฒนาระบบการเรียน การสอนในสาระที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ทางธรณีวิทยา
- ทำแผนภาพทางธรณี GIS ต่างๆ เป็นต้น

### ความคาดหวัง/ความต้องการของบัณฑิตต่อหลักสูตร

- มีงานทำและรายได้สูง
- เพิ่มโปรแกรม CAD and Sketches
- อยากให้หลักสูตรของวิศวกรรมธรณี ปรับให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบันและความต้องการของผู้ใช้แรงงาน รวมถึงองค์ความรู้ที่เป็นพื้นฐานที่ควรเข้าใจและใช้งานได้จริง มีการสอบวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลายและนำไปสู่การมองเห็นภาพรวมของผู้เรียนเป็นหลัก
- เปิดสอนวิชาที่ตรงๆอาชีพไปเลย เช่นวิชาเจาะอุโมงค์ ต้องทำอะไรบ้าง 1 วิชา สามารถเจาะอุโมงค์ได้เลย
- ปรับปรุงหลักสูตรที่สามารถสอบขอใบประกอบวิชาชีพได้เลยหลังจากเรียนจบ เหมือนสาขาอื่น
- สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติงานได้จริงอย่างมั่นใจ
- จบมามีงานทำ
- อยากให้หลักสูตรรองรับในงานฐานราก งานอุโมงค์และงานจีโอเทค
- คนส่วนที่จบจะได้ทำงานในบริษัทรับเหมา อยากให้น้องๆที่จบใหม่ได้มีโอกาสทำงานตรงกับบริษัทน้ำมัน
- ขอใบกว.ได้
- เมื่อจบการศึกษานิสิตสามารถเข้าทำงานในแต่ละองค์กรได้ทันทีจากความสัมพันธ์และการทำงานที่เกี่ยวข้องเนื่องกันต่อมา และใช้เวลาน้อยในการเรียนรู้สายงานนั้นๆ ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ
- คาดหวังว่าสาขาธรณีจะเป็นที่ต้องการของตลาดมากกว่านี้

### ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (หรือข้อควรปรับปรุง)

- การทำงานจริงไม่ได้ง่ายเหมือนอยู่ในมหาลัยครับ
- การออกภาคสนามสำคัญมากในการเข้าใจและเข้าใจกลไกการทำงานจริง ควรออกแบบกิจกรรมนี้ให้มากและเน้นคุณภาพของกิจกรรมว่าผู้เรียนได้รับมากหรือน้อย การไปพร้อมกันหลายๆคนอาจจะไม่ใช่คำตอบ อาจมีการแบ่งเซกชั่นให้ความรู้หรือทำกิจกรรม(เน้นการปฏิบัติจริง) โดยให้นักศึกษาเวียนเหมือนเข้าฐานกิจกรรม

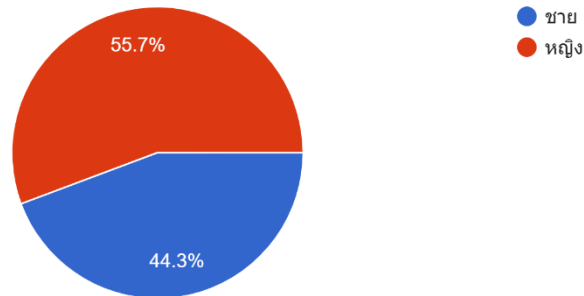
กับ อ ผู้สอนในสาขาวิชาและควรมีการสัมมนาเพื่อสร้างกำลังใจและเป้าหมายให้กับผู้เรียน โดยเชิญพี่ศิษย์เก่ามาให้คำแนะนำและ knowledge แชริงบ่อยๆ อาจจะเดือนละครั้ง เป็นต้น

- ติดต่อศิษย์เก่าหรือบริษัทต่างๆ ว่าต้องการให้นักเรียน ทำงานอะไรเป็นบ้าง มีความรู้อะไร จากหลายๆ บริษัท หลายๆธุรกิจงาน เพื่อจะได้มีหลักสูตรที่ตรงตลาดครับ
- เน้นการปฏิบัติเกี่ยวกับวิเคราะห์ผลด้านจีไอเทค การจำแนกหิน ความรู้ทางด้านโปรแกรมจีไอเทค การประเมินความเสี่ยงจากหน้างานจริง เพื่อให้ให้นักศึกษามีความมั่นใจ ในการแสดงความคิดเห็นต่อผู้ประกอบการ
- อยากให้มีการทำงานวิจัยเป็นกลุ่มในระดับ ป ตรี โดยมีการเรียนวิชาเตรียมโปรเจ็คก่อน ทำโปรเจ็คจริงในเทอมถัดไป
- เพิ่มวิชาอุทกธรณีเข้าไปในหลักสูตร

### 3) ผลการประเมินระดับความพึงพอใจที่ตรงต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ความคาดหวัง และข้อเสนอแนะ จากนักศึกษาปัจจุบัน ต่อคุณภาพการศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมธรณี

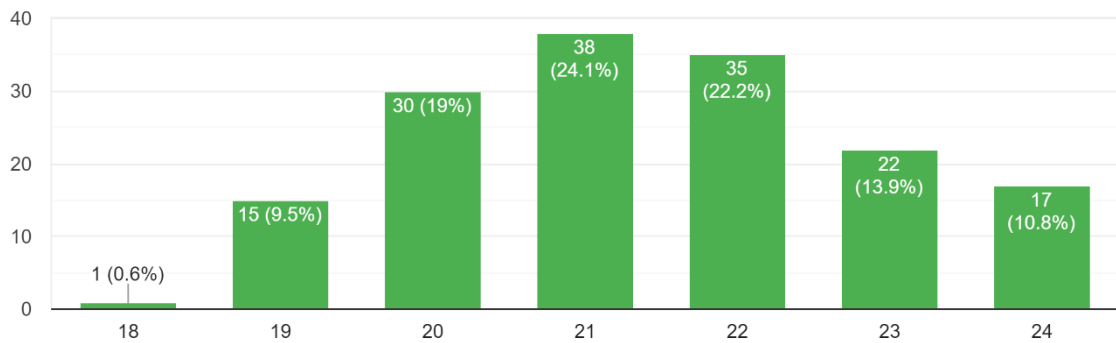
#### 1. เพศของท่าน

คำตอบ 158 ข้อ



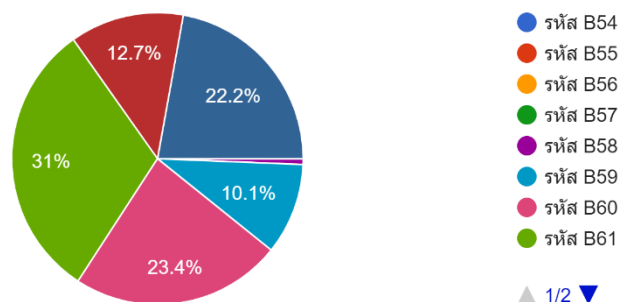
#### 2. อายุของท่าน

คำตอบ 158 ข้อ



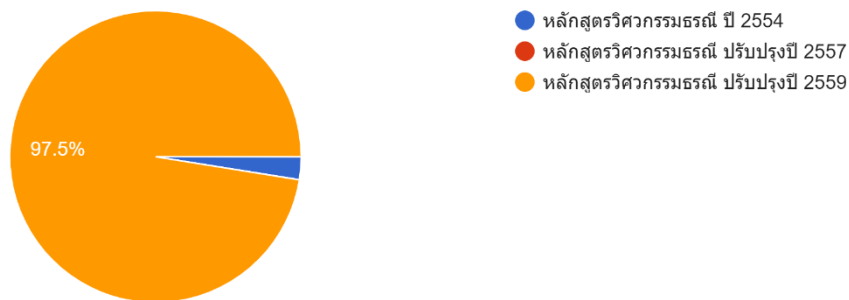
#### 3. ปีที่เข้าศึกษา (รหัสนักศึกษา BXX)

คำตอบ 158 ข้อ



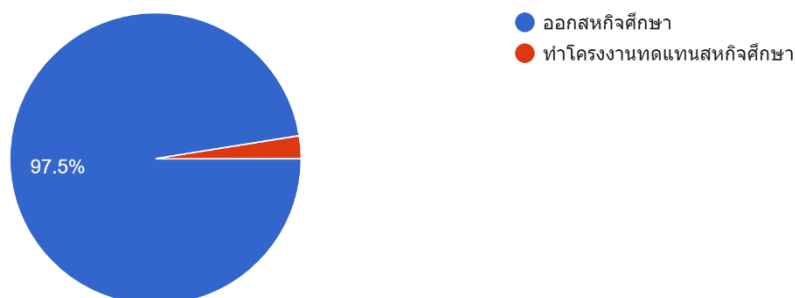
#### 4. กำลังศึกษาหลักสูตร

คำตอบ 158 ข้อ



#### 5. แผนการสหกิจศึกษา

คำตอบ 158 ข้อ



ผลการประเมินระดับความพึงพอใจที่ตรงต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี มทส.

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Programme Learning Outcomes, PLOs) ของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี	ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)		
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
1. จัดจำและอธิบายหลักการวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และพื้นฐานวิศวกรรม เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ด้านวิศวกรรมธรณี	3.81	3.84	3.79
2. สามารถสื่อสารงานด้วยวาจา เขียนรายงาน ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ พื้นฐาน เสนอผลงานด้านวิศวกรรมธรณี ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.52	3.58	3.77
3. สามารถสำรวจและจำแนกคุณลักษณะเชิงวิศวกรรมของมวลดินและมวลหิน ในภาคสนามได้	3.64	3.66	3.65
4. สามารถใช้เทคนิค อุปกรณ์ทดสอบและตรวจสอบคุณสมบัติทางวิศวกรรม ของดินและหินได้	3.73	3.80	3.71
5. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบและความปลอดภัยในการทำงานตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	4.23	4.35	4.25

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Programme Learning Outcomes, PLOs) ของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี	ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)		
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
6. สามารถประเมินปัญหาเศรษฐศาสตร์ เสถียรภาพ และสิ่งแวดล้อมของโครงการวิศวกรรมธรณีได้	3.61	3.61	3.65
7. สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองตลอดชีพด้านวิศวกรรมธรณี	4.07	4.16	4.16
8. สามารถออกแบบโครงสร้างทางวิศวกรรมธรณีได้ โดยประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานทางด้านธรณีวิทยาและวิศวกรรม และมีความคิดเชิงตรรกะ	3.64	3.67	3.75
9. มีวิสัยทัศน์และสามารถแก้ปัญหาใน 4 มิติ	3.64	3.66	3.76
<b>ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ</b>	<b>3.77</b>	<b>3.81</b>	<b>3.83</b>

ผลประเมินระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินการและคุณภาพหลักสูตรวิศวกรรมธรณี

ข้อมูลของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี	ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)		
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
1. ได้รับข้อมูลโครงสร้างหลักสูตร ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) และแผนการเรียน (programme and course specifications) ในชั้นเรียนหรือผ่านทางเว็บไซต์ <a href="http://www.geoengsut.com">www.geoengsut.com</a>	3.49	3.75	3.85
2. ได้รับข้อมูลโครงสร้างหลักสูตร ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) และแผนการเรียน (programme and course specifications) ผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์ <a href="http://www.facebook.com/geo.eng.sut">www.facebook.com/geo.eng.sut</a>	3.74	3.89	3.98
3. ได้รับข้อมูลโครงสร้างหลักสูตร ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) และแผนการเรียน (programme and course specifications) ผ่านทางคู่มือนักศึกษา และแผ่นพับ (brochure)	3.19	3.31	3.34
4. ได้รับข้อมูลปรัชญาการศึกษาของหลักสูตรในชั้นเรียนหรือผ่านทางเว็บไซต์	3.61	3.75	3.81
5. ได้รับช่องทางการแสดงความคิดเห็นและความต้องการต่อการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	3.54	3.69	4.00
6. ได้รับข้อมูลของกลไกการวิเคราะห์และประเมินคุณภาพหลักสูตร	3.51	3.65	3.84
<b>ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ</b>	<b>3.51</b>	<b>3.67</b>	<b>3.80</b>

ผลประเมินระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินการและคุณภาพหลักสูตรวิศวกรรมธรณี

รายการ	ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)		
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
1. การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	3.80	3.90	3.84

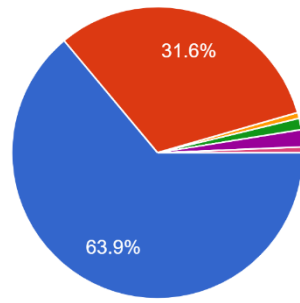
รายการ	ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)		
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
2. มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน	4.02	4.13	4.02
3. มีปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาคการศึกษาอย่างชัดเจน	3.99	4.13	4.08
4. หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	3.78	3.97	3.92
5. วิชาเรียนมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา	3.87	3.99	3.90
6. การกำหนดคุณสมบัติผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา มีความเหมาะสม	3.46	3.85	3.58
7. หลักเกณฑ์การคัดเลือกเข้าศึกษา มีความเหมาะสม	3.54	3.86	3.65
8. กระบวนการคัดเลือกเข้าศึกษา มีความเหมาะสม	3.52	3.84	3.69
9. อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	4.40	4.45	4.38
10. อาจารย์สอนเนื้อหา ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.25	4.36	4.23
11. อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	4.27	4.35	4.19
12. อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	4.14	4.28	4.08
13. อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรม และจิตสำนึกในความเป็นครู	4.32	4.39	4.18
14. ห้องเรียนมีอุปกรณ์เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อนักศึกษา	3.54	3.87	3.53
15. ห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อนักศึกษา	3.48	3.91	3.57
16. ระบบบริการสารสนเทศเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อนักศึกษา	3.55	3.97	3.60
17. ห้องสมุดเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อนักศึกษา	3.56	3.88	3.65
18. สนามกีฬา ที่ออกกำลังกาย ที่นั่งอ่านหนังสือเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อนักศึกษา	3.44	3.78	3.56
19. การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	3.97	4.11	3.98
20. การใช้สื่อประกอบการสอนอย่างเหมาะสม	3.99	4.17	4.01
21. วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	3.97	4.11	3.92
22. มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการเรียนการสอน	4.01	4.13	4.04
23. มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	3.82	4.07	3.80
24. มีการจัดสอนซ่อมเสริมสำหรับนักศึกษาที่มีปัญหาทางการเรียน	3.48	3.90	3.66

รายการ	ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)		
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
25. วิธีการวัดประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกิจกรรมการเรียนการสอน	3.86	3.99	3.90
26. การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบกฎเกณฑ์และข้อตกลง ที่กำหนดไว้ล่วงหน้า	3.92	4.03	3.92
27. การวัดและประเมินผลมีประสิทธิภาพและยุติธรรม	3.88	4.08	3.98
28. การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.85	4.08	3.94
29. การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา ด้านความรู้	4.12	4.24	4.14
30. การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา ด้านทักษะทางปัญญา	3.99	4.14	4.11
31. การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.03	4.24	4.15
32. การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.90	4.12	4.01
33. การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของ ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	4.05	4.18	3.99
<b>ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ</b>	<b>3.87</b>	<b>4.08</b>	<b>3.91</b>

ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการทำงาน

### 1. หลังสำเร็จการศึกษาคาดหวังจะปฏิบัติงานตรงกับหลักสูตรที่เรียนมาหรือไม่

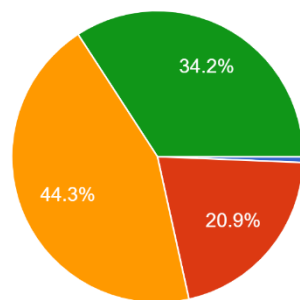
คำตอบ 158 ข้อ



- ตรงกับสาขาวิชาที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษา
- ไม่ตรงแต่มีความใกล้เคียง
- ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา
- กำลังศึกษาต่อ
- ทำธุรกิจส่วนตัว
- อยู่ระหว่างการสมัครงาน
- จะไปศึกษาต่อ

### 2. รายได้หลักที่คาดหวังต่อเดือน

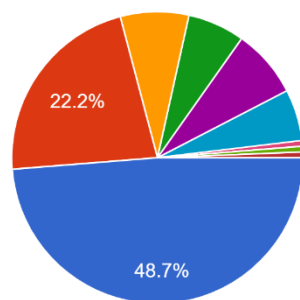
คำตอบ 158 ข้อ



- น้อยกว่า 16,000 บาท
- 16,000 - 19,999 บาท
- 20,000 - 29,999 บาท
- มากกว่า 30,000 บาท

### 3. ต้องการเข้าทำงานในหน่วยงานใด

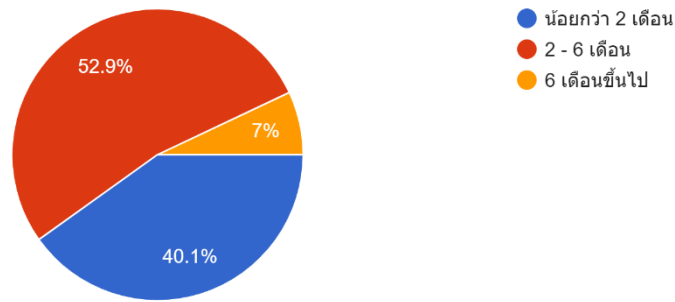
คำตอบ 158 ข้อ



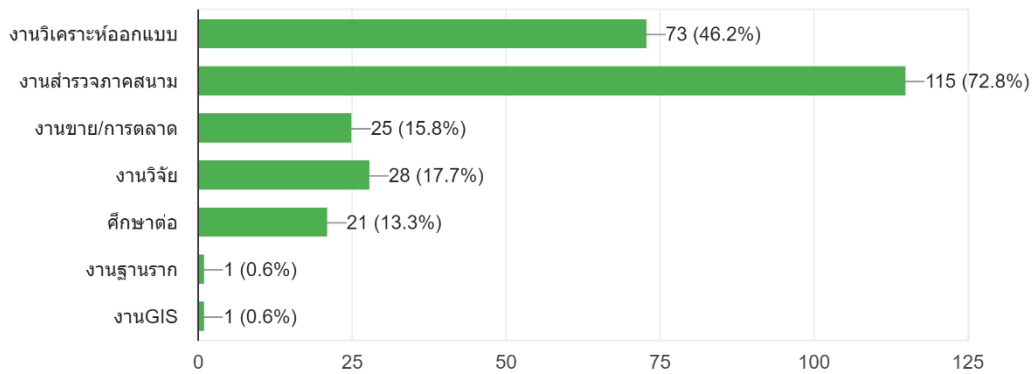
- งานวิศวกรรมธรณี/ธรณีเทคนิค/วิศวกรรมฐานราก
- งานเหมืองแร่
- งานธรณีวิทยา
- งานวิศวกรรมปิโตรเลียม
- งานวิศวกรรมโยธา/ก่อสร้างสาธารณูปโภค
- งานด้านน้ำบาดาล
- สิ่งแวดล้อม
- สายงานอื่น
- งานด้านGIS



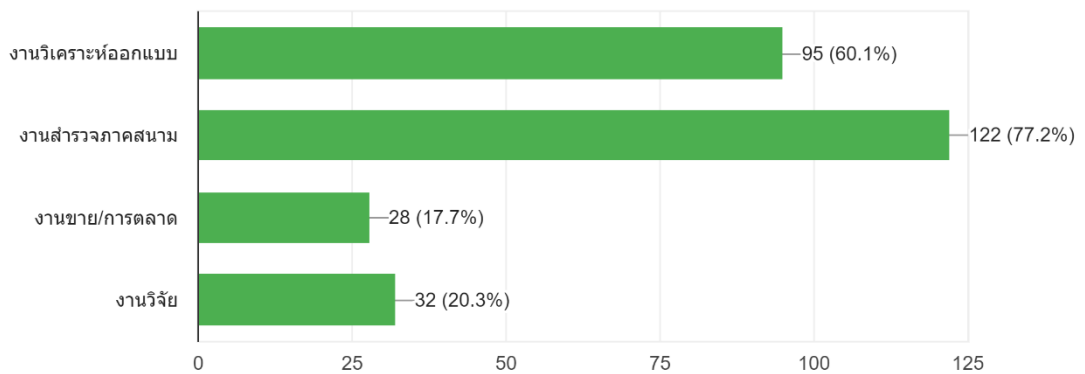
4. มีความคาดหวังว่าต้องได้ทำงานหลังสำเร็จการศึกษาภายใน  
คำตอบ 157 ข้อ



5. คิดว่ามีตนเองความกดดันหรือสนใจสมัครทำงานลักษณะใด  
คำตอบ 158 ข้อ

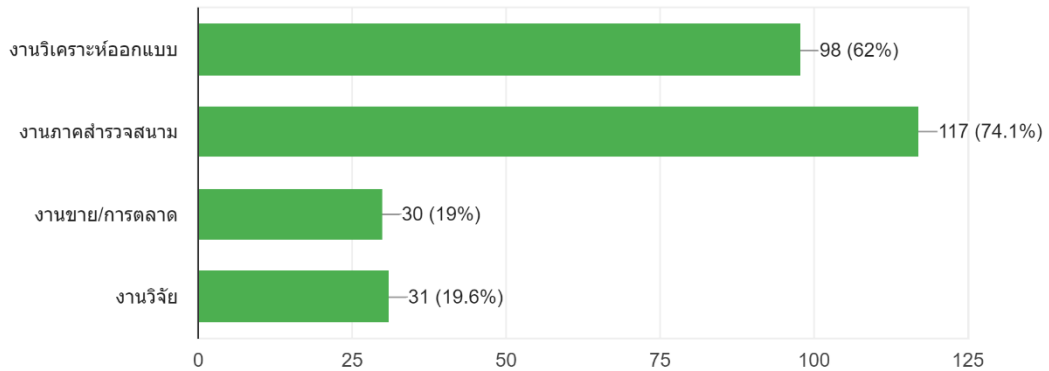


6. คิดว่าในองค์กรที่สนใจทำงาน จำเป็นต้องมีความรู้ด้านใดมากที่สุด  
คำตอบ 158 ข้อ



## 7. คิดว่าในองค์กรที่สนใจทำงาน จำเป็นต้องมีทักษะด้านใดมากที่สุด

คำตอบ 158 ข้อ



### ความคาดหวัง/ความต้องการของนักศึกษาปัจจุบันต่อหลักสูตร

- การเน้นสอนวิชาที่นักศึกษาแต่ละคนให้ความสนใจ
- อยากให้มีสถานประกอบที่รับนักศึกษาสหกิจที่หลากหลาย
- มีความรู้ที่จะนำไปใช้ได้จริง
- สำเร็จการศึกษาแล้วมีงานทำ
- หวังว่าจะรับนักศึกษาในจำนวนที่เหมาะสมกับจำนวนอาจารย์
- ความรู้ใหม่
- ต้องการให้มีความทันสมัยกับสถานการณ์ปัจจุบันที่สุด
- ความรู้พื้นฐานที่จำเป็น
- พัฒนาหลักสูตร
- พัฒนาบุคคลที่ดีต่อโลก
- เพิ่มพทักษะต่างๆ
- มีความเป็นสากลมากขึ้น (ภาษา)
- สามารถนำไปใช้ในการทำงานได้
- เรียนจบแล้วมีงานทำใช้ความรู้ที่เรียนมาไปประกอบอาชีพ
- ได้งานตามที่เรียน
- นำไปใช้ได้จริง
- มีความตรงต่อความต้องการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- สามารถใช้งานได้จริงในการทำงาน
- ต้องการให้ตลาดงานมีเพิ่มมากขึ้น
- ปรับปรุงให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
- จบออกไปมีงานรองรับในสายที่เรียนมา
- เข้าใจในเนื้อหาที่เรียน

- เพิ่มรายวิชาที่สำคัญต่อการใช้งานในสายงานและลดรายวิชาที่ไม่สำคัญในสายงานโดยอาจเปลี่ยนไปเป็นวิชาเลือกบังคับแทนก็ได้
- ความรู้ที่จำเป็นต่อการทำงานในภาคหน้า
- อยากจะเรียนให้ตรงกับสายงานที่มีอยู่ปัจจุบันและมีงานมากพอที่ตรงกับหลักสูตรมากที่สุด
- คาดหวังว่าจะนำความรู้ที่เรียนไปใช้ได้ในการทำงาน
- มีความรู้ที่เฉพาะทางในเรื่องนั้นๆ เนื้อหาไม่ต้อง และให้ทำซ้ำๆไม่ต้องกลัวว่าจะเรียนไม่จบหัวข้อ
- คาดหวังว่าจะสามารถนำเอาความรู้ไปใช้ในการทำงานได้อย่างเต็มที่
- ความรู้ ทักษะการทำงาน
- ช่วยนักศึกษาให้ได้บริษัทที่เขาต้องการ
- อยากได้ลองออกภาคสนามดูค่า
- สามารถนำความรู้ไปใช้ได้จริง
- อยากให้เปิดการเรียนการสอนวิชาเกี่ยวกับอู๋มอญค์โดยเฉพาะ
- มีงานทำเมื่อเรียนจบแล้ว
- มีทักษะที่ดี
- ความเข้าใจในวิชาชีพ
- การวิเคราะห์โครงสร้างเพื่อการออกแบบ
- เนื้อหาครบถ้วนชัดเจน
- จบแล้ว ได้ทำงานตรงตามสายที่เรียน
- นำความรู้ที่ได้ไปใช้ทำงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- ลดรายวิชาที่ไม่เกี่ยวข้องลงเพื่อไม่ให้นักศึกษาหลุดโฟกัสจากวิชาสาขา
- เนื่องจากมีสถานการณ์โควิด อยากคาดหวังว่าให้การเรียนผ่านไปด้วยดีและหวังว่าการเรียนในชั้นเรียนจะสามารถนำไปใช้ในภาคสนามได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมือนที่เรียนในห้องแล็บ เนื่องจากเรียนออนไลน์ไม่ได้สัมผัสเครื่องมือการทดลองต่างๆโดยตรง จึงคาดหวังว่าในอนาคตถ้าหากมีการออกภาคสนามก็ขอให้สามารถนำความรู้จากการเรียนออนไลน์ไปใช้ได้จริงในสถานการณ์จริง
- หวังให้ได้งานทำหลังเรียนจบ
- คาดหวังที่จะนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ
- ขอให้จบการศึกษาโดยสวัสดิภาพ
- การเรียนการสอนทันสมัยและรองรับงานในอนาคต
- สามารถนำไปประยุกต์ในการทำงานได้
- ต้องการให้บางรายวิชาสอนให้ลึกขึ้นเพื่อที่จะสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในตอนสหกิจหรือทำงานจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีความรู้ความสามารถทางด้านวิศวกรรมธรณี สามารถเป็นอาชีพวิศวกรธรณีอย่างมีคุณภาพ

- ต้องการได้ความรู้ไปประกอบอาชีพได้จริง
- คาดหวังว่าจะนำความรู้ไปใช้ในการทำงานจริงๆ และสามารถช่วยแก้ปัญหาในการทำงานได้
- มีความรู้เพียงพอ แม้ความเข้าใจเพียงพอ
- อยากให้มีรายวิชาเกี่ยวกับเหมือง มากขึ้นค่ะ
- จบการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- จะสามารถนำความรู้ที่เรียนมาไปในการประกอบอาชีพได้จริง
- คาดหวังว่าเนื้อหาหรือหลักสูตรการสอนจะมีความทันสมัยกับสถานการณ์ปัจจุบัน
- มีงานดีๆทำ
- มีการออกภาคสนามเยอะๆ
- มีทักษะ ได้งานที่ตรงตามความสามารถของตนเอง
- เป็นวิศวกรที่ดี
- จะใช้ในการทำงานในอนาคตได้ดี
- สามารถเก็บเกี่ยวความรู้จากรายวิชาต่างๆได้ดี และสามารถนำไปใช้ได้จริง
- มีความเข้าใจ
- คาดหวังว่าจะได้นำความรู้จากที่เรียนมาทั้งหมดไปใช้ในอนาคตให้เกิดประโยชน์มากยิ่งขึ้น
- คาดหวังว่า สามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาในการทำงานได้อย่างถูกต้อง
- พัฒนาการสอนต่อไป
- ไม่มี
- มีความรู้และทักษะที่พร้อมในการทำงานหรือศึกษาต่อ
- เรียนให้จบใน4ปี
- สอดคล้องกับปัจจุบันได้มากที่สุด
- มีความรู้ทางด้านนี้
- จบมามีงานทำ เศรษฐกิจดีกว่าตอนนี้ค่ะ ต้องรวยเท่านี้ค่ะ
- เพิ่มหลักสูตรในการปฏิบัติจริงให้แน่นกว่านี้ตั้งแต่ปีน้อยๆ หรือมีโอกาสกลับไปเรียนในห้องเรียนอยากให้ซ่อมแซมช่วงท้ายเทอมหรือตอนสถานการณ์ดีขึ้น เนื่องจากโควิด19 ทำให้ไม่ได้เข้าแลปจริง ทำให้นักศึกษขาดโอกาสในการลงมือทำจริง ทำให้นักศึกษารุ่นปัจจุบันจะจบไปมีทักษะน้อยกว่ารุ่นอื่นในการทำงานหน้างานจริง
- คาดหวังความรู้ทางวิชาการและทักษะการแก้ปัญหาที่สามารถนำมาใช้ได้จริง คาดหวังว่านักศึกษาจะสามารถเลือกรายวิชาเรียนได้หลากหลาย และเฉพาะทาง
- อยากให้มีอุปกรณ์ในแลปมากขึ้น การออกภาคสนามมีมากกว่านี้
- จบไปแล้วมีงานทำที่มั่นคง
- หวังว่าจะนำความรู้ที่เรียนมาไปใช้ในการทำงานได้อย่างดีเยี่ยม

- เรียนให้จบก่อน
- ความรู้และทักษะการทำงานจริง
- อยากให้สภาวิศวกร รับรองหลักสูตรซักรายวิชาที่ เรียนจบไปก็ไม่สามารถสอบทว. ในสาขาวิชาตนเองได้ซักที
- นำทักษะไปใช้ในชีวิตจริงได้
- ความรู้ความเข้าใจสิ่งที่น่าสนใจนำไปปฏิบัติใช้ในการทำงานชีวิตจริง
- ขุดเจาะสำรวจใต้ดิน
- จากสถานการณ์ covid19 ทำให้ไม่สามารถไปภาคสนามได้ ไม่อาจเห็นสภาพแวดล้อมจริง คาดหวังว่าการเรียนออนไลน์จะให้เห็นสภาพแวดล้อมจริงที่ครบถ้วนสมบูรณ์มองเห็นได้อย่างชัดเจนจากวิดีโอและการบรรยายของคณะอาจารย์ค่ะ
- คาดหวังความรู้ที่กำลังศึกษาสามารถนำไปใช้ในการทำงานได้
- สามารถนำไปประยุกต์กับงานในอนาคตได้
- คาดหวังว่าจะได้นับความรู้สูงสุด
- คาดหวังว่าจะมีตลาดแรงงานในเรื่องที่เรียนมากขึ้น
- การศึกษาจากสถานที่จริง
- สามารถนำความรู้ไปต่อยอดได้
- อยากให้หลักสูตรเพิ่มวิชาเลือกหรือวิชาบังคับที่สามารถไปได้หลากหลายอาชีพ ไม่นั่นเพียงแค่ 2 งานหลักๆ
- ได้รับความรู้อย่างเต็มที่
- ได้เรียนรู้จนครบหลักสูตรหรือมากกว่า
- มีความรู้ในวิชาชีพ
- จบแล้วสามารถนำความรู้ไปใช้ได้จริง แหะเลโอกาสการทำงาน
- มีความรู้ด้านทางวิศวกรรมธรณี
- คาดหวังว่าจะสามารถได้เรียนรู้สิ่งที่สนใจและได้เข้าทำงานตามที่ต้องการ
- มีความรู้มากพอจะต่อยอดสู่การทำงาน

#### ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (หรือข้อควรปรับปรุง)

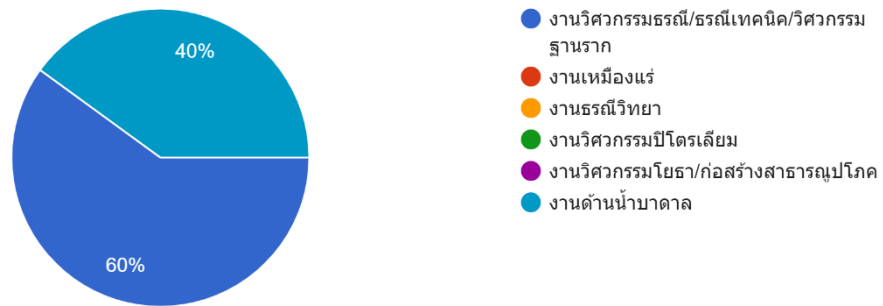
- อยากให้ลดวิชาทางพื้นฐานด้านวิศวกรรมที่ไม่จำเป็นหรือจำเป็นน้อยลง และเพิ่มวิชาทางด้านธรณีอื่นๆเป็น
- อยากให้การเรียนการสอน นำการวิจัยที่เกี่ยวข้อง มาวิเคราะห์ด้วยกัน หรือแค่นำมาเป็นตัวอย่าง ซึ่งเป็น การเรียนรู้ที่ลึกซึ้งในเนื้อหา ตระหนักถึงความสำคัญของเนื้อหาที่เรียนได้ชัด และจดจำได้ เพราะมันจะเป็น เรื่องราว มากกว่าเป็นทฤษฎีที่เป็นหัวข้อ ท่องจำแล้วลืมง่าย
- แต่อาจจะน่าเบื่อและหนักกับนักศึกษาที่ไม่ถนัดวิเคราะห์และอ่านหนังสือ

- เพราะหลายคนถนัดคำนวณ และถนัดฟังในห้อง มากกว่าศึกษาด้วยตัวเอง
- ซึ่งคิดว่าหากให้ศึกษาวิจัย อาจจะต้องมีรูปแบบการคุยที่ชวนคิดตาม
- อาจเป็นการเรียนที่ใช้เวลานาน และหนักหากนำไปใช้กับทุกวิชาพร้อมกัน แต่คิดว่าได้ผลกับความจำระยะยาว
- นี่เป็นรีวิวจากการทำโปรเจค รายวิชาแหล่งแร่และแหล่งพลังงาน 1/2563
- เพิ่งรายวิชาเกี่ยวกับคอนกรีตเทคโนโลยี
- มีเกณฑ์การรับนักศึกษาที่มีความสนใจเรียนสาขานี้ที่เหมาะสมมากขึ้น
- โควิหายไป จะได้กลับไปเรียนที่ห้อง
- อยากเรียนในห้องแล้วค่ะ
- สำหรับตอนนี้ อยากเรียนในห้องเรียนตามปกติครับ
- เลือกเรื่องที่สำคัญ ตรงประเด็น เข้าเนื้อหา เจาะหัวข้อ
- ไม่มีค่ะอาจารย์
- อยากให้การออกสทกิจสามารถสมัครหลายบริษัทได้ในคราวเดียวกัน เนื่องจากถ้าเราไม่ได้อีกที่จะสามารถเลือกอีกที่ได้เลยไม่ต้องรอส่งอีกที ถ้ารอส่งอาจมีคนส่งไปแล้วแล้วบริษัทนั้นรับไปเต็มจำนวนแล้วไม่สามารถรับเราเพิ่มได้อีก
- อยากให้ลดงานและความยากของงานในแต่ละวิชาลง
- เพิ่มตัวอย่างแต่ละบทเรียนเยอะๆให้เห็นภาพมากขึ้น
- จากสถานการณ์โควิด19 ทำให้นักศึกษาไม่สามารถเข้าใช้อุปกรณ์ทดสอบต่างๆ ได้ และนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ไม่สามารถออกภาคสนามได้ จึงคิดว่านักศึกษาอาจเกิดการไม่คุ้นชิน ทั้งอุปกรณ์ทดสอบ และทักษะทางภาคสนาม ซึ่งอาจทำให้เกิดความไม่มั่นใจในการปฏิบัติงาน
- ตอนนี้อย่างไม่มีค่ะ แต่หลักจากเรียนวิชาprojectไปเรื่อยก็อาจจะมีค่ะ
- ควรมีการศึกษาจากสถานที่จริงให้มากขึ้น
- ห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา
- อาจารย์นำความคิดเห็นของนักศึกษาในแต่ละเทอมไปปรับปรุงและแก้ไข
- การสอนผ่านครีปวิดีโอหรือซูมขอให้สอนช้ากว่านี้อีกนิดครับเพราะในห้องกับซูมแตกต่างกันอย่างสิ้นเชิง
- ปรับการเรียนสอนตามสถานการณ์ปัจจุบันแบบนี้ให้ดีขึ้นต่อไป
- อยากให้มีภาพประกอบเยอะๆ
- สนใจนักศึกษาเป็นสำคัญ
- การออกสทกิจอยากให้จัดที่โครงการใหญ่เช่นไปออกงานที่เหมืองของต่างประเทศ
- ปีนี้ผมคิดว่าไม่ได้ไปหน้างานอาจส่งผลไม่มากนักน้อยต่อการจบไปทำงานในอนาคต ควรเพิ่มหรือเสริมความรู้ต่างๆที่จำเป็นต่อการทำงานครับ

4) ผลการประเมินระดับความพึงพอใจที่ตรงต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ความคาดหวัง และข้อเสนอแนะจากสถานประกอบการ (ผู้ใช้บัณฑิต) ในปีการศึกษา 2563 ต่อคุณภาพการศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมธรณี

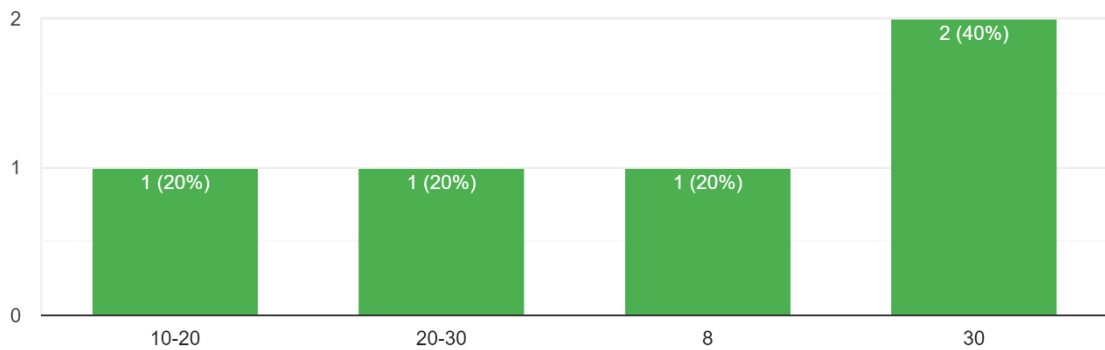
1. ประเภทหน่วยงานของท่าน

คำตอบ 5 ข้อ



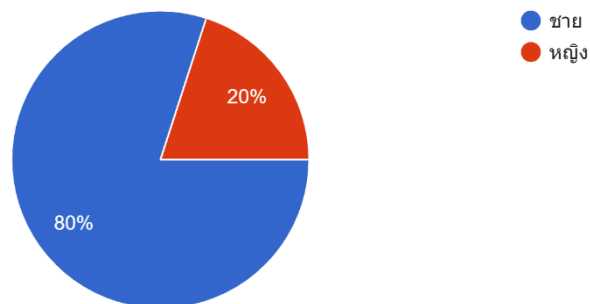
2. จำนวนพนักงานในบริษัท/องค์กรของท่านทั้งหมด

คำตอบ 5 ข้อ



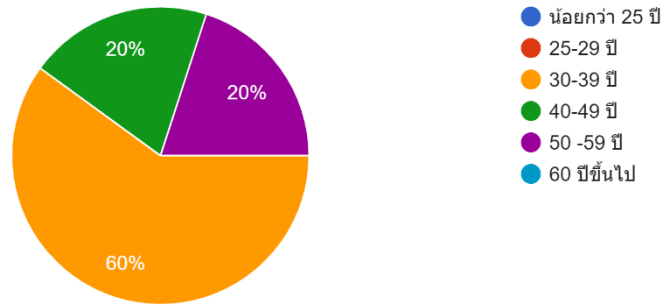
3. เพศของท่าน

คำตอบ 5 ข้อ



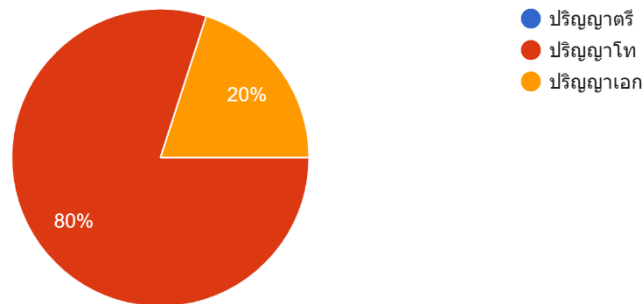
#### 4. อายุของท่าน

คำตอบ 5 ข้อ



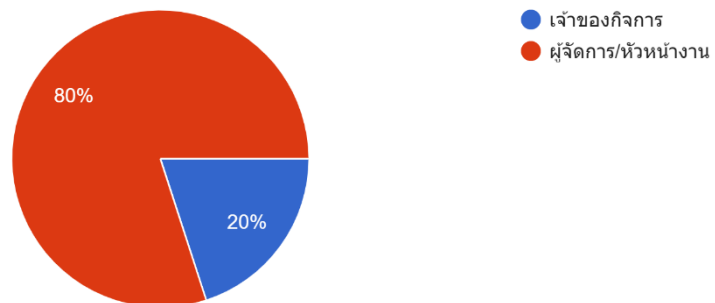
#### 5. วุฒิการศึกษาของท่าน

คำตอบ 5 ข้อ



#### 6. ตำแหน่งของท่านในปัจจุบัน

คำตอบ 5 ข้อ





ผลการประเมินระดับความพึงพอใจที่ตรงต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี มทส.

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Programme Learning Outcomes, PLOs) ของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี	ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)		
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
1. จัดจำและอธิบายหลักการวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และพื้นฐานวิศวกรรม เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ด้านวิศวกรรมธรณี	4.00	3.75	4.00
2. สามารถสื่อสารงานด้วยวาจา เขียนรายงาน ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ พื้นฐาน เสนอผลงานด้านวิศวกรรมธรณี ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.43	3.75	4.00
3. สามารถสำรวจและจำแนกคุณลักษณะเชิงวิศวกรรมของมวลดินและมวลหิน ในภาคสนามได้	3.57	3.50	4.00
4. สามารถใช้เทคนิค อุปกรณ์ทดสอบและตรวจสอบคุณสมบัติทางวิศวกรรม ของดินและหินได้	3.86	4.00	4.00
5. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบและความปลอดภัยในการทำงานตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	3.71	3.75	4.20
6. สามารถประเมินปัญหาเศรษฐศาสตร์ เสถียรภาพ และสิ่งแวดล้อมของโครงการวิศวกรรมธรณีได้	3.86	3.75	3.80
7. สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองตลอดชีพด้านวิศวกรรมธรณี	3.71	3.75	4.20
8. สามารถออกแบบโครงสร้างทางวิศวกรรมธรณีได้ โดยประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานทางด้านธรณีวิทยาและวิศวกรรม และมีความคิดเชิงตรรกะ	3.57	3.50	4.00
9. มีวิสัยทัศน์และสามารถแก้ปัญหาใน 4 มิติ	3.43	3.50	4.00
<b>ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ</b>	<b>3.68</b>	<b>3.69</b>	<b>4.02</b>

ผลประเมินระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินการและคุณภาพหลักสูตรวิศวกรรมธรณี

ข้อมูลของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี	ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)		
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
1. ได้รับข้อมูลโครงสร้างหลักสูตร ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) และแผนการเรียน (programme and course specifications) ในชั้นเรียนหรือผ่านทางเว็บไซต์ <a href="http://www.geoengsut.com">www.geoengsut.com</a>	3.71	3.75	3.80
2. ได้รับข้อมูลโครงสร้างหลักสูตร ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) และแผนการเรียน (programme and course specifications) ผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์ <a href="http://www.facebook.com/geo.eng.sut">www.facebook.com/geo.eng.sut</a>	3.57	3.75	3.60
3. ได้รับข้อมูลโครงสร้างหลักสูตร ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) และแผนการเรียน (programme and course specifications) ผ่านทางคู่มือนักศึกษา และแผ่นพับ (brochure)	3.43	3.50	3.20

ข้อมูลของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี	ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)		
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
4. ได้รับข้อมูลปรัชญาการศึกษาของหลักสูตรในชั้นเรียนหรือผ่านทางเว็บไซต์	3.86	3.75	4.00
5. ได้รับช่องทางการแสดงความคิดเห็นและความต้องการต่อการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	3.71	3.50	3.80
6. ได้รับข้อมูลของกลไกการวิเคราะห์และประเมินคุณภาพหลักสูตร	3.57	3.75	3.60
ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ	3.64	3.67	3.67

ผลประเมินระดับความพึงพอใจที่ตรงต่อคุณลักษณะและความสามารถของพนักงานท่าน

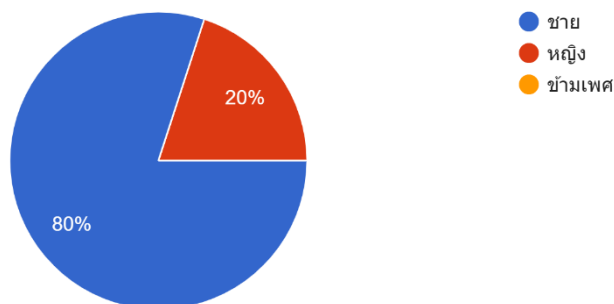
คุณลักษณะ/ความสามารถ	ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)		
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
1. มีความซื่อสัตย์ สุจริต ประพฤติตนอยู่ในหลักศีลธรรม และเป็นพลเมืองที่ดี	4.29	4.00	4.20
2. มีวินัย เคารพกฎ/ระเบียบ กติกา สังคมและการทำงาน	4.29	3.75	4.20
3. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม	4.43	4.00	4.20
4. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความรู้ความสามารถ	4.29	4.25	4.00
5. ยอมรับคำแนะนำ ข้อเสนอแนะ คำวิพากษ์วิจารณ์ได้ และพร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไข	4.00	3.75	4.00
6. แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และการตัดสินใจของตน เป็นที่ไว้วางใจได้	4.29	3.75	4.00
7. ตระหนักถึงคุณภาพของงานให้ได้มาตรฐานของวิชาชีพ	4.43	3.75	3.80
8. สามารถทำงานร่วมกับบุคคลอื่นที่มีความแตกต่างกันทางการศึกษา สังคม และวัฒนธรรมได้	4.29	3.75	4.20
9. เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ รู้จักรักษาสิทธิของตนเองและเคารพสิทธิของผู้อื่น	4.29	3.75	4.00
10. ให้เกียรติ ยอมรับบทบาทหน้าที่ผู้อื่น และปฏิบัติต่อบุคคลอื่นด้วยความเคารพ	4.43	3.75	4.00
11. รักษาความสัมพันธ์ที่ดี และสามารถสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นทั้งภายในกลุ่มและระหว่างกลุ่มที่ช่วยให้เกิดผลดีกับงาน	4.43	4.00	4.00
12. สามารถสื่อสารระหว่างบุคคลและเจรจาต่อรองอย่างมีประสิทธิภาพ	3.86	3.50	3.40
13. แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความมีเมตตาจิต	4.14	3.25	3.80
14. ตระหนักในบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองต่อสังคม	4.29	3.75	3.80
15. มีภาวะจิตใจที่สงบและมีความสุขในชีวิต	4.43	4.00	4.00
16. มีบุคลิกภาพที่ดี มีความกระตือรือร้น และมีความเป็นผู้ใหญ่	4.29	3.75	3.40

คุณลักษณะ/ความสามารถ	ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)		
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
17. สามารถคิดด้วยการวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาและการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพ	4.00	3.75	3.80
18. แสดงออกถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.71	3.50	3.60
19. มีเหตุผลและรู้จักใช้เหตุผล	3.86	3.25	3.80
20. มีวิสัยทัศน์เกี่ยวกับองค์กรและงานที่ทำ	3.71	3.75	3.40
21. สามารถลำดับความสำคัญของงาน	3.86	3.50	3.00
22. สามารถวางแผนการทำงานและกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน	4.00	3.50	3.20
23. สามารถปรับตัวเข้ากับความเปลี่ยนแปลง สถานการณ์ สิ่งแวดล้อมในองค์กร	4.00	3.25	4.00
24. ปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่นและให้ความร่วมมือกับเพื่อนร่วมงาน เพื่อให้การทำงานบรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.14	3.75	3.60
25. สามารถทำงานให้สำเร็จได้โดยลำพังอย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	3.50	3.40
26. สามารถเป็นผู้แทนของกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.71	3.25	4.00
27. สามารถแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ มีประสิทธิภาพและรวดเร็ว	3.71	4.00	3.40
28. สามารถระบุปัญหา และพัฒนาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหา	4.00	3.25	3.40
29. สามารถจัดการความขัดแย้งได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	3.25	3.60
30. สามารถพัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้ใหม่ และทักษะที่เกี่ยวข้องกับงานอย่างต่อเนื่อง	3.57	3.75	3.20
31. สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้ที่จะเลือกรู้ และมีความเข้าใจในสิ่งที่เรียน	3.57	3.25	3.60
32. สามารถใช้ภาษาไทยในการเขียนเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิผล (เขียนชัดเจน ถูกต้องตามหลักภาษา)	3.86	3.75	3.20
33. สามารถใช้ภาษาไทยด้วยวาจาเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิผล (พูดชัดเจน ตรงประเด็น มีมารยาทในการพูด และกิริยาท่าทางที่แสดงออกเหมาะสม ถูกต้อง)	4.00	3.75	3.20
34. สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่จำเป็น	3.29	2.50	2.80
35. เป็นผู้ฟังที่มีประสิทธิภาพ (ฟังได้ตรงประเด็น มีมารยาทในการฟัง กิริยาท่าทางที่แสดงออกเหมาะสม ถูกต้อง)	3.57	3.25	3.80
36. มีความเข้าใจในสิ่งที่อ่าน สามารถสรุปและตีความสิ่งที่อ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	3.50	3.60
37. รู้จักเลือกใช้ข้อมูลที่จำเป็น เพื่อการประยุกต์ใช้ในการตัดสินใจและแก้ปัญหา	3.86	3.25	3.40
38. สามารถจัดการข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอข้อมูลได้เข้าใจ และเป็นระบบ	3.86	3.50	3.40

คุณลักษณะ/ความสามารถ	ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)		
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
39. มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เรียน	3.86	3.50	3.80
40. มีความรู้ในวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับงานที่รับผิดชอบ	3.86	3.50	3.60
41. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้/แนวคิด/มุมมองในสาขาวิชาที่เรียนกับงานที่ได้รับมอบหมาย	3.86	3.00	3.40
42. สามารถนำเสนอนวัตกรรม/ยุทธศาสตร์ที่จำเป็นในการทำงาน	3.86	3.25	3.20
43. สามารถประยุกต์ใช้วิธีการคำนวณขั้นพื้นฐานที่ถูกต้อง เพื่อการแก้ปัญหาและตัดสินใจ	4.14	3.75	3.40
44. รู้จักประยุกต์ใช้ความรู้/แนวคิด/มุมมองจากสาขาวิชาอื่นกับงานที่ได้รับมอบหมาย	3.86	3.50	3.40
45. มีทักษะและสามารถใช้เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ ในวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.00	3.75	3.20
46. มีทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น คอมพิวเตอร์ที่จำเป็น เพื่อให้ทำงานได้มีประสิทธิภาพ	4.00	3.50	4.00
47. มีทักษะการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนางาน	4.00	3.50	3.60
48. สามารถทำงานเสร็จตามขอบเขตและกำหนดเวลาได้อย่างมีประสิทธิภาพตามคุณภาพและมาตรฐานของงาน	4.00	3.50	3.60
49. สามารถทำงานให้สำเร็จภายใต้ความกดดัน และมีความอดทนในการทำงานหนักได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	3.50	3.40
<b>ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ</b>	<b>4.00</b>	<b>3.57</b>	<b>3.63</b>

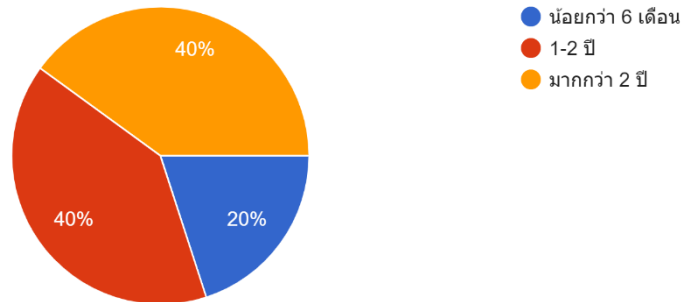
### ข้อมูลเกี่ยวกับพนักงาน/ผู้ใต้บังคับบัญชาของท่าน

1. เพศผู้ใต้บังคับบัญชาที่สำเร็จการศึกษาจาก มทส. (ซึ่งท่านประเมินคุณลักษณะและความสามารถในครั้งนี้)  
คำตอบ 5 ข้อ



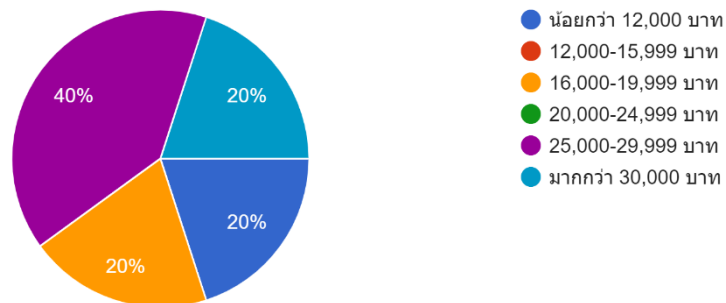
## 2. พนักงานได้ทำงานกับท่านเป็นระยะเวลา

คำตอบ 5 ข้อ



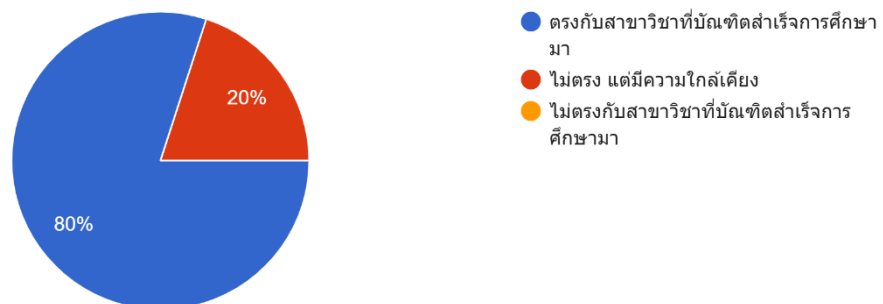
## 3. เงินเดือนที่ผู้ใต้บังคับบัญชาของท่านได้รับ

คำตอบ 5 ข้อ



## 4. ท่านมีความคิดเห็นว่าลักษณะงานที่พนักงาน ปฏิบัติตรงกับหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษามาหรือไม่

คำตอบ 5 ข้อ



ทักษะ/คุณลักษณะ/ความสามารถทางวิชาการด้านใดที่สำคัญอันดับที่ 1 (ที่หน่วยงานของท่านต้องการ)

- ความรู้ด้านธรณีวิทยา สามารถจำแนกชั้นดิน ชั้นตะกอน และชั้นหินได้ เข้าใจถึงคุณสมบัติของชั้นดิน ชั้นตะกอน และชั้นหินได้
- อุทกธรณีวิทยา
- ทักษะการคิดนอกกรอบ
- การวิเคราะห์สเถียรภาพด้วยโปรแกรม
- ภาษาอังกฤษ

#### **ทักษะ/คุณลักษณะ/ความสามารถทางวิชาการด้านใดที่สำคัญอันดับที่ 2 (ที่หน่วยงานของท่านต้องการ)**

- ทักษะการนำมาประยุกต์ใช้กับความรู้ทางด้านวิศวกรรมธรณี และธรณีวิศวกรรมได้
- ธรณีฟิสิกส์
- คุณลักษณะความเป็นผู้นำ
- ภาษาอังกฤษ
- ชยันอดทน สู้งาน

#### **ทักษะ/คุณลักษณะ/ความสามารถทางวิชาการด้านใดที่สำคัญอันดับที่ 3 (ที่หน่วยงานของท่านต้องการ)**

- ภาษาอังกฤษ และความรู้ทางด้านเทคโนโลยีอื่นๆ นอกเหนือจากเทคโนโลยีสื่อสาร
- ธรณีวิทยาโครงสร้าง
- ทักษะการเจรจาต่อรอง
- กล้าแสดงความคิดเห็น
- ทางด้านการหาความรู้ใหม่ๆ

#### **ความคาดหวัง/ความต้องการของบัณฑิตต่อหลักสูตร**

- จำแนกลักษณะชั้นดินและชั้นหินฐาน วิเคราะห์คุณสมบัติที่เหมาะสมสำหรับฐานรากอาคารได้
- สามารถวิเคราะห์ข้อมูลกาสารวจเพื่อกำหนดจุดเจาะบ่อน้ำบาดาล สามารถจำแนกชั้นน้ำบาดาลและออกแบบก่อสร้างบ่อน้ำบาดาลโดยใช้หลักการทางวิชาการ
- มีการพัฒนาตนเองในทุกๆด้านอยู่เสมอ
- การใช้โปรแกรมเพื่อวิเคราะห์
- ทำรายงานทั้งภาษาไทยและอังกฤษ

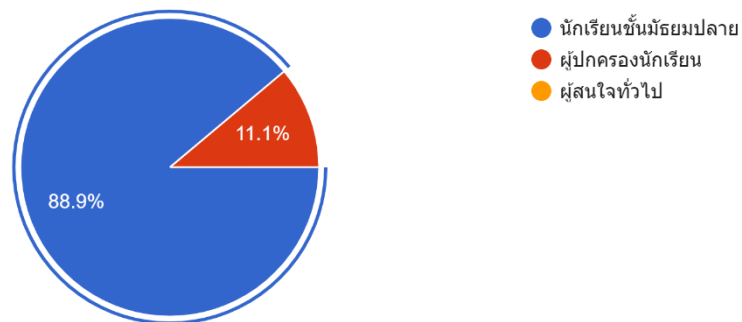
#### **ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (หรือข้อควรปรับปรุง)**

- บัณฑิตควรมีเป้าหมายหรือแรงบันดาลใจในการเข้ามาทำงานในสถานประกอบการ นอกเหนือจากความรู้ความสามารถและทักษะทางวิชาการ
- คงไว้ซึ่งวิชาเลือกด้านน้ำบาดาลหรือน้ำบาดาล 2 และ Subsurface Geology
- ปรับปรุงภาาอังกฤษ
- อนทน สู้งานหนัก

5) ผลการประเมินระดับความพึงพอใจที่ตรงต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ความคาดหวัง และข้อเสนอแนะ  
จากนักเรียน/ผู้ปกครอง ในปีการศึกษา 2562 ต่อคุณภาพการศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมธรณี

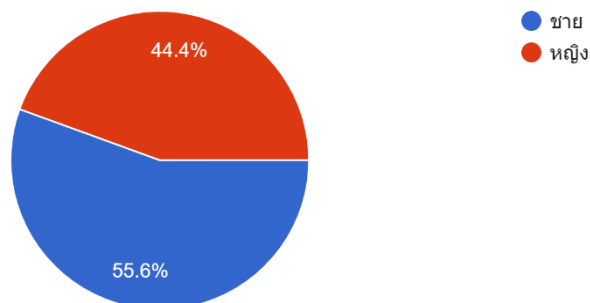
1. ผู้ทำแบบประเมิน

คำตอบ 9 ข้อ



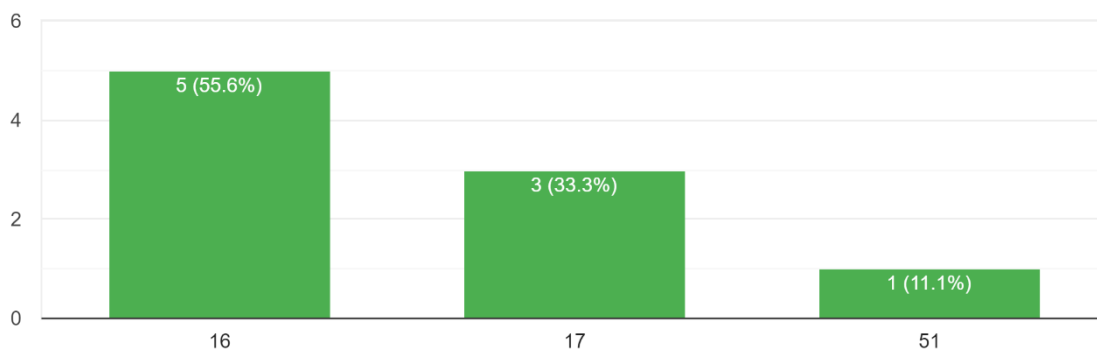
2. เพศของท่าน

คำตอบ 9 ข้อ

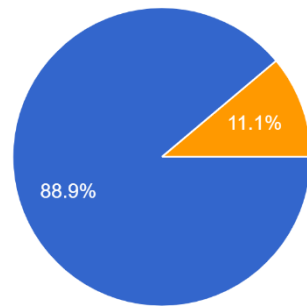


3. อายุของท่าน

คำตอบ 9 ข้อ

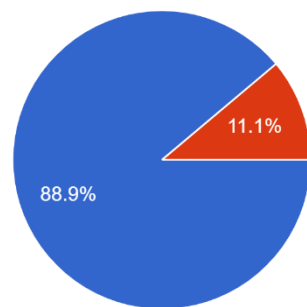


4. อาชีพ  
คำตอบ 9 ข้อ



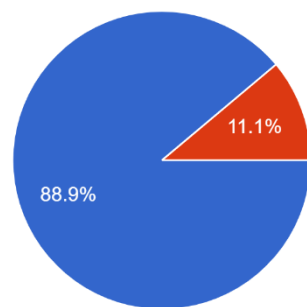
- นักเรียน
- ข้าราชการ/พนักงานรัฐ/รัฐวิสาหกิจ
- พนักงานเอกชน
- เจ้าของกิจการ
- เกษตรกร
- รับจ้างทั่วไป

5. รู้จักหลักสูตรวิศวกรรมธรณีหรือไม่  
คำตอบ 9 ข้อ



- รู้จัก
- ไม่รู้จัก

6. รู้จักสหกิจศึกษาหรือไม่  
คำตอบ 9 ข้อ

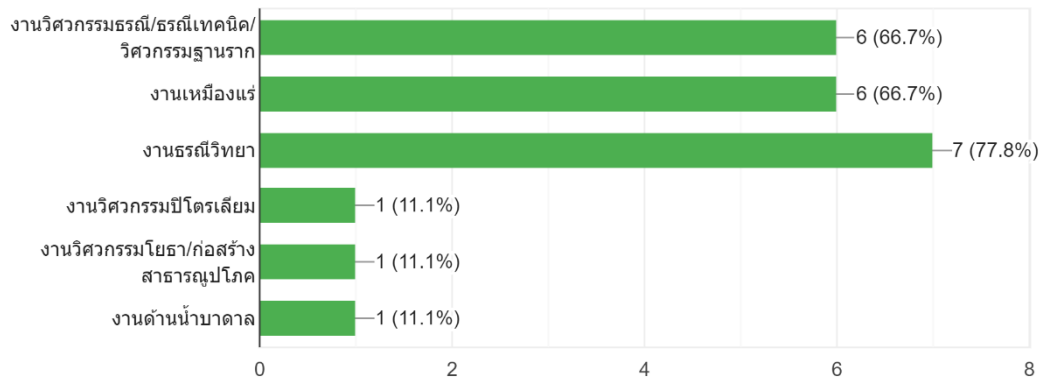


- รู้จัก
- ไม่รู้จัก



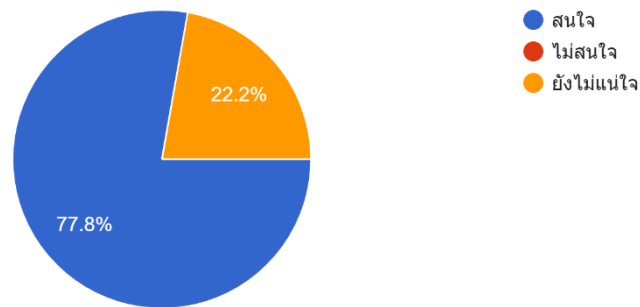
### 7. รู้จักงานในหน่วยงานใดบ้าง

คำตอบ 9 ข้อ



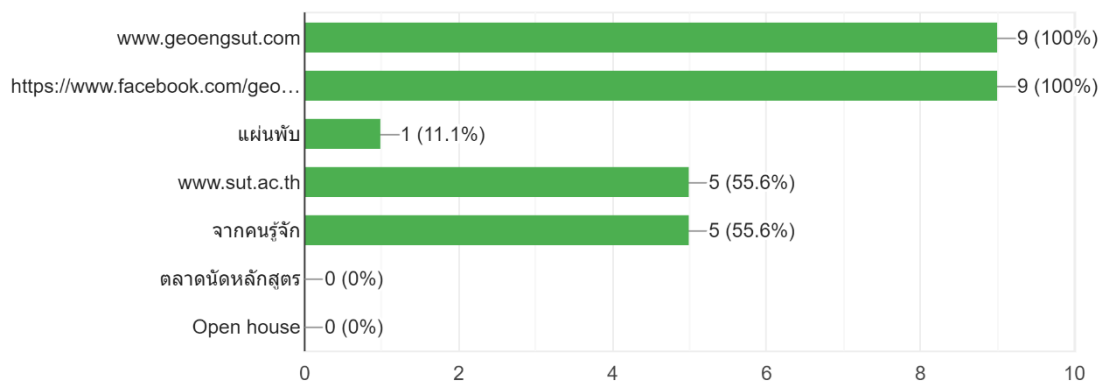
### 8. ท่าน/บุตรหลาน มีความคาดหวังเข้าศึกษาในหลักสูตรวิศวกรรมธรณี หรือไม่

คำตอบ 9 ข้อ



### 9. รู้จักหลักสูตรวิศวกรรมธรณีผ่านทางช่องทางใด

คำตอบ 9 ข้อ



ผลการประเมินระดับความพึงพอใจที่ตรงต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี มทส.

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Programme Learning Outcomes, PLOs) ของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี	ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)		
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
1. จัดจำและอธิบายหลักการวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และพื้นฐานวิศวกรรม เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ด้านวิศวกรรมธรณี	3.60	4.44	4.44
2. สามารถสื่อสารงานด้วยวาจา เขียนรายงาน ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ พื้นฐาน เสนอผลงานด้านวิศวกรรมธรณี ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.80	4.44	4.44
3. สามารถสำรวจและจำแนกคุณลักษณะเชิงวิศวกรรมของมวลดินและมวลหิน ในภาคสนามได้	3.80	4.56	4.56
4. สามารถใช้เทคนิค อุปกรณ์ทดสอบและตรวจสอบคุณสมบัติทางวิศวกรรม ของดินและหินได้	3.80	4.33	4.33
5. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบและความปลอดภัยในการทำงานตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	4.20	4.33	4.33
6. สามารถประเมินปัญหาเศรษฐศาสตร์ เสถียรภาพ และสิ่งแวดล้อมของโครงการวิศวกรรมธรณีได้	3.80	4.33	4.33
7. สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองตลอดชีพด้านวิศวกรรมธรณี	3.80	4.33	4.33
8. สามารถออกแบบโครงสร้างทางวิศวกรรมธรณีได้ โดยประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานทางด้านธรณีวิทยาและวิศวกรรม และมีความคิดเชิงตรรกะ	4.20	4.44	4.44
9. มีวิสัยทัศน์และสามารถแก้ปัญหาใน 4 มิติ	3.40	4.33	4.33
<b>ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ</b>	<b>3.82</b>	<b>4.65</b>	<b>4.40</b>

ผลประเมินระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินการและคุณภาพหลักสูตรวิศวกรรมธรณี

ข้อมูลของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี	ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)		
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
1. ได้รับข้อมูลโครงสร้างหลักสูตร ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) และแผนการเรียน (programme and course specifications) ในชั้นเรียนหรือผ่านทางเว็บไซต์ <a href="http://www.geoengsut.com">www.geoengsut.com</a>	4.20	4.33	4.56
2. ได้รับข้อมูลโครงสร้างหลักสูตร ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) และแผนการเรียน (programme and course specifications) ผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์ <a href="http://www.facebook.com/geo.eng.sut">www.facebook.com/geo.eng.sut</a>	3.80	4.83	4.33
3. ได้รับข้อมูลโครงสร้างหลักสูตร ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) และแผนการเรียน (programme and course specifications) ผ่านทางคู่มือนักศึกษา และแผ่นพับ (brochure)	3.80	4.33	4.33
4. ได้รับข้อมูลปรัชญาการศึกษาของหลักสูตรในชั้นเรียนหรือผ่านทางเว็บไซต์	3.80	4.00	4.33
5. ได้รับช่องทางการแสดงความคิดเห็นและความต้องการต่อการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	3.80	4.00	4.33
6. ได้รับข้อมูลของกลไกการวิเคราะห์และประเมินคุณภาพหลักสูตร	3.60	4.00	4.44
<b>ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ</b>	<b>3.83</b>	<b>4.25</b>	<b>4.39</b>

ความคาดหวัง/ความต้องการของนักเรียน/ผู้ปกครอง

- ได้ทำงาน
- มีงานทำ

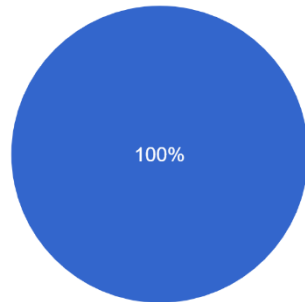
ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (หรือข้อควรปรับปรุง)

-ไม่มี-

6) ผลการประเมินระดับความพึงพอใจที่ตรงต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ความคาดหวัง และข้อเสนอแนะ  
จากอาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้ช่วยสอน ผู้สอนปฏิบัติการ และเจ้าหน้าที่ ในปีการศึกษา 2561

1. หน้าที่รับผิดชอบ

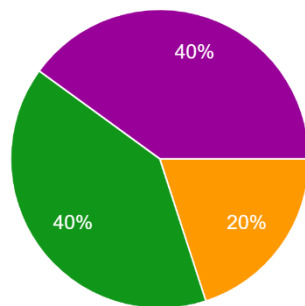
คำตอบ 5 ข้อ



- อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ผู้ช่วยสอนและวิจัย
- เจ้าหน้าที่/ผู้สอนปฏิบัติการ

2. ประสบการณ์การสอน

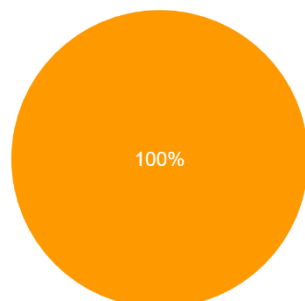
คำตอบ 5 ข้อ



- น้อยกว่า 3 เดือน
- 3 เดือน - 1 ปี
- 1 - 5 ปี
- 5 - 10 ปี
- 10 ปีขึ้นไป

3. วุฒิการศึกษา

คำตอบ 5 ข้อ



- ปริญญาตรี
- ปริญญาโท
- ปริญญาเอก

ผลการประเมินระดับความพึงพอใจที่ตรงต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี มทส.

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Programme Learning Outcomes, PLOs) ของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี	ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)		
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
1. จัดจำและอธิบายหลักการวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และพื้นฐานวิศวกรรม เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ด้านวิศวกรรมธรณี	3.86	4.00	4.40
2. สามารถสืบเสาะงานด้วยวาจา เขียนรายงาน ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ พื้นฐาน เสนอผลงานด้านวิศวกรรมธรณี ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.86	4.00	4.40
3. สามารถสำรวจและจำแนกคุณลักษณะเชิงวิศวกรรมของมวลดินและมวลหิน ในภาคสนามได้	3.86	4.00	4.20
4. สามารถใช้เทคนิค อุปกรณ์ทดสอบและตรวจสอบคุณสมบัติทางวิศวกรรม ของดินและหินได้	3.86	4.00	4.00
5. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบและความปลอดภัยในการทำงานตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	4.00	4.25	4.20
6. สามารถประเมินปัญหาเศรษฐศาสตร์ เสถียรภาพ และสิ่งแวดล้อมของโครงการวิศวกรรมธรณีได้	3.71	4.13	3.80
7. สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองตลอดชีพด้านวิศวกรรมธรณี	3.86	4.25	4.20
8. สามารถออกแบบโครงสร้างทางวิศวกรรมธรณีได้ โดยประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานทางด้านธรณีวิทยาและวิศวกรรม และมีความคิดเชิงตรรกะ	3.86	4.00	4.20
9. มีวิสัยทัศน์และสามารถแก้ปัญหาใน 4 มิติ	3.71	3.75	3.80
<b>ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ</b>	<b>3.84</b>	<b>4.04</b>	<b>4.13</b>

ผลประเมินระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินการและคุณภาพหลักสูตรวิศวกรรมธรณี

ข้อมูลของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี	ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)		
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
1. ได้รับข้อมูลโครงสร้างหลักสูตร ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) และแผนการเรียน (programme and course specifications) ในชั้นเรียนหรือผ่านทางเว็บไซต์ <a href="http://www.geoengsut.com">www.geoengsut.com</a>	4.14	4.50	4.40
2. ได้รับข้อมูลโครงสร้างหลักสูตร ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) และแผนการเรียน (programme and course specifications) ผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์ <a href="http://www.facebook.com/geo.eng.sut">www.facebook.com/geo.eng.sut</a>	4.43	4.25	4.40

ข้อมูลของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี	ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)		
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
3. ได้รับข้อมูลโครงสร้างหลักสูตร ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) และแผนการเรียน (programme and course specifications) ผ่านทางคู่มือนักศึกษา และแผ่นพับ (brochure)	4.14	4.00	4.40
4. ได้รับข้อมูลปรัชญาการศึกษาของหลักสูตรในชั้นเรียนหรือผ่านทางเว็บไซต์	3.86	4.00	4.80
5. ได้รับช่องทางการแสดงความคิดเห็นและความต้องการต่อการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	4.14	4.13	4.40
6. ได้รับข้อมูลของกลไกการวิเคราะห์และประเมินคุณภาพหลักสูตร	3.86	3.75	4.40
<b>ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ</b>	<b>4.10</b>	<b>4.11</b>	<b>4.47</b>

#### ผลประเมินระดับความพึงพอใจต่อการบริหารและพัฒนาอาจารย์หลักสูตรวิศวกรรมธรณี

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)		
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
1. การวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	3.57	3.38	3.40
2. การกำหนดบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความชัดเจน	3.43	3.25	3.40
3. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุม เพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	3.71	3.63	4.00
4. การจัดรายวิชามีความเหมาะสมตรงกับความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน	3.86	3.75	4.20
5. จำนวนภาระงานสอนของอาจารย์ในหลักสูตรมีความเหมาะสม	3.43	3.63	3.80
6. การประเมินการสอนของอาจารย์ และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์	3.71	3.38	3.80
7. อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหลักสูตรและคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	3.71	3.75	4.80
8. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	3.86	3.88	4.20
9. อาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและศึกษาต่อ	4.14	3.63	3.40
10. การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์ทั้งในหลักสูตร และระหว่างหลักสูตร	3.71	3.63	3.40
<b>ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ</b>	<b>3.71</b>	<b>3.59</b>	<b>3.84</b>

#### ผลประเมินระดับความพึงพอใจต่อกระบวนการบริหารหลักสูตรวิศวกรรมธรณี

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)		
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
1. การกำกับและติดตามการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนใน แต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	4.00	3.75	3.40
2. การกำกับและติดตามการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ. ๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	4.00	3.75	3.80
3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอน ในแต่ละปีการศึกษา	3.43	3.50	3.80
4. การพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงาน ใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว	3.57	3.63	3.80
5. การบริหารหลักสูตร ได้รับความร่วมมือและความช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่นที่มีความเกี่ยวข้องกันอย่างเหมาะสม	3.57	3.63	3.60
6. การเทียบเคียงคุณภาพบัณฑิตในหลักสูตรกับสถาบันอื่น	3.71	3.75	3.20
<b>ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ</b>	<b>3.71</b>	<b>3.67</b>	<b>3.60</b>

#### ผลประเมินระดับความพึงพอใจต่อกระบวนการสอนในหลักสูตรวิศวกรรมธรณี

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)		
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
1. การเปิดรายวิชาที่มีลำดับก่อนหลังที่เหมาะสม เอื้อให้นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ในการเรียนวิชาต่อยอด	3.57	3.75	3.80
2. การเปิดรายวิชาเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษาสำเร็จ ได้ทันตามเวลาที่กำหนดในหลักสูตร	3.71	4.38	4.00
3. การเปิดรายวิชาเลือกสนองความต้องการของนักศึกษา ทันสมัย และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน	3.43	4.13	3.60
4. การจัดการเรียนการสอนครอบคลุมสาระเนื้อหา ที่กำหนดในคำอธิบายรายวิชาครบถ้วน	4.14	4.25	3.80
5. การควบคุมการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐานเดียวกัน	3.57	3.88	3.20
6. การส่งเสริมให้อาจารย์ใช้วิธีการสอนใหม่ ๆ ที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา	3.57	3.75	3.60

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)		
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
7. การส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนานักศึกษาของอาจารย์	3.71	3.38	3.00
8. การควบคุมกำกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินนักศึกษา	3.71	3.75	3.00
9. การนำกระบวนการบริการทางวิชาการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา	3.86	3.63	3.20
10. การนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา	3.71	3.63	3.20
11. การสอดแทรกศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในกระบวนการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา	3.57	3.13	3.40
<b>ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ</b>	<b>3.69</b>	<b>3.79</b>	<b>3.44</b>

#### ผลประเมินระดับความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)		
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
1. ห้องเรียน มีโสตทัศนูปกรณ์ อุปกรณ์อำนวยความสะดวกต่อการเรียนที่เหมาะสม พร้อมใช้งาน	3.43	3.63	3.20
2. ห้องเรียน สะอาด มีแสงสว่างเพียงพอ	4.00	3.75	3.40
3. ห้องปฏิบัติการ มีเครื่องมือที่มีคุณภาพดี และมีความปลอดภัย	3.57	3.25	3.40
4. ห้องปฏิบัติการ มีจำนวนเพียงพอต่อการสอน	2.71	2.63	2.60
5. ห้องสมุด มีหนังสือ วารสาร ฐานข้อมูล และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่เพียงพอและเหมาะสม	3.57	3.25	3.20
6. เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตมีความเพียงพอ	3.57	2.75	3.40
7. จุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตเหมาะสม เพียงพอต่อการใช้งาน	3.43	3.38	3.60
8. สถานที่ สำหรับคณาจารย์ให้คำปรึกษาทางวิชาการแก่นักศึกษาสะดวกและเหมาะสม	3.57	3.75	3.60
9. การสนับสนุนงบประมาณเพื่อทำวิจัย	3.29	3.00	3.20
10. ห้องทำงานวิจัย (ไม่ใช่ห้องเรียน) เพื่อให้อาจารย์เข้าใช้ได้สะดวกในการทำวิจัย	3.00	2.88	3.40
11. อุปกรณ์และเครื่องมือวิจัยที่จำเป็นและเหมาะสม ในการทำวิจัย	3.14	2.88	3.40
<b>ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ</b>	<b>3.39</b>	<b>3.20</b>	<b>3.31</b>

ความคาดหวัง/ความต้องการของอาจารย์และผู้สอนประจำหลักสูตร

ทักษะ/คุณลักษณะ/ความสามารถทางวิชาการด้านใดที่สำคัญอันดับที่ 1 (ของผู้สำเร็จการศึกษาที่อาจารย์และผู้สอนประจำหลักสูตรคาดหวัง)



- ความสามารถในการออกแบบและแก้ปัญหาทางวิศวกรรมธรณี
- มีสัมมาคารวะ รู้จักกาลเทศะ
- ความตั้งใจ
- การประยุกต์องค์ความรู้ต่างๆ ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ทักษะด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**ทักษะ/คุณลักษณะ/ความสามารถทางวิชาการด้านใดที่สำคัญอันดับที่ 2 (ของผู้สำเร็จการศึกษาที่อาจารย์และผู้สอนประจำหลักสูตรคาดหวัง)**

- การเรียนรู้ตลอดชีวิต
- สามารถแก้ปัญหาในทุกมิติ โดยมีผลกระทบน้อยที่สุด
- การคำนวณ
- การทำงานเป็นทีมในฐานะผู้นำและผู้ตาม รวมถึงการปรับตัวให้เข้ากับสังคมวัยทำงาน
- ทักษะการนำเสนอ

**ทักษะ/คุณลักษณะ/ความสามารถทางวิชาการด้านใดที่สำคัญอันดับที่ 3 (ของผู้สำเร็จการศึกษาที่อาจารย์และผู้สอนประจำหลักสูตรคาดหวัง)**

- ความสามารถด้านการสื่อสารและการนำเสนอ
- ความรู้ทางวิชาชีพอื่นๆ
- การใช้ภาษาอังกฤษ
- การสื่อสาร (การเขียนและการพูด) และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ทักษะการทำงานเป็นทีม การทำงานร่วมกับสาขาวิชาอื่น

**ความคาดหวัง/ความต้องการของอาจารย์และผู้สอนประจำหลักสูตร**

- มีการพัฒนาด้านการสอนและการจัดการเรียนรู้ อย่างเป็นหนึ่งเดียวกัน
- นักศึกษามีความสุขกับการเรียน มีความรู้ที่สามารถประกอบอาชีพที่ตรงกับสายงาน และเป็นบุคลากรที่ดีของหน่วยงานนั้นๆ
- บัณฑิตจบไปมีงานทำ
- หลักสูตรได้รับการรับรองในระดับ TABEE

**ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (หรือข้อควรปรับปรุง)**

- ควรวางแผนพัฒนาบุคลากรและทำความเข้าใจเรื่องเป้าหมายในระยะใกล้และระยะไกล



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี  
แบบสอบถามสถานประกอบการ (ผู้ใช้งานจิต)



ต่อคุณภาพการศึกษาในหลักสูตรวิศวกรรมธรณี ปีการศึกษา 2563

**ส่วนที่ 1** ข้อมูลเกี่ยวกับหน่วยงาน/ ข้อมูลทั่วไปของท่าน

1. โปรดระบุ ประเภทหน่วยงาน (เพียงหนึ่งด้าน) ของท่าน

1. งานวิศวกรรมธรณี/ธรณีเทคนิค/วิศวกรรมฐานราก  2. งานเหมืองแร่  3. งานธรณีวิทยา  4. งานวิศวกรรมปิโตรเลียม

5. งานวิศวกรรมโยธา/ก่อสร้างสาธารณูปโภค  6. งานด้านน้ำบาดาล  7. อื่น ๆ (ระบุ).....

2. จำนวนพนักงานในบริษัท/องค์กรของท่านทั้งหมด .....คน

3. เพศของท่าน  1. ชาย  2. หญิง

4. อายุของท่าน ..... ปี

5. วุฒิการศึกษาของท่าน  1. ปริญญาตรี  2. ปริญญาโท  3. ปริญญาเอก  3. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. ตำแหน่งของท่านในปัจจุบัน  1. เจ้าของกิจการ  2. ผู้จัดการ/หัวหน้างาน  3. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

**ส่วนที่ 2** ระดับความพึงพอใจที่ตรงต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี มทส.

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Programme Learning Outcomes, PLOs) ของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี	ระดับความพึงพอใจต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของ หลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี มทส.				
	น้อยที่สุด (1)	น้อย (2)	ปานกลาง (3)	มาก (4)	มากที่สุด (5)
1. จัดจำแนกอธิบายหลักการวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และพื้นฐานวิศวกรรม เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ด้านวิศวกรรมธรณี					
2. สามารถสื่อสารงานด้วยวาจา เขียนรายงาน ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน เสนอผลงานด้านวิศวกรรมธรณี ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
3. สามารถสำรวจและจำแนกคุณลักษณะเชิงวิศวกรรมของมวลดินและมวลหินในภาคสนามได้					
4. สามารถใช้เทคนิค อุปกรณ์ทดสอบและตรวจสอบคุณสมบัติทางวิศวกรรมของดินและหินได้					
5. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบและความปลอดภัยในการทำงานตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติงานวิชาชีพและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม					
6. สามารถประเมินปัญหาเศรษฐศาสตร์ เสถียรภาพ และสิ่งแวดล้อมของโครงการวิศวกรรมธรณีได้					
7. สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองตลอดชีพด้านวิศวกรรมธรณี					
8. สามารถออกแบบโครงสร้างทางวิศวกรรมธรณีได้ โดยประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานทางด้านธรณีวิทยาและวิศวกรรม และมีความคิดเชิงตรรกะ					
9. มีวิสัยทัศน์และสามารถแก้ปัญหาใน 4 มิติ					

**ส่วนที่ 3** ระดับความพึงพอใจต่อการได้รับทราบข้อมูลของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี มทส.

ข้อมูลของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี	ระดับความพึงพอใจต่อการได้รับทราบข้อมูล หลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี มทส.				
	น้อยที่สุด (1)	น้อย (2)	ปานกลาง (3)	มาก (4)	มากที่สุด (5)
1. ได้รับข้อมูลโครงสร้างหลักสูตร ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) และแผนการเรียน (programme and course specifications) ผ่านทางเว็บไซต์ <a href="http://www.geoen.sut.com">www.geoen.sut.com</a>					
2. ได้รับข้อมูลโครงสร้างหลักสูตร ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) และแผนการเรียน (programme and course specifications) ผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์ <a href="http://www.facebook.com/geo.eng.sut">www.facebook.com/geo.eng.sut</a>					
3. ได้รับข้อมูลโครงสร้างหลักสูตร ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) และแผนการเรียน (programme and course specifications) ผ่านทางคู่มือนักศึกษา และแผ่นพับ (brochure)					

ข้อมูลของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี	ระดับความพึงพอใจต่อการได้รับทราบข้อมูล				
	หลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี มทส.				
	น้อยที่สุด (1)	น้อย (2)	ปานกลาง (3)	มาก (4)	มากที่สุด (5)
4. ได้รับข้อมูลปรัชญาการศึกษาของหลักสูตรผ่านทางเว็บไซต์ www.geoenj.sut.com					
5. ได้รับช่องทางในการแสดงความคิดเห็นและความต้องการต่อการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร					
6. ได้รับข้อมูลของกลไกการวิเคราะห์และประเมินคุณภาพหลักสูตร					

**ส่วนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับพนักงาน/ผู้ได้บังคับบัญชาของท่าน ที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรวิศวกรรมธรณี มทส.**

- เพศผู้ได้บังคับบัญชาที่สำเร็จการศึกษาจาก มทส. (ซึ่งท่านประเมินคุณลักษณะและความสามารถในครั้งนี้)
  - 1. ชาย  2. หญิง  3. ข้ามเพศ
- พนักงานตามรายชื่อข้อ 1. ได้ทำงานกับท่านเป็นระยะเวลา
  - 1. น้อยกว่า 6 เดือน  2. 1-2 ปี  3. 2 ขึ้นไป
- เงินเดือนที่ผู้ได้บังคับบัญชาของท่านได้รับ
  - 1. น้อยกว่า 12,000 บาท  2. 12,000-15,999 บาท  3. 16,000-19,999 บาท  4. 20,000-24,999 บาท
  - 5. 25,000-29,999 บาท  6. มากกว่า 30,000 บาท
- ท่านมีความคิดเห็นว่าลักษณะงานที่พนักงานปฏิบัติตรงกับหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษามาหรือไม่
  - 1. ตรงกับสาขาวิชาที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษามา  2. ไม่ตรง แต่มีความใกล้เคียง  3. ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษามา
- ขอให้ท่านโปรดพิจารณาข้อความต่อไปนี้ และโปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่องระดับความพึงพอใจที่ตรงต่อคุณลักษณะและความสามารถของพนักงานท่าน

คุณลักษณะ/ความสามารถ	ระดับความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษาจาก				
	หลักสูตรวิศวกรรมธรณี มทส.				
	น้อยที่สุด (1)	น้อย (2)	ปานกลาง (3)	มาก (4)	มากที่สุด (5)
1. มีความซื่อสัตย์ สุจริต ประพฤติตนอยู่ในหลักศีลธรรม และเป็นพลเมืองที่ดี					
2. มีวินัย เคารพกฎ/ระเบียบ กตัญญู ซื่อสัตย์และการทำงาน					
3. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม					
4. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความรู้ความสามารถ					
5. ยอมรับคำแนะนำ ข้อเสนอแนะ คำวิพากษ์วิจารณ์ได้ และพร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไข					
6. แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และการตัดสินใจของตน เป็นที่ไว้วางใจได้					
7. ตระหนักถึงคุณภาพของงานให้ได้มาตรฐานของวิชาชีพ					
8. สามารถทำงานร่วมกับบุคคลอื่นที่มีความแตกต่างทั้งทางการศึกษา สังคมและวัฒนธรรมได้					
9. เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ รู้จักรักษาสีหิของตนเองและเคารพสิทธิของผู้อื่น					
10. ให้เกียรติ ยอมรับบทบาทหน้าที่ผู้อื่น และปฏิบัติต่อบุคคลอื่นด้วยความเคารพ					
11. รักษาความสัมพันธ์ที่ดี และสามารถสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นทั้งภายในกลุ่มและระหว่างกลุ่มที่ช่วยให้เกิดผลดีกับงาน					
12. สามารถสื่อสารระหว่างบุคคลและเจรจาต่อรองอย่างมีประสิทธิภาพ					
13. แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความมีเมตตาจิต					
14. ตระหนักในบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองต่อสังคม					
15. มีภาวะจิตใจที่สงบและมีความสุขในชีวิต					
16. มีบุคลิกภาพที่ดี มีความกระตือรือร้น และมีความเป็นผู้ใหญ่					
17. สามารถคิดด้วยทวิ.เคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาและการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพ					
18. แสดงออกถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					

คุณลักษณะ/ความสามารถ	ระดับความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษาจาก หลักสูตรวิศวกรรมธรณี มทส.				
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
19. มีเหตุผลและรู้จักใช้เหตุผล					
20. มีวิสัยทัศน์เกี่ยวกับองค์กรและงานที่ทํา					
21. สามารถลำดับความสำคัญของงาน					
22. สามารถวางแผนการทำงานและกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน					
23. สามารถปรับตัวเข้ากับความเปลี่ยนแปลง สถานการณ์ สิ่งแวดล้อมในองค์กร					
24. ปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่นและให้ความร่วมมือกับเพื่อนร่วมงาน เพื่อให้การทำงานบรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ					
25. สามารถทำงานให้สำเร็จได้โดยสั่งอย่างมีประสิทธิภาพ					
26. สามารถเป็นผู้แทนของกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
27. สามารถแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ มีประสิทธิภาพและรวดเร็ว					
28. สามารถระบุปัญหา และพัฒนาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหา					
29. สามารถจัดการความขัดแย้งได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
30. สามารถพัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้ใหม่ และทักษะที่เกี่ยวข้องกับงานอย่างต่อเนื่อง					
31. สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้ที่จะเลือกรู้ และมีความเข้าใจในสิ่งที่เรียน					
32. สามารถใช้ภาษาไทยในการเขียนเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ (เขียนชัดเจน ถูกต้องตามหลักภาษา)					
33. สามารถใช้ภาษาไทยด้วยวาจาเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ (พูดชัดเจน ตรงประเด็น มีมารยาทในการพูด และกิริยาท่าทางที่แสดงออกเหมาะสม ถูกต้อง)					
34. สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่จำเป็น					
35. เป็นผู้ฟังที่มีประสิทธิภาพ (ฟังได้ตรงประเด็น มีมารยาทในการฟัง กิริยาท่าทางที่แสดงออกเหมาะสม ถูกต้อง)					
36. มีความเข้าใจในสิ่งที่อ่าน สามารถสรุปและตีความสิ่งที่อ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
37. รู้จักเลือกใช้ข้อมูลที่สำคัญ เพื่อการประยุกต์ใช้ในการตัดสินใจและแก้ปัญหา					
38. สามารถจัดการข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอข้อมูลได้เข้าใจ และเป็นระบบ					
39. มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เรียน					
40. มีความรู้ในวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับงานที่รับผิดชอบ					
41. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้/แนวคิด/มุมมองในสาขาวิชาที่เรียนกับงานที่ได้รับมอบหมาย					
42. สามารถนำเสนอวัฒนธรรม/ยุทธศาสตร์ที่จำเป็นในการทำงาน					
43. สามารถประยุกต์ใช้วิธีการคำนวณขั้นพื้นฐานที่ถูกต้อง เพื่อการแก้ปัญหาและตัดสินใจ					
44. รู้จักประยุกต์ใช้ความรู้/แนวคิด/มุมมองจากสาขาวิชาอื่นกับงานที่ได้รับมอบหมาย					
45. มีทักษะและสามารถใช้เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ ในวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับงาน					
46. มีทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น คอมพิวเตอร์ที่จำเป็น เพื่อให้ทำงานได้มีประสิทธิภาพ					
47. มีทักษะการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนางาน					
48. สามารถทำงานเสร็จตามขอบเขตและกำหนดเวลาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามคุณภาพและมาตรฐานของงาน					
49. สามารถทำงานให้สำเร็จภายใต้ความกดดัน และมีความอดทนในการทำงานหนักได้อย่างมีประสิทธิภาพ					

**ส่วนที่ 5** ความคาดหวังและข้อเสนอแนะของผู้ประกอบการ (ผู้ใช้บัณฑิต)

1. ทักษะหรือคุณลักษณะ รวมทั้งความสามารถทางวิชาการด้านใดที่สำคัญที่สุด 3 อันดับแรกของผู้สำเร็จการศึกษาใหม่ที่หน่วยงานของท่านต้องการ

สำคัญลำดับที่ 1. ....

สำคัญลำดับที่ 2. ....

สำคัญลำดับที่ 3. ....

2. ความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิต (ที่ต้องการให้บัณฑิตปฏิบัติได้) .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

สามารถทำแบบสอบถามผ่านทางออนไลน์ได้ที่ <https://forms.gle/NwTX23SWAfS6KdTv8> หรือสแกน

\*\*\*\*\*



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีขอขอบพระคุณท่านมา ณ โอกาสนี้  
ที่ได้สละเวลาในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือในลักษณะเช่นนี้อีกต่อไป

โทร. 044-224441 E-mail: prachya@sut.ac.th



**มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี**  
**แบบสอบถามผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2563**  
**ต่อคุณภาพการศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมธรณี**



**ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. เพศของท่าน  1. ชาย  2. หญิง
2. อายุของท่าน ..... ปี
3. ระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษา  1. 15 ภาคการศึกษา  2. 16 ภาคการศึกษา  3. มากกว่า 16 ภาคการศึกษา
4. สำเร็จการศึกษาหลักสูตร  1. หลักสูตรปี 2554  2. หลักสูตรปรับปรุง ปี 2557  3. หลักสูตรปรับปรุง ปี 2559
5. ร่วมหลักสูตรสหกิจศึกษา  1. ออกสหกิจศึกษา  2. ทำโครงการทดแทนสหกิจศึกษา
6. รางวัลที่เคยได้รับระหว่างศึกษา  1. ไม่มี  2. มี (โปรดระบุ).....

**ส่วนที่ 2 ระดับความพึงพอใจที่ตรงต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี มทส.**

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Programme Learning Outcomes, PLOs) ของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี	ระดับความพึงพอใจต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง				
	น้อยที่สุด (1)	น้อย (2)	ปานกลาง (3)	มาก (4)	มากที่สุด (5)
1. จัดจำและอธิบายหลักการวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และพื้นฐานวิศวกรรม เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ด้านวิศวกรรมธรณี					
2. สามารถสื่อสารงานด้วยวาจา เขียนรายงาน ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน เสนอผลงานด้านวิศวกรรมธรณี ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
3. สามารถสำรวจและจำแนกคุณลักษณะเชิงวิศวกรรมของมวลดินและมวลหินในภาคสนามได้					
4. สามารถใช้เทคนิค อุปกรณ์ทดสอบและตรวจสอบคุณสมบัติทางวิศวกรรมของดินและหินได้					
5. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบและความปลอดภัยในการทำงานตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติงานวิชาชีพและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม					
6. สามารถประเมินปัญหา.เศรษฐศาสตร์ เสถียรภาพ และสิ่งแวดล้อมของโครงการวิศวกรรมธรณีได้					
7. สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองตลอดชีพด้านวิศวกรรมธรณี					
8. สามารถออกแบบโครงสร้างทางวิศวกรรมธรณีได้ โดยประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานทางด้านธรณีวิทยาและวิศวกรรม และมีความคิดเชิงวิเคราะห์					
9. มีวิสัยทัศน์และสามารถแก้ปัญหาใน 4 มิติ					

**ส่วนที่ 3 ระดับความพึงพอใจต่อการได้รับทราบข้อมูลของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี มทส.**

ข้อมูลของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี	ระดับความพึงพอใจต่อการได้รับทราบข้อมูล				
	น้อยที่สุด (1)	น้อย (2)	ปานกลาง (3)	มาก (4)	มากที่สุด (5)
1. ได้รับข้อมูลโครงสร้างหลักสูตร ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) และแผนการเรียน (programme and course specifications) ในชั้นเรียนหรือผ่านทางเว็บไซต์ <a href="http://www.geoengsut.com">www.geoengsut.com</a>					
2. ได้รับข้อมูลโครงสร้างหลักสูตร ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) และแผนการเรียน (programme and course specifications) ผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์ <a href="http://www.facebook.com/geo.eng.sut">www.facebook.com/geo.eng.sut</a>					
3. ได้รับข้อมูลโครงสร้างหลักสูตร ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) และแผนการเรียน (programme and course specifications) ผ่านทางคู่มือนักศึกษา และแผ่นพับ (brochure)					
4. ได้รับข้อมูลบริการการศึกษาของหลักสูตรในชั้นเรียนหรือผ่านทางเว็บไซต์					
5. ได้รับช่องทางในการแสดงความคิดเห็นและความต้องการต่อการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร					
6. ได้รับข้อมูลของภาควิ.คราะห์และประเมินคุณภาพหลักสูตร					

**ส่วนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับภาวะการได้งานทำ**

- ปฏิบัติงานตรงกับหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษามาหรือไม่
  - 1. ตรงกับสาขาวิชาที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษามา
  - 2. ไม่ตรงแต่มีความใกล้เคียง
  - 3. ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษามา
  - 4. กำลังศึกษาต่อ
  - 5. ทำธุรกิจส่วนตัว
  - 6. อยู่ระหว่างการสมัครงาน
- รายได้หลักต่อเดือน
  - 1. น้อยกว่า 12,000 บาท
  - 2. 12,000-15,999 บาท
  - 3. 16,000-19,999 บาท
  - 4. 20,000-24,999 บาท
  - 5. 25,000-29,999 บาท
  - 6. มากกว่า 30,000 บาท
  - 7. กำลังศึกษาต่อ/อยู่ระหว่างการสมัครงาน
- โปรดระบุ **ประเภทหน่วยงาน (เพียงหนึ่งด้าน)** ของท่าน
  - 1. งานวิศวกรรมธรณี/ธรณีเทคนิค/วิศวกรรมฐานราก
  - 2. งานเหมืองแร่
  - 3. งานธรณีวิทยา
  - 4. งานวิศวกรรมปิโตรเลียม
  - 5. งานวิศวกรรมโยธา/ก่อสร้างสาธารณูปโภค
  - 6. งานด้านน้ำบาดาล
  - 7. อื่น ๆ (ระบุ).....
- ระยะเวลาทำงาน
  - 1. น้อยกว่า 2 เดือน
  - 2. 2-6 เดือน
  - 3. 6 เดือนขึ้นไป
- ลักษณะงานงาน
  - 1. งานวิเคราะห์ออกแบบ
  - 2. งานสำรวจภาคสนาม
  - 3. งานขาย/การตลาด
  - 5. งานวิจัย
  - 6. อยู่ระหว่างการสมัครงาน/ศึกษาต่อ
  - 7. อื่น ๆ (ระบุ).....
- ในองค์กรที่ท่านทำงานอยู่จำเป็นต้องมีความรู้ด้านใดมากที่สุด
  - 1. งานวิเคราะห์ออกแบบ
  - 2. งานสำรวจภาคสนาม
  - 3. งานขาย/การตลาด
  - 5. งานวิจัย
  - 6. อยู่ระหว่างการสมัครงาน/ศึกษาต่อ
  - 7. อื่น ๆ (ระบุ).....
- ในองค์กรที่ท่านทำงานอยู่จำเป็นต้องมีทักษะด้านใดมากที่สุด
  - 1. งานวิเคราะห์ออกแบบ
  - 2. งานสำรวจภาคสนาม
  - 3. งานขาย/การตลาด
  - 5. งานวิจัย
  - 6. อยู่ระหว่างการสมัครงาน/ศึกษาต่อ
  - 7. อื่น ๆ (ระบุ).....

**ส่วนที่ 5 ระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินการและคุณภาพหลักสูตรวิศวกรรมธรณี**

รายการ	ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร				
	น้อยที่สุด (1)	น้อย (2)	ปานกลาง (3)	มาก (4)	มากที่สุด (5)
1. ท่านพึงพอใจต่อกระบวนการรับนักศึกษาเพียงใด เช่น กระบวนการประกาศรับสมัคร การสมัคร การสัมภาษณ์ การประกาศผล					
2. ท่านพึงพอใจต่อข้อมูลที่ได้รับก่อนเลือกสาขาวิชา/หลักสูตรเพียงใด เช่น การประชาสัมพันธ์ หลักสูตร กระบวนการเลือกสาขาวิชา					
3. ท่านพึงพอใจต่อกระบวนการเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเข้าเรียนเพียงใด เช่น การเรียนวิชา Pre-Physics / Pre-Calculus / การทบทวนเนื้อหาก่อนเรียนการอบรมก่อนเปิดภาคการศึกษา					
4. ท่านมีความพึงพอใจต่อคณาจารย์ผู้สอนและผู้สอนปฏิบัติการในหลักสูตรเพียงใด					
5. ท่านพึงพอใจต่อการบริหารจัดการการเรียนการสอน และการพัฒนานักศึกษาเพียงใด เช่น การจัดการเรียน การเปิดรายวิชา การจัดอบรมต่าง ๆ การแจ้งข้อมูลก่อนเรียน การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การออกภาคสนาม					
6. ท่านพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพียงใด เช่น ห้องปฏิบัติการ ห้องเรียน ระบบสารสนเทศ ห้องสมุด สนามกีฬา					
7. ท่านพึงพอใจต่อการวัดผล และประเมินผล เพียงใด เช่น มีความยุติธรรม โปร่งใส					
8. โดยภาพรวม ท่านมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรที่จบการศึกษาเพียงใด					

**ส่วนที่ 6 ความคาดหวังและข้อเสนอแนะของผู้สำเร็จการศึกษา (บัณฑิต)**

1. ทักษะหรือคุณลักษณะ รวมทั้งความสามารถทางวิชาการด้านใดที่สำคัญที่สุด 3 อันดับแรกของผู้สำเร็จการศึกษาใหม่ที่ตนเองคาดหวัง  
สำคัญลำดับที่ 1. ....  
สำคัญลำดับที่ 2. ....  
สำคัญลำดับที่ 3. ....
2. ความคาดหวัง/ความต้องการของบัณฑิตต่อหลักสูตร.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....
3. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (หรือข้อควรปรับปรุง).....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

สามารถทำแบบสอบถามผ่านทางออนไลน์ได้ที่ <https://forms.gle/RaHk87g527emvaxH9> หรือสแกน



\*\*\*\*\*

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีขอขอบพระคุณท่านมา ณ โอกาสนี้  
ที่ได้สละเวลาในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือในลักษณะเช่นนี้อีกต่อไป

โทร. 044-224441 E-mail: prachya@sut.ac.th





**มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี**  
**แบบสอบถามศิษย์เก่าต่อคุณภาพการศึกษา**  
**หลักสูตรวิศวกรรมธรณี ปีการศึกษา 2563**



**ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. เพศของท่าน  1. ชาย  2. หญิง
2. อายุของท่าน ..... ปี
3. ระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษา  1. 15 ภาคการศึกษา  2. 16 ภาคการศึกษา  3. มากกว่า 16 ภาคการศึกษา
4. สำเร็จการศึกษาหลักสูตร  1. ก่อนหลักสูตรปี 2554  2. หลักสูตรปี 2554  3. ปรับปรุงปี 2557
5. ร่วมหลักสูตรสหกิจศึกษา  1. ออกสหกิจศึกษา  2. ทำโครงการทดแทนสหกิจศึกษา

**ส่วนที่ 2 ระดับความพึงพอใจที่ตรงต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี มทส.**

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Programme Learning Outcomes, PLOs) ของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี	ระดับความพึงพอใจต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง				
	น้อยที่สุด (1)	น้อย (2)	ปานกลาง (3)	มาก (4)	มากที่สุด (5)
1. จัดจำแนกและอธิบายหลักการวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และพื้นฐานวิศวกรรม เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ด้านวิศวกรรมธรณี					
2. สามารถสื่อสารงานด้วยวาจา เขียนรายงาน ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน เสนอผลงานด้านวิศวกรรมธรณี ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
3. สามารถสำรวจและจำแนกคุณลักษณะเชิงวิศวกรรมของมวลดินและมวลหินในภาคสนามได้					
4. สามารถใช้เทคนิค อุปกรณ์ทดสอบและตรวจสอบคุณสมบัติทางวิศวกรรมของดินและหินได้					
5. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบและความปลอดภัยในการทำงานตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติงานวิชาชีพและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม					
6. สามารถประเมินปัญหาเศรษฐศาสตร์ เสถียรภาพ และสิ่งแวดล้อมของโครงการวิศวกรรมธรณีได้					
7. สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองตลอดชีพด้านวิศวกรรมธรณี					
8. สามารถออกแบบโครงสร้างทางวิศวกรรมธรณีได้ โดยประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานทางด้านธรณีวิทยาและวิศวกรรม และมีความคิดเชิงตรรกะ					
9. มีวิสัยทัศน์และสามารถแก้ปัญหาใน 4 มิติ					

**ส่วนที่ 3 ระดับความพึงพอใจต่อการได้รับทราบข้อมูลของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี มทส.**

ข้อมูลของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี	ระดับความพึงพอใจต่อการได้รับทราบข้อมูล				
	น้อยที่สุด (1)	น้อย (2)	ปานกลาง (3)	มาก (4)	มากที่สุด (5)
1. ได้รับข้อมูลโครงสร้างหลักสูตร ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) และแผนการเรียน (programme and course specifications) ในชั้นเรียนหรือผ่านทางเว็บไซต์ <a href="http://www.geoengsut.com">www.geoengsut.com</a>					
2. ได้รับข้อมูลโครงสร้างหลักสูตร ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) และแผนการเรียน (programme and course specifications) ผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์ <a href="http://www.facebook.com/geo.eng.sut">www.facebook.com/geo.eng.sut</a>					
3. ได้รับข้อมูลโครงสร้างหลักสูตร ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) และแผนการเรียน (programme and course specifications) ผ่านทางคู่มือนักศึกษา และแผ่นพับ (brochure)					
4. ได้รับข้อมูลปรัชญาการศึกษาของหลักสูตรในชั้นเรียนหรือผ่านทางเว็บไซต์					
5. ได้รับช่องทางการแสดงความคิดเห็นและความต้องการต่อการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร					
6. ได้รับข้อมูลของกลไกการวิเคราะห์และประเมินคุณภาพหลักสูตร					

**ส่วนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับภาวะการได้งานทำ**

- ปฏิบัติงานตรงกับหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษามาหรือไม่
  - 1. ตรงกับสาขาวิชาที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษามา
  - 2. ไม่ตรงแต่มีความใกล้เคียง
  - 3. ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษามา
  - 4. กำลังศึกษาต่อ
  - 5. ทำธุรกิจส่วนตัว
  - 6. อยู่ระหว่างการสมัครงาน
- รายได้หลักต่อเดือน
  - 1. น้อยกว่า 16,000 บาท
  - 2. 16,000-19,999 บาท
  - 3. 20,000-29,999 บาท
  - 4. 30,000-49,999 บาท
  - 5. 50,000-99,999 บาท
  - 6. มากกว่า 100,000 บาท
  - 7. กำลังศึกษาต่อ/อยู่ระหว่างการสมัครงาน
- โปรดระบุ **ประเภทหน่วยงาน (เพียงหนึ่งด้าน)** ของท่าน
  - 1. งานวิศวกรรมธรณี/ธรณีเทคนิค/วิศวกรรมฐานราก
  - 2. งานเหมืองแร่
  - 3. งานธรณีวิทยา
  - 4. งานวิศวกรรมปิโตรเลียม
  - 5. งานวิศวกรรมโยธา/ก่อสร้างสาธารณูปโภค
  - 6. งานด้านน้ำบาดาล
  - 7. อื่น ๆ (ระบุ).....
- ระยะเวลาทำงาน
  - 1. น้อยกว่า 1 ปี
  - 2. 1-3 ปี
  - 3. 3-10 ปี
  - 4. 10 ปีขึ้นไป
- ลักษณะงานงาน
  - 1. งานวิเคราะห์ออกแบบ
  - 2. งานสำรวจภาคสนาม
  - 3. งานขาย/การตลาด
  - 4. งานวิจัย
  - 5. อยู่ระหว่างการสมัครงาน/ศึกษาต่อ
  - 6. อื่น ๆ (ระบุ).....
- ในองค์กรที่ท่านทำงานอยู่จำเป็นต้องมีความรู้ด้านใดมากที่สุด
  - 1. งานวิเคราะห์ออกแบบ
  - 2. งานสำรวจภาคสนาม
  - 3. งานขาย/การตลาด
  - 4. งานวิจัย
  - 5. อยู่ระหว่างการสมัครงาน/ศึกษาต่อ
  - 6. อื่น ๆ (ระบุ).....
- ในองค์กรที่ท่านทำงานอยู่จำเป็นต้องมีทักษะด้านใดมากที่สุด
  - 1. งานวิเคราะห์ออกแบบ
  - 2. งานสำรวจภาคสนาม
  - 3. งานขาย/การตลาด
  - 4. งานวิจัย
  - 5. อยู่ระหว่างการสมัครงาน/ศึกษาต่อ
  - 6. อื่น ๆ (ระบุ).....

**ส่วนที่ 5 ระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินการและคุณภาพหลักสูตรวิศวกรรมธรณี**

รายการ	ระดับความพึงพอใจต่อการได้รับทราบข้อมูล				
	น้อยที่สุด (1)	น้อย (2)	ปานกลาง (3)	มาก (4)	มากที่สุด (5)
1. การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร					
2. มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน					
3. มีปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาคการศึกษาอย่างชัดเจน					
4. หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน					
5. วิชาเรียนมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา					
6. การกำหนดคุณสมบัติผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา มีความเหมาะสม					
7. หลักเกณฑ์การคัดเลือกเข้าศึกษา มีความเหมาะสม					
8. กระบวนการคัดเลือกเข้าศึกษา มีความเหมาะสม					
9. อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน					
10. อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรม และจิตสำนึกในความเป็นครู					
11. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น ห้องปฏิบัติการ ห้องเรียน ระบบสารสนเทศ ห้องสมุด สนามกีฬา					
12. การวัดผล และประเมินผล เพียงใด เช่น มีความยุติธรรม โปร่งใส					
13. โดยภาพรวม ท่านมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรที่จบการศึกษาเพียงใด					

**ส่วนที่ 6 ความคาดหวังและข้อเสนอแนะของศิษย์เก่า**

1. ทักษะหรือคุณลักษณะ รวมทั้งความสามารถทางวิชาการด้านใดที่สำคัญที่สุด 3 อันดับแรกของผู้สำเร็จการศึกษาที่ศิษย์เก่าคาดหวัง  
สำคัญลำดับที่ 1. ....  
สำคัญลำดับที่ 2. ....  
สำคัญลำดับที่ 3. ....
2. ความคาดหวัง/ความต้องการของศิษย์เก่าต่อหลักสูตร.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....
3. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (หรือข้อควรปรับปรุง).....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

สามารถทำแบบสอบถามผ่านทางออนไลน์ได้ที่ <https://forms.gle/u4oAyRyPFGREpc647> หรือสแกน



\*\*\*\*\*

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีขอขอบพระคุณท่านมา ณ โอกาสนี้  
ที่ได้สละเวลาในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือในลักษณะเช่นนี้อีกต่อไป

โทร. 044-224441 E-mail: prachya@sut.ac.th



**มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี**  
**แบบสอบถามนักศึกษาปัจจุบันต่อคุณภาพการศึกษา**  
**หลักสูตรวิศวกรรมธรณี ปีการศึกษา 2563**



**ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. เพศของท่าน  1. ชาย  2. หญิง
2. อายุของท่าน ..... ปี
3. ปีที่เข้าศึกษา (รหัสนักศึกษา BXX) .....
4. กำลังศึกษาหลักสูตร  1. หลักสูตรปี 2554  2. หลักสูตรปรับปรุงปี 2557  3. หลักสูตรปรับปรุงปี 2559
5. แผนการศึกษา  1. ออกสหกิจศึกษา  2. ทำโครงการทดแทนสหกิจศึกษา

**ส่วนที่ 2 ระดับความพึงพอใจที่ตรงต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี มทส.**

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Programme Learning Outcomes, PLOs) ของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี	ระดับความพึงพอใจต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง				
	น้อยที่สุด (1)	น้อย (2)	ปานกลาง (3)	มาก (4)	มากที่สุด (5)
1. จัดทำและอธิบายหลักการวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และพื้นฐานวิศวกรรม เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ด้านวิศวกรรมธรณี					
2. สามารถสื่อสารงานด้วยวาจา เขียนรายงาน ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน เสนอผลงานด้านวิศวกรรมธรณี ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
3. สามารถสำรวจและจำแนกคุณลักษณะเชิงวิศวกรรมของมวลดินและมวลหินในภาคสนามได้					
4. สามารถใช้เทคนิค อุปกรณ์ทดสอบและตรวจสอบคุณสมบัติทางวิศวกรรมของดินและหินได้					
5. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบและความปลอดภัยในการทำงานตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม					
6. สามารถประเมินปัญหาเศรษฐศาสตร์ เสถียรภาพ และสิ่งแวดล้อมของโครงการวิศวกรรมธรณีได้					
7. สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองตลอดชีพด้านวิศวกรรมธรณี					
8. สามารถออกแบบโครงสร้างทางวิศวกรรมธรณีได้ โดยประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานทางด้านธรณีวิทยาและวิศวกรรม และมีความคิดเชิงตรรกะ					
9. มีวิสัยทัศน์และสามารถแก้ปัญหาใน 4 มิติ					

**ส่วนที่ 3 ระดับความพึงพอใจต่อการได้รับทราบข้อมูลของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี มทส.**

ข้อมูลของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี	ระดับความพึงพอใจต่อการได้รับทราบข้อมูล				
	น้อยที่สุด (1)	น้อย (2)	ปานกลาง (3)	มาก (4)	มากที่สุด (5)
1. ได้รับข้อมูลโครงสร้างหลักสูตร ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) และแผนการเรียน (programme and course specifications) ในชั้นเรียนหรือผ่านทางเว็บไซต์ <a href="http://www.geoengsut.com">www.geoengsut.com</a>					
2. ได้รับข้อมูลโครงสร้างหลักสูตร ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) และแผนการเรียน (programme and course specifications) ผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์ <a href="http://www.facebook.com/geo.eng.sut">www.facebook.com/geo.eng.sut</a>					
3. ได้รับข้อมูลโครงสร้างหลักสูตร ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) และแผนการเรียน (programme and course specifications) ผ่านทางคู่มือนักศึกษา และแผ่นพับ (brochure)					
4. ได้รับข้อมูลปรัชญาการศึกษาของหลักสูตรในชั้นเรียนหรือผ่านทางเว็บไซต์					
5. ได้รับช่องทางการแสดงความคิดเห็นและความต้องการต่อการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร					
6. ได้รับข้อมูลของглоการวิเคราะห์และประเมินคุณภาพหลักสูตร					

**ส่วนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการทำงาน**

- หลังสำเร็จการศึกษาคาดหวังจะปฏิบัติงานตรงกับหลักสูตรที่เรียนมาหรือไม่
  - 1. ตรงกับสาขาวิชาที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษามา
  - 2. ไม่ตรงแต่มีความใกล้เคียง
  - 3. ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษามา
  - 4. ต้องศึกษาต่อ
  - 5. ทำธุรกิจส่วนตัว
  - 6. อื่น ๆ (ระบุ).....
- รายได้หลักที่คาดหวังต่อเดือน
  - 1. น้อยกว่า 16,000 บาท
  - 2. 16,000-19,999 บาท
  - 3. 20,000-29,999 บาท
  - 6. มากกว่า 30,000 บาท
- ต้องการเข้าทำงานในหน่วยงานใด
  - 1. งานวิศวกรรมธรณี/ธรณีเทคนิค/วิศวกรรมฐานราก
  - 2. งานเหมืองแร่
  - 3. งานธรณีวิทยา
  - 4. งานวิศวกรรมปิโตรเลียม
  - 5. งานวิศวกรรมโยธา/ก่อสร้างสาธารณูปโภค
  - 6. งานด้านน้ำบาดาล
  - 7. อื่น ๆ (ระบุ).....
- มีความคาดหวังว่าต้องได้ทำงานหลังสำเร็จการศึกษาภายใน
  - 1. น้อยกว่า 2 เดือน
  - 2. 2-6 เดือน
  - 3. 6 เดือนขึ้นไป
- คิดว่ามีตนเองความถนัดหรือสนใจสมัครทำงานลักษณะใด
  - 1. งานวิเคราะห์ออกแบบ
  - 2. งานสำรวจภาคสนาม
  - 3. งานขาย/การตลาด
  - 4. งานวิจัย
  - 5. ศึกษาต่อ
  - 6. อื่น ๆ (ระบุ).....
- คิดว่าในองค์กรที่สนใจทำงาน จำเป็นต้องมีความรู้ด้านใดมากที่สุด
  - 1. งานวิเคราะห์ออกแบบ
  - 2. งานสำรวจภาคสนาม
  - 3. งานขาย/การตลาด
  - 4. งานวิจัย
  - 5. อื่น ๆ (ระบุ).....
- คิดว่าในองค์กรที่สนใจทำงาน จำเป็นต้องมีทักษะด้านใดมากที่สุด
  - 1. งานวิเคราะห์ออกแบบ
  - 2. งานสำรวจภาคสนาม
  - 3. งานขาย/การตลาด
  - 4. งานวิจัย
  - 5. อื่น ๆ (ระบุ).....

**ส่วนที่ 5 ระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินการและคุณภาพหลักสูตรวิศวกรรมธรณี**

รายการ	ระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินการ				
	น้อยที่สุด (1)	น้อย (2)	ปานกลาง (3)	มาก (4)	มากที่สุด (5)
1. การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร					
2. มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน					
3. มีปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาคการศึกษาอย่างชัดเจน					
4. หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน					
5. วิชาเรียนมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา					
6. การกำหนดคุณสมบัติผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา มีความเหมาะสม					
7. หลักเกณฑ์การคัดเลือกเข้าศึกษา มีความเหมาะสม					
8. กระบวนการคัดเลือกเข้าศึกษา มีความเหมาะสม					
9. อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน					
10. อาจารย์สอนเนื้อหา ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
11. อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ					
12. อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม					
13. อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรม และจิตสำนึกในความเป็นครู					
14. ห้องเรียนมีอุปกรณ์เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อนักศึกษา					
15. ห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อนักศึกษา					
16. ระบบบริการสารสนเทศเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อนักศึกษา					
17. ห้องสมุดเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อนักศึกษา					

รายการ	ระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินการ				
	น้อยที่สุด (1)	น้อย (2)	ปานกลาง (3)	มาก (4)	มากที่สุด (5)
18. สนามกีฬา ที่ออกกำลังกาย ที่นั่งอ่านหนังสือเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อนักศึกษา					
19. การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้					
20. การใช้สื่อประกอบการสอนอย่างเหมาะสม					
21. วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาดำรงยุคค่านิยมศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้					
22. มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการเรียนการสอน					
23. มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล					
24. มีการจัดสอนซ่อมเสริมสำหรับนักศึกษาที่มีปัญหาทางการเรียน					
25. วิธีการวัดประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกิจกรรมการเรียนการสอน					
26. การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบกฎเกณฑ์และข้อตกลง ที่กำหนดไว้ล่วงหน้า					
27. การวัดและประเมินผลมีประสิทธิภาพและยุติธรรม					
28. การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม					
29. การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา ด้านความรู้					
30. การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา ด้านทักษะทางปัญญา					
31. การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อ					
32. การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
33. การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของ ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ					

**ส่วนที่ 6** ความคาดหวังและข้อเสนอแนะของนักศึกษาปัจจุบัน

1. ทักษะหรือคุณลักษณะ รวมทั้งความสามารถทางวิชาการด้านใดที่สำคัญที่สุด 3 อันดับแรกของผู้สำเร็จการศึกษาที่นักศึกษาปัจจุบัน คาดหวัง

สำคัญลำดับที่ 1. ....

สำคัญลำดับที่ 2. ....

สำคัญลำดับที่ 3. ....

2. ความคาดหวัง/ความต้องการของนักศึกษาปัจจุบันต่อหลักสูตร.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (หรือข้อควรปรับปรุง).....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สามารถทำแบบสอบถามผ่านทางออนไลน์ได้ที่ <https://forms.gle/Rg19WuU7gYFC5g9H8> หรือสแกน

\*\*\*\*\*



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีขอขอบพระคุณท่านมา ณ โอกาสนี้  
ที่ได้สละเวลาในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือในลักษณะเช่นนี้อีกต่อไป

โทร. 044-224441 E-mail: [prachya@sut.ac.th](mailto:prachya@sut.ac.th)



**มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี**  
**แบบสอบถามสำหรับ นักเรียน/ผู้ปกครอง ต่อคุณภาพการศึกษา**  
**หลักสูตรวิศวกรรมธรณี ปีการศึกษา 2563**



**ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. ผู้ทำแบบประเมิน  1. นักเรียนชั้นมัธยมปลาย  2. ผู้ปกครองนักเรียน  3. ผู้สนใจทั่วไป
2. เพศของท่าน  1. ชาย  2. หญิง
3. อายุของท่าน ..... ปี
4. อาชีพ  1. นักเรียน  2. ข้าราชการ/พนักงานรัฐ/รัฐวิสาหกิจ  3. พนักงานเอกชน  4. เจ้าของกิจการ  5. เกษตรกร  6. รับจ้างทั่วไป  7. อื่น ๆ (ระบุ).....
5. รู้จักหลักสูตรวิศวกรรมธรณีหรือไม่  1. รู้จัก  2. ไม่รู้จัก
6. รู้จักสหกิจศึกษาหรือไม่  1. รู้จัก  2. ไม่รู้จัก
7. รู้จักงานในหน่วยงานใดบ้าง
  - 1. งานวิศวกรรมธรณี/ธรณีเทคนิค/วิศวกรรมฐานราก  2. งานเหมืองแร่  3. งานธรณีวิทยา  4. งานวิศวกรรมปิโตรเลียม
  - 5. งานวิศวกรรมโยธา/ก่อสร้างสาธารณูปโภค  6. งานด้านน้ำบาดาล
8. ท่าน/บุตรหลาน มีความคาดหวังเข้าศึกษาในหลักสูตรวิศวกรรมธรณี  1. สนใจ  2. ไม่สนใจ  3. ยังไม่แน่ใจ
9. รู้จักหลักสูตรวิศวกรรมธรณีผ่านทางช่องทางใด  1. www.geoengsut.com  2. Facebook.com/geo.eng.sut  3. แผ่นพับ  4. www.sut.ac.th  5. จากคนรู้จัก  6. ตลาดนัดหลักสูตร  7. Open house  7. อื่น ๆ (ระบุ).....

**ส่วนที่ 2 ระดับความพึงพอใจที่ตรงต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี มทส.**

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Programme Learning Outcomes, PLOs) ของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี	ระดับความพึงพอใจต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง				
	น้อยที่สุด (1)	น้อย (2)	ปานกลาง (3)	มาก (4)	มากที่สุด (5)
1. จัดจำและอธิบายหลักการวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และพื้นฐานวิศวกรรม เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ด้านวิศวกรรมธรณี					
2. สามารถสื่อสารงานด้วยวาจา เขียนรายงาน ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน เสนอผลงานด้านวิศวกรรมธรณี ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
3. สามารถสำรวจและจำแนกคุณลักษณะเชิงวิศวกรรมของมวลดินและมวลหินในภาคสนามได้					
4. สามารถใช้เทคนิค อุปกรณ์ทดสอบและตรวจสอบคุณสมบัติทางวิศวกรรมของดินและหินได้					
5. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบและความปลอดภัยในการทำงานตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม					
6. สามารถประเมินปัญหาเศรษฐศาสตร์ เสถียรภาพ และสิ่งแวดล้อมของโครงการวิศวกรรมธรณีได้					
7. สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองตลอดชีพด้านวิศวกรรมธรณี					
8. สามารถออกแบบโครงสร้างทางวิศวกรรมธรณีได้ โดยประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานทางด้านธรณีวิทยาและวิศวกรรม และมีความคิดเชิงตรรกะ					
9. มีวิสัยทัศน์และสามารถแก้ปัญหาใน 4 มิติ					



**ส่วนที่ 3** ระดับความพึงพอใจต่อการได้รับทราบข้อมูลของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี มทส.

ข้อมูลของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี	ระดับความพึงพอใจต่อการได้รับทราบข้อมูล				
	น้อยที่สุด (1)	น้อย (2)	ปานกลาง (3)	มาก (4)	มากที่สุด (5)
1. ได้รับข้อมูลโครงสร้างหลักสูตร ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) และแผนการเรียน (programme and course specifications) ในชั้นเรียนหรือผ่านทางเว็บไซต์ www.geoengsut.com					
2. ได้รับข้อมูลโครงสร้างหลักสูตร ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) และแผนการเรียน (programme and course specifications) ผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์ www.facebook.com/geo.eng.sut					
3. ได้รับข้อมูลโครงสร้างหลักสูตร ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) และแผนการเรียน (programme and course specifications) ผ่านทางคู่มือนักศึกษา และแผ่นพับ (brochure)					
4. ได้รับข้อมูลปรัชญาการศึกษาของหลักสูตรในชั้นเรียนหรือผ่านทางเว็บไซต์					
5. ได้รับช่องทางในการแสดงความคิดเห็นและความต้องการต่อการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร					
6. ได้รับข้อมูลของกลไกการวิเคราะห์และประเมินคุณภาพหลักสูตร					

**ส่วนที่ 4** ความคาดหวังและข้อเสนอแนะของนักเรียน/ผู้ปกครอง

1. ทักขะหรือคุณลักษณะ รวมทั้งความสามารถทางวิชาการ **ด้านใดที่สำคัญที่สุด 3 อันดับแรกของผู้สำเร็จการศึกษาที่นักเรียน/ผู้ปกครองคาดหวัง**

สำคัญลำดับที่ 1. ....  
 สำคัญลำดับที่ 2. ....  
 สำคัญลำดับที่ 3. ....

2. ความคาดหวัง/ความต้องการของนักเรียน/ผู้ปกครองต่อหลักสูตร.....

.....  
 .....  
 .....

3. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (หรือข้อควรปรับปรุง).....

.....  
 .....  
 .....  
 .....

สามารถทำแบบสอบถามผ่านทางออนไลน์ได้ที่ <https://forms.gle/EBcPgQcWdyLH6U8> หรือสแกน



\*\*\*\*\*

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีขอขอบพระคุณท่านมา ณ โอกาสนี้  
 ที่ได้สละเวลาในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือในลักษณะเช่นนี้อีกต่อไป

โทร. 044-224441 E-mail: prachya@sut.ac.th



# มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี



## แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และผู้สอนประจำหลักสูตร ต่อการบริหารจัดการหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี ปีการศึกษา 2563

### ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. หน้าที่รับผิดชอบ  1. อาจารย์ประจำหลักสูตร  2. ผู้ช่วยสอนและวิจัย  3. เจ้าหน้าที่/ผู้สอนปฏิบัติการ
2. ประสบการณ์การสอน  1. น้อยกว่า 3 เดือน  2. 3 เดือน – 1 ปี  3. 1 – 5 ปี  4. 5 – 10 ปี  5. 10 ปีขึ้นไป
3. วุฒิการศึกษา  1. ปริญญาตรี  2. ปริญญาโท  3. ปริญญาเอก

### ส่วนที่ 2 ระดับความพึงพอใจที่ตรงต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี มทส.

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Programme Learning Outcomes, PLOs) ของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี	ระดับความพึงพอใจต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง				
	น้อยที่สุด (1)	น้อย (2)	ปานกลาง (3)	มาก (4)	มากที่สุด (5)
1. จัดทำและอธิบายหลักการวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และพื้นฐานวิศวกรรม เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ด้านวิศวกรรมธรณี					
2. สามารถสื่อสารงานด้วยวาจา เขียนรายงาน ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน เสนอผลงานด้านวิศวกรรมธรณี ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
3. สามารถสำรวจและจำแนกคุณลักษณะเชิงวิศวกรรมของมวลดินและมวลหินในภาคสนามได้					
4. สามารถใช้เทคนิค อุปกรณ์ทดสอบและตรวจสอบคุณสมบัติทางวิศวกรรมของดินและหินได้					
5. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบและความปลอดภัยในการทำงานตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติงานวิชาชีพและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม					
6. สามารถประเมินปัญหา.เศรษฐศาสตร์ เสถียรภาพ และสิ่งแวดล้อมของโครงการวิศวกรรมธรณีได้					
7. สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองตลอดชีพด้านวิศวกรรมธรณี					
8. สามารถออกแบบโครงสร้างทางวิศวกรรมธรณีได้ โดยประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานทางด้านธรณีวิทยาและวิศวกรรม และมีความคิดเชิงตรรกะ					
9. มีวิสัยทัศน์และสามารถแก้ปัญหาใน 4 มิติ					

### ส่วนที่ 3 ระดับความพึงพอใจต่อการได้รับทราบข้อมูลของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี มทส.

ข้อมูลของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี	ระดับความพึงพอใจต่อการได้รับทราบข้อมูล				
	น้อยที่สุด (1)	น้อย (2)	ปานกลาง (3)	มาก (4)	มากที่สุด (5)
1. ได้รับข้อมูลโครงสร้างหลักสูตร ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) และแผนการเรียน (programme and course specifications) ในชั้นเรียนหรือผ่านทางเว็บไซต์ <a href="http://www.geoengsut.com">www.geoengsut.com</a>					
2. ได้รับข้อมูลโครงสร้างหลักสูตร ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) และแผนการเรียน (programme and course specifications) ผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์ <a href="http://www.facebook.com/geo.eng.sut">www.facebook.com/geo.eng.sut</a>					
3. ได้รับข้อมูลโครงสร้างหลักสูตร ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) และแผนการเรียน (programme and course specifications) ผ่านทางคู่มือนักศึกษา และแผ่นพับ (brochure)					
4. ได้รับข้อมูลบริการการศึกษาของหลักสูตรในชั้นเรียนหรือผ่านทางเว็บไซต์					
5. ได้รับช่องทางแสดงความคิดเห็นและความต้องการต่อการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร					
6. ได้รับข้อมูลของกลไกการวิเคราะห์และประเมินคุณภาพหลักสูตร					

**ส่วนที่ 4 ระดับความพึงพอใจต่อการบริหารและพัฒนาอาจารย์หลักสูตรวิศวกรรมธรณี**

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	น้อยที่สุด (1)	น้อย (2)	ปานกลาง (3)	มาก (4)	มากที่สุด (5)
1. การวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร					
2. การกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความชัดเจน					
3. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุม เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร					
4. การจัดรายวิชาที่มีความเหมาะสมตรงกับความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน					
5. จำนวนภาระงานสอนของอาจารย์ในหลักสูตรมีความเหมาะสม					
6. การประเมินการสอนของอาจารย์ และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์					
7. อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหลักสูตรและคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน					
8. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง					
9. อาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและศึกษาต่อ					
10. การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์ทั้งในหลักสูตร และระหว่างหลักสูตร					

**ส่วนที่ 5 ระดับความพึงพอใจต่อกระบวนการบริหารหลักสูตรวิศวกรรมธรณี**

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	น้อยที่สุด (1)	น้อย (2)	ปานกลาง (3)	มาก (4)	มากที่สุด (5)
1. การกำกับและติดตามการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา					
2. การกำกับและติดตามการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ. ๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา					
3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ. ๕ อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอน ในแต่ละปีการศึกษา					
4. การพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงาน ใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว					
5. การบริหารหลักสูตร ได้รับความร่วมมือและความช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่นที่มีความเกี่ยวข้องกันอย่างเหมาะสม					
6. การเทียบเคียงคุณภาพบัณฑิตในหลักสูตรกับสถาบันอื่น					

**ส่วนที่ 6 ระดับความพึงพอใจต่อกระบวนการสอนในหลักสูตรวิศวกรรมธรณี**

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	น้อยที่สุด (1)	น้อย (2)	ปานกลาง (3)	มาก (4)	มากที่สุด (5)
1. การเปิดรายวิชามีลำดับก่อนหลังที่เหมาะสม เอื้อให้นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ในการเรียนวิชาต่อยอด					
2. การเปิดรายวิชาเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษาสำเร็จได้ทันตามเวลาที่กำหนดในหลักสูตร					
3. การเปิดรายวิชาเลือกสนองความต้องการของนักศึกษา ทันสมัย และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน					
4. การจัดการเรียนการสอนครอบคลุมสาระเนื้อหา ที่กำหนดในคำอธิบายรายวิชาครบถ้วน					
5. การควบคุมการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐานเดียวกัน					
6. การส่งเสริมให้อาจารย์ใช้วิธีการสอนใหม่ ๆ ที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา					

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	น้อยที่สุด (1)	น้อย (2)	ปานกลาง (3)	มาก (4)	มากที่สุด (5)
7. การส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาศึกษาของอาจารย์					
8. การควบคุมกำกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินนักศึกษา					
9. การนำกระบวนการบริการทางวิชาการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา					
10. การนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอนและส่งผลการเรียนรู้ของนักศึกษา					
11. การสอดแทรกศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในกระบวนการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา					

**ส่วนที่ 7 ระดับความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	น้อยที่สุด (1)	น้อย (2)	ปานกลาง (3)	มาก (4)	มากที่สุด (5)
1. ห้องเรียน มีโสตทัศนอุปกรณ์ อุปกรณ์อำนวยความสะดวกต่อการเรียนที่เหมาะสม พร้อมใช้งาน					
2. ห้องเรียน สะอาด มีแสงสว่างเพียงพอ					
3. ห้องปฏิบัติการ มีเครื่องมือที่มีคุณภาพดี และมีความปลอดภัย					
4. ห้องปฏิบัติการ มีจำนวนเพียงพอต่อการสอน					
5. ห้องสมุด มีหนังสือ วารสาร ฐานข้อมูล และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่เพียงพอ และเหมาะสม					
6. เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตมีความเพียงพอ					
7. จุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตเหมาะสม เพียงพอต่อการใช้งาน					
8. สถานที่ สำหรับคณาจารย์ให้คำปรึกษาทางวิชาการแก่นักศึกษาสะดวกและเหมาะสม					
9. การสนับสนุนงบประมาณเพื่อทำวิจัย					
10. ห้องทำงานวิจัย (ไม่ใช่ห้องเรียน) เพื่อให้อาจารย์เข้าใช้ได้สะดวกในการทำวิจัย					
11. อุปกรณ์และเครื่องมือวิจัยที่จำเป็นและเหมาะสม ในการทำวิจัย					

**ส่วนที่ 8** ความคาดหวังและข้อเสนอแนะของอาจารย์และผู้สอนประจำหลักสูตร

1. ทักษะหรือคุณลักษณะ รวมทั้งความสามารถทางวิชาการ ด้านใดที่สำคัญที่สุด 3 อันดับแรกของผู้สำเร็จการศึกษาที่อาจารย์และผู้สอนประจำหลักสูตรคาดหวัง

สำคัญลำดับที่ 1. ....

สำคัญลำดับที่ 2. ....

สำคัญลำดับที่ 3. ....

2. ความคาดหวัง/ความต้องการของอาจารย์และผู้สอนประจำหลักสูตรต่อหลักสูตร.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (หรือข้อควรปรับปรุง).....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สามารถทำแบบสอบถามผ่านทางออนไลน์ได้ที่ <https://forms.gle/KSuMbZyaZSi5gNEA> หรือสแกน

\*\*\*\*\*



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีขอขอบพระคุณท่านมา ณ โอกาสนี้  
ที่ได้สละเวลาในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือในลักษณะเช่นนี้อีกต่อไป

โทร. 044-224441 E-mail: prachya@sut.ac.th