

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 538312 การออกแบบฐานรากบนหิน (Design of Foundations on Rock)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) 538319 กลศาสตร์หิน (Rock Mechanics) และ 538320 ปฏิบัติการกลศาสตร์หิน (Rock Mechanics Laboratory)
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) อาจารย์ ดร.ธนัชฐา ทองประภา (1 กลุ่ม)
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา 3/2562
5. สถานที่เรียน เรียนผ่านระบบออนไลน์

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
ลักษณะฐานรากในมวลหิน	4	4	-

ลักษณะทางธรณีวิทยาโครงสร้างของ ฐานรากในมวลหิน	4	4	-	
หลักการทางกลศาสตร์หินมาประยุกต์ใช้ ในการออกแบบ	4	4	-	
การตรวจวัดคุณสมบัติมวลหิน	4	4	-	
กำลังรับสูงสุดของฐานรากในมวลหิน	4	4	-	
การทรุดตัวของฐานรากในมวลหิน	4	4	-	
ฐานรากแผ่	4	4	-	
เสถียรภาพของฐานรากในมวลหิน	4	4	-	
ฐานรากเขื่อน	4	4	-	
ฐานรากฝังในหิน	4	4	-	
ฐานรากความเค้นแบบดึง	4	4	-	
งานก่อสร้างฐานรากในมวลหิน	4	4	-	
2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน				
ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางขจัดขย				
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางขจัดขย		
-	-	-		
3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	ว่ากล่าวตักเตือน ปลูกฝัง จรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ	✓		ไม่มี
ความรู้	สอน บรรยาย ทำ แบบฝึกหัด	✓		ไม่มี
ทักษะทางปัญญา	สอน บรรยาย ทำ แบบฝึกหัด	✓		ไม่มี

ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	สังเกตการมีส่วนร่วมของ นักศึกษาแต่ละคนใน ห้องเรียน การมีส่วนร่วม ในการตอบคำถาม	✓		ไม่มี
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	สอน บรรยาย ให้การบ้าน ตรวจการบ้าน	✓		ไม่มี
ทักษะพิสัย	ยกตัวอย่างอุปกรณ์ที่ใช้ใน การทำงาน อธิบายกลไก ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น	✓		ไม่มี
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน ไม่มี				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	64	คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	64	คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0	คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)		
ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	23	35.94
B ⁺	7	10.94
B	12	18.75
C ⁺	8	12.50
C	6	9.38
D ⁺	4	6.25
D	3	4.69
F	1	1.56
I	-	-

ผ่าน (P, S)	-	-
ไม่ผ่าน (U)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา
ไม่มี

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน
ไม่มี

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
พิจารณาจากทดสอบย่อยและสอบประจำภาค	มีผลสัมฤทธิ์ดี

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
เนื่องจากการสอนผ่านระบบออนไลน์ จึงอาจมีบางช่วงที่เกิดปัญหาติดขัด อันเนื่องมาจากความขัดข้องของสัญญาณอินเทอร์เน็ต	ทำให้เวลาเรียนอาจเกิดความล่าช้าในบางช่วง
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

<p>1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)</p> <p>1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา นักศึกษามีความเข้าใจในกระบวนการเรียนการสอนดี</p> <p>1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 นักศึกษาให้ความร่วมมือในการเข้าเรียน ทำแบบฝึกหัด รายงาน ดีมาก</p>
<p>2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</p> <p>2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น ไม่มี</p> <p>2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 ไม่มี</p>

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

ปรับปรุงสื่อการสอนให้ทันสมัย ปรับเปลี่ยน แบบฝึกหัด	นักศึกษาได้ความรู้ที่ทันสมัยขึ้น ได้โจทย์ที่แตกต่าง จากเดิม
---	--

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ใช้การสอนโดยเน้นให้นักศึกษารู้จักบันทึกมากขึ้น สอนให้มีทักษะการสืบค้นข้อมูล มีการยกตัวอย่างหรือบอกเล่าประสบการณ์เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจในบทเรียนมากยิ่งขึ้น มีการให้โปรเจคเพื่อให้นักศึกษาเห็นปัญหาที่เกิดขึ้นและได้ลงมือแก้ไข ค้นคว้าจริง กระตุ้นให้การเรียนรู้ในห้องมีความกระตือรือร้น ด้วยการถามนักศึกษาเป็นรายบุคคล

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงตัวอย่างให้ทันสมัยตลอดเวลา	ปีการศึกษา 2563	อ.ดร.ธนัชฐา ทองประภา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ลงชื่อ: _____

(อาจารย์ ดร.ธนัชฐา ทองประภา)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 3 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2563