



## ภาคผนวก 5

การประเมินระดับความพึงพอใจที่ตรงต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ความคาดหวัง และข้อเสนอแนะของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

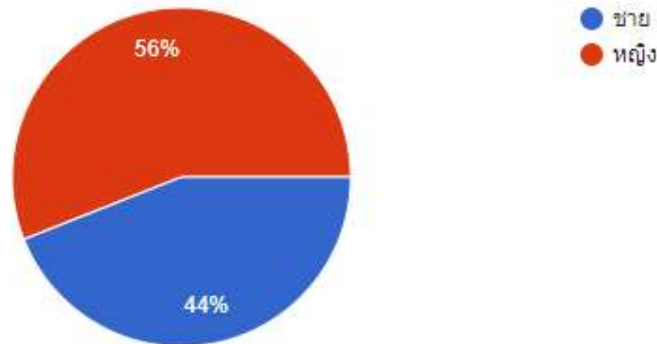
- ผลการประเมินระดับความพึงพอใจที่ตรงต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ความคาดหวัง และข้อเสนอแนะ
  - 1) ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
  - 2) ศิษย์เก่า
  - 3) นักศึกษาปัจจุบัน
  - 4) สถานประกอบการ (ผู้ใช้บัณฑิต)
  - 5) นักเรียน (มัธยมปลาย) และผู้ปกครอง
  - 6) อาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้ช่วยสอน ผู้สอนปฏิบัติการ และเจ้าหน้าที่
  
- แบบประเมินระดับความพึงพอใจที่ตรงต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ความคาดหวัง และข้อเสนอแนะ
  - 1) แบบสอบถามผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561
  - 2) แบบสอบถามสำหรับศิษย์เก่า
  - 3) แบบสอบถามสำหรับนักศึกษาปัจจุบัน
  - 4) แบบสอบถามสถานประกอบการ (ผู้ใช้บัณฑิต)
  - 5) แบบสอบถามสำหรับ นักเรียน ผู้ปกครอง
  - 6) แบบสำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้ช่วยสอน ผู้สอนปฏิบัติการ และเจ้าหน้าที่



1) ผลการประเมินระดับความพึงพอใจที่ตรงต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ความคาดหวัง และข้อเสนอแนะจากผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561 ต่อคุณภาพการศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมธรณี

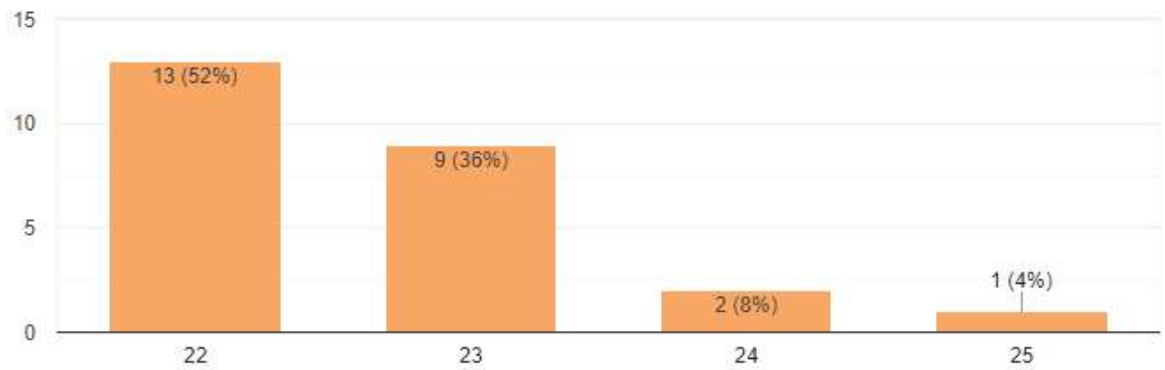
### เพศของท่าน

คำตอบ 25 ข้อ



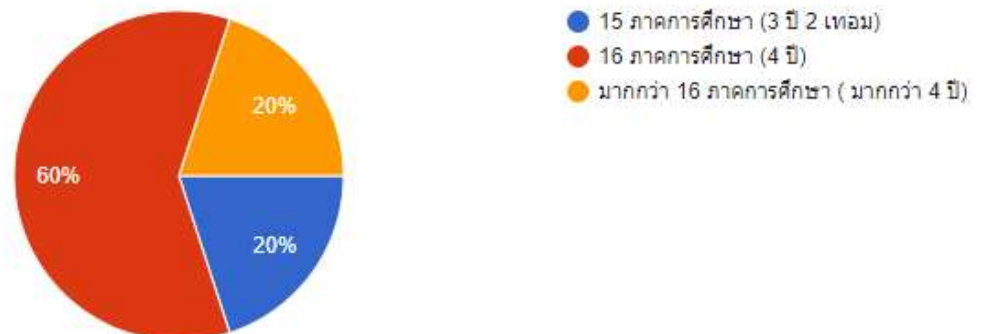
### อายุของท่าน

คำตอบ 25 ข้อ



### ระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษา

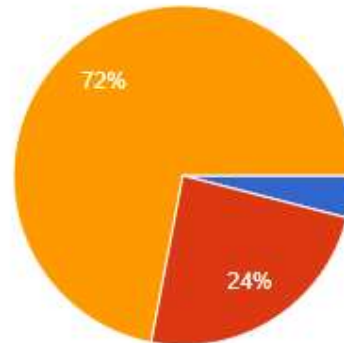
คำตอบ 25 ข้อ





## หลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา

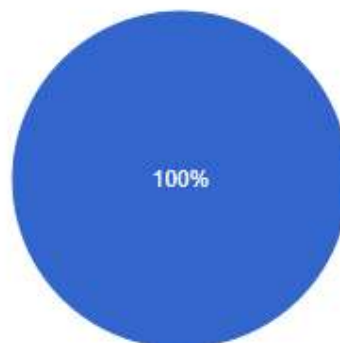
คำตอบ 25 ข้อ



- หลักสูตรวิศวกรรมธรณี ปี 2554
- หลักสูตรวิศวกรรมธรณี ปรับปรุงปี 2557
- หลักสูตรวิศวกรรมธรณี ปรับปรุงปี 2559

## รวมหลักสูตรสหกิจศึกษา

คำตอบ 25 ข้อ



- ออกสหกิจศึกษา
- ทำโครงการงานทดแทนสหกิจศึกษา



ผลการประเมินระดับความพึงพอใจที่ตรงต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี มทส.

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Programme Learning Outcomes, PLOs) ของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี	ค่าเฉลี่ยระดับ ความพึงพอใจ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)
1. จัดจำและอธิบายหลักการวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และพื้นฐานวิศวกรรม เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ด้านวิศวกรรมธรณี	3.44
2. สามารถสื่อสารงานด้วยวาจา เขียนรายงาน ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน เสนอผลงานด้านวิศวกรรมธรณี ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.32
3. สามารถสำรวจและจำแนกคุณลักษณะเชิงวิศวกรรมของมวลดินและมวลหินในภาคสนามได้	3.64
4. สามารถใช้เทคนิค อุปกรณ์ทดสอบและตรวจสอบคุณสมบัติทางวิศวกรรมของดินและหินได้	3.72
5. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบและความปลอดภัยในการทำงานตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	4.16
6. สามารถประเมินปัญหาเศรษฐศาสตร์ เสถียรภาพ และสิ่งแวดล้อมของโครงการวิศวกรรมธรณีได้	3.48
7. สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองตลอดชีพด้านวิศวกรรมธรณี	3.84
8. สามารถออกแบบโครงสร้างทางวิศวกรรมธรณีได้ โดยประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานทางด้านธรณีวิทยาและวิศวกรรม และมีความคิดเชิงตรรกะ	3.20
9. มีวิสัยทัศน์และสามารถแก้ปัญหาใน 4 มิติ	3.28

ผลประเมินระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินการและคุณภาพหลักสูตรวิศวกรรมธรณี

ข้อมูลของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี	ค่าเฉลี่ยระดับ ความพึงพอใจ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)
1. ได้รับข้อมูลโครงสร้างหลักสูตร ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) และแผนการเรียน (programme and course specifications) ในชั้นเรียนหรือผ่านทางเว็บไซต์ <a href="http://www.geoengsut.com">www.geoengsut.com</a>	2.96
2. ได้รับข้อมูลโครงสร้างหลักสูตร ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) และแผนการเรียน (programme and course specifications) ผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์ <a href="http://www.facebook.com/geo.eng.sut">www.facebook.com/geo.eng.sut</a>	3.68
3. ได้รับข้อมูลโครงสร้างหลักสูตร ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) และแผนการเรียน (programme and course specifications) ผ่านทางคู่มือนักศึกษา และแผ่นพับ (brochure)	3.00



ข้อมูลของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี	ค่าเฉลี่ยระดับ ความพึงพอใจ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)
4. ได้รับข้อมูลปรัชญาการศึกษาของหลักสูตรในชั้นเรียนหรือผ่านทางเว็บไซต์	3.56
5. ได้รับช่องทางการแสดงความคิดเห็นและความต้องการต่อการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	3.16
6. ได้รับข้อมูลของกลไกการวิเคราะห์และประเมินคุณภาพหลักสูตร	3.16

ผลประเมินระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินการและคุณภาพหลักสูตรวิศวกรรมธรณี

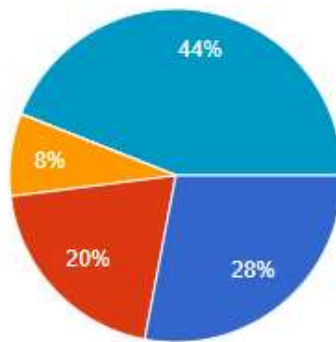
รายการ	ค่าเฉลี่ยระดับ ความพึงพอใจ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)
1. ท่านพึงพอใจต่อกระบวนการรับนักศึกษาเพียงใด เช่น กระบวนการประกาศรับสมัคร การสมัคร การสัมภาษณ์ การประกาศผล	3.64
2. ท่านพึงพอใจต่อข้อมูลที่ได้รับก่อนเลือกสาขาวิชา/หลักสูตรเพียงใด เช่น การประชาสัมพันธ์หลักสูตร กระบวนการเลือกสาขาวิชา	3.36
3. ท่านพึงพอใจต่อกระบวนการเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเข้าเรียนเพียงใด เช่น การเรียนวิชา Pre-Physics / Pre-Calculus / การทบทวนเนื้อหาก่อนเรียนการอบรมก่อนเปิดภาคการศึกษา	3.68
4. ท่านมีความพึงพอใจต่อคณาจารย์ผู้สอนและผู้สอนปฏิบัติการในหลักสูตรเพียงใด	3.96
5. ท่านพึงพอใจต่อการบริหาร การจัดการการเรียนการสอน และการพัฒนานักศึกษาเพียงใด เช่น การจัดทำตารางเรียน การเปิดรายวิชา การจัดอบรมต่าง ๆ การแจ้งข้อมูลก่อนเรียน การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การออกภาคสนาม	3.37
6. ท่านพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพียงใด เช่น ห้องปฏิบัติการ ห้องเรียน ระบบสารสนเทศ ห้องสมุด สนามกีฬา	3.84
7. ท่านพึงพอใจต่อการวัดผล และประเมินผล เพียงใด เช่น มีความยุติธรรม โปร่งใส	3.76
8. โดยภาพรวม ท่านมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรที่จบการศึกษาเพียงใด	3.72



ข้อมูลเกี่ยวกับภาวะการได้งานทำของ ผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561

### 1. ปฏิบัติงานตรงกับหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษามาหรือไม่

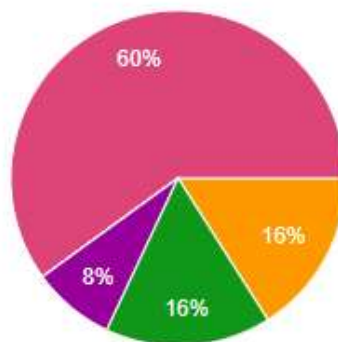
คำตอบ 25 ข้อ



- ตรงกับสาขาวิชาที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษามา
- ไม่ตรงแต่มีความใกล้เคียง
- ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษามา
- กำลังศึกษาต่อ
- ทำธุรกิจส่วนตัว
- อยู่ระหว่างการสมัครงาน

### 2 รายได้หลักต่อเดือน

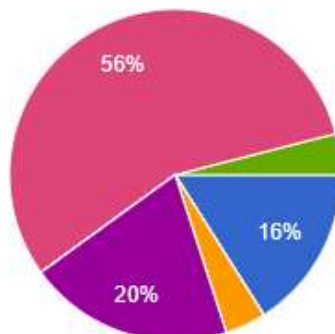
คำตอบ 25 ข้อ



- น้อยกว่า 12,000 บาท
- 12,000 - 15,999 บาท
- 16,000 - 19,999 บาท
- 20,000 - 24,999 บาท
- 25,000 - 29,999 บาท
- มากกว่า 30,000 บาท
- กำลังศึกษาต่อ/อยู่ระหว่างการสมัครงาน

### 3. ปัจจุบันท่านทำงานในกลุ่มงานประเภทใด

คำตอบ 25 ข้อ

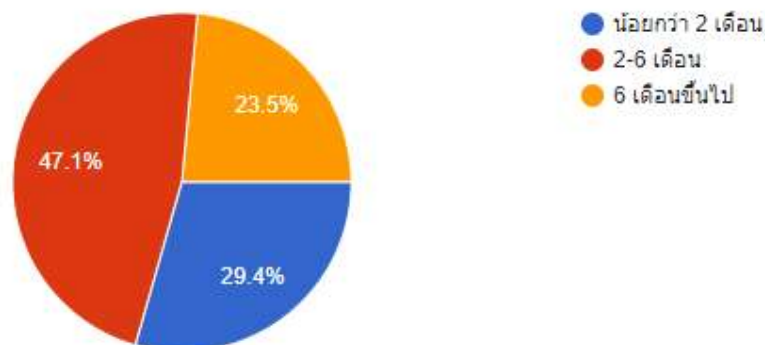


- งานวิศวกรรมธรณี/ธรณีเทคนิค/วิศวกรรมฐานราก
- งานเหมืองแร่
- งานธรณีวิทยา
- งานวิศวกรรมปิโตรเลียม
- งานวิศวกรรมโยธา/ก่อสร้างสาธารณูปโภค
- งานด้านน้ำบาดาล
- อยู่ระหว่างการสมัครงาน/ศึกษาต่อ
- งานก่อสร้างอุโมงค์



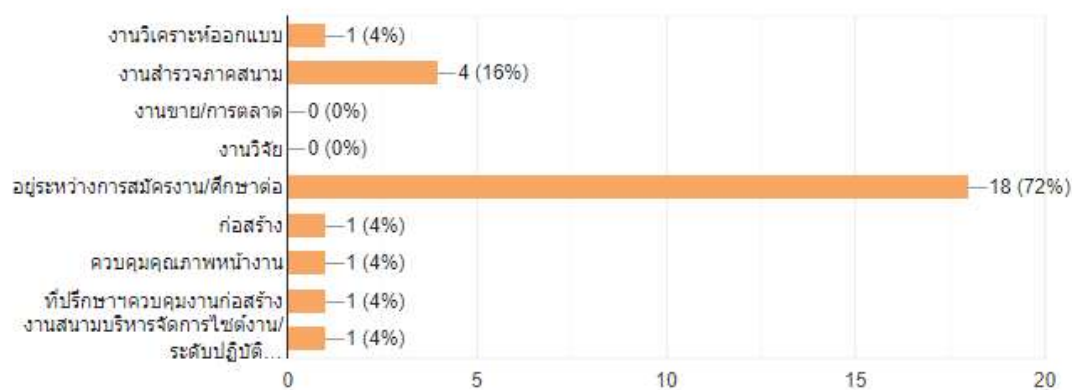
#### 4. ระยะเวลาทำงาน

คำตอบ 17 ข้อ



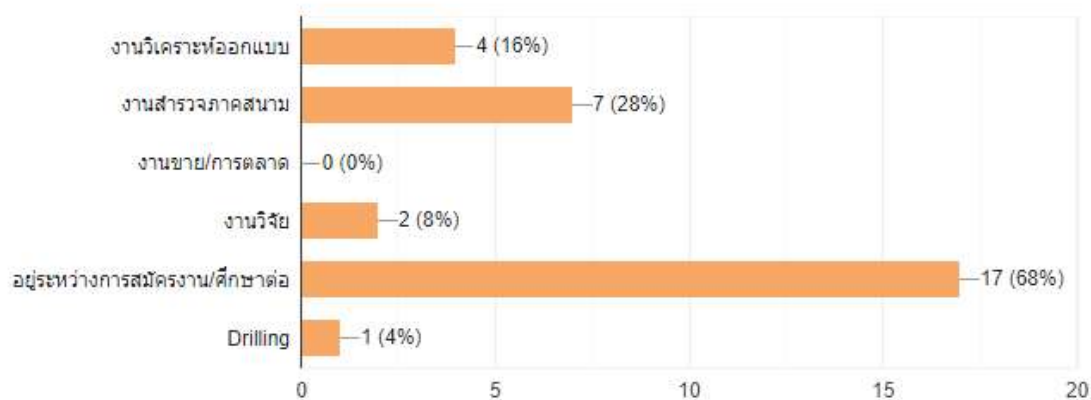
#### 5. ลักษณะงาน

คำตอบ 25 ข้อ



#### 6. ในองค์กรที่ท่านทำงานอยู่จำเป็นต้องมีความรู้ด้านใดมากที่สุด

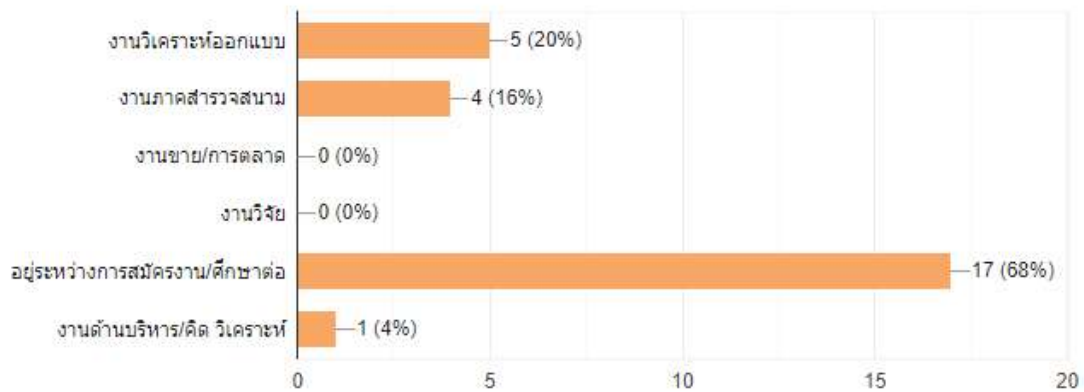
คำตอบ 25 ข้อ





## 7. ในองค์กรที่ท่านทำงานอยู่จำเป็นต้องมีทักษะด้านใดมากที่สุด

คำตอบ 25 ข้อ



### ความคาดหวัง/ความต้องการของบัณฑิตต่อหลักสูตร

- ควรเปลี่ยนแปลงเยอะมากๆ
- อยากให้นำวิชา Drilling กลับมาใช้ในหลักสูตร
- ผู้ที่จบการศึกษาและพร้อมปฏิบัติงาน ควรมีความรู้ความเข้าใจจริง ไม่ใช่มีความรู้เพื่อสอบ ควรหาวิธีการวัดผลคุณภาพปนศ. นอกเหนือจากการสอบ
- อยากให้มีการวางแผนหลักสูตรที่ชัดเจน และมีการแนะนำหรือให้คำปรึกษากับนักศึกษาในการลงวิชาเรียนแต่ละภาคการศึกษา
- คาดหวังว่าจะมีสถานประกอบการรับเข้าทำงาน
- ความเข้าใจถึงแก่นแท้และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้
- จะได้ทำงานในสถานประกอบการที่ดี
- เน้นเนื้อหาในด้านที่ความต้องการของตลาดเพิ่มมากขึ้น
- ได้รับความรู้และวิธีการประยุกต์ใช้ประโยชน์
- สามารถประยุกต์ความรู้เข้าสู่สถานการณ์ต่างๆ ได้ดี
- ออกภาคสนามบ่อยขึ้น
- มีความรู้และทักษะที่จะทำให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- อยากให้มีคณาจารย์ ที่มีความรู้เฉพาะทางในแต่ละสายงาน เพื่อเป็นการเน้นการเรียนการสอนในแต่ละสายอาชีพนั้นๆ
- ขอให้ได้ใบ กว
- พัฒนาหลักสูตรให้สามารถสอบใบประกอบวิชาชีพได้
- ทำงานตรงกับสายงานที่เรียนมา
- มีงานทำตรงหลักสูตร
- มีการออกภาคสนามมากขึ้น
- มีงานทำ มีเงินเดือนที่มั่นคง





- นำบัณฑิตที่จบไปกลับมาแนะนนวน้องๆในสายงาน

#### ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (หรือข้อควรปรับปรุง)

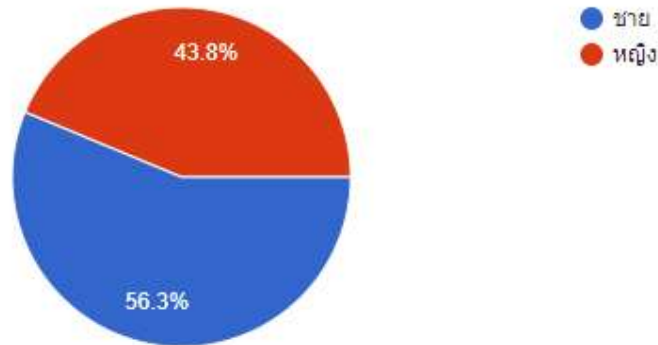
- วิชาที่ไม่ได้ใช้ในการทำงานจริงควรยกเลิก(เช่น วิชาเคมี)เนื่องจากเสียเวลาเรียนและอาจดึงเกรดของนศ.ได้ และควรเพิ่มวิชาที่ใช้ทำงานจริงเข้าไปแทนเช่นโปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่างๆ(เช่นRocScience/Phase2/Dip)
- อยากให้มีการเชิญวิทยากรมาสอนในรายวิชาต่างๆ เพื่อจะได้เห็นภาพรวมของรายวิชานั้นมากขึ้น
- ไม่ใช่การเรียนแค่พื้นที่ๆแบบหลายๆอย่าง โดยทางสาขาให้คำตอบว่า เพื่อจะได้ทำงานได้หลายทาง เรื่องจริงคือ วิศวกรรมการธรณี ณ ปัจจุบัน จบมาจะมีไม่กี่เปอร์เซ็นต์ได้ทำงานตรงสายเรียน เพราะหางานยากมากๆ จบปีนึงเกือบ 90 คน ซึ่งผมเห็นว่าจุดนี้เป็นจุดบกพร่องอีก 1 จุด
- การปรับเปลี่ยนกำหนดการณ์กระทันหันของสาขา, การหาลาดงานที่รองรับนักศึกษาได้ มีค่อนข้างน้อย อยากให้มีการเชิญวิทยากรที่ปฏิบัติงานจริงๆ หรืออาจารย์จากมหาวิทยาลัยอื่นๆ เข้ามาร่วมแชร์ประสบการณ์ หรือร่วมสอนในรายวิชาที่เป็นวิชาชีพการทำงาน เพื่อเป็นการเปิดโลกทรรศน์ให้กับนักศึกษา และได้เรียนรู้จากคนที่ปฏิบัติงานจริงๆ

2) ผลการประเมินระดับความพึงพอใจที่ตรงต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ความคาดหวัง และข้อเสนอแนะจากศิษย์เก่า (สำเร็จการศึกษาปีก่อนปี 2561) ต่อคุณภาพการศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมธรณี



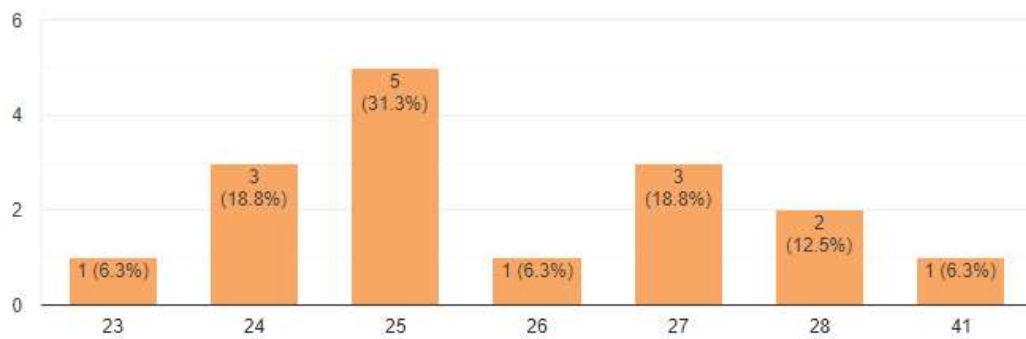
## 1. เพศของท่าน

คำตอบ 16 ข้อ



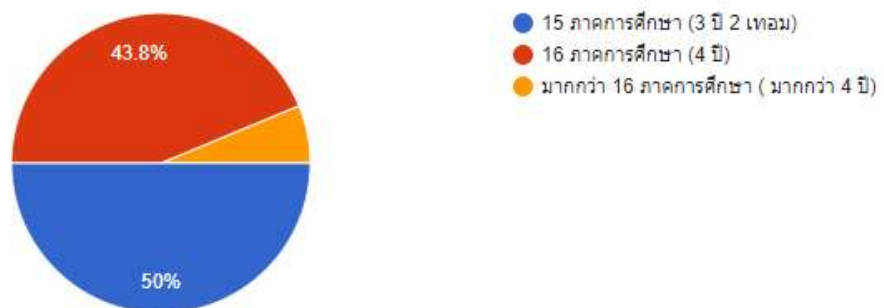
## 2. อายุของท่าน

คำตอบ 16 ข้อ



## 3. ระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษา

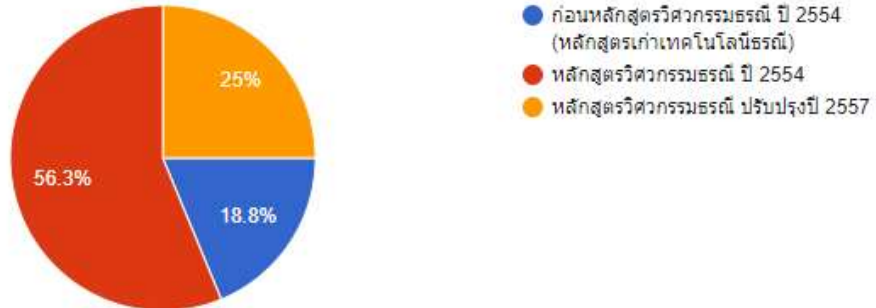
คำตอบ 16 ข้อ





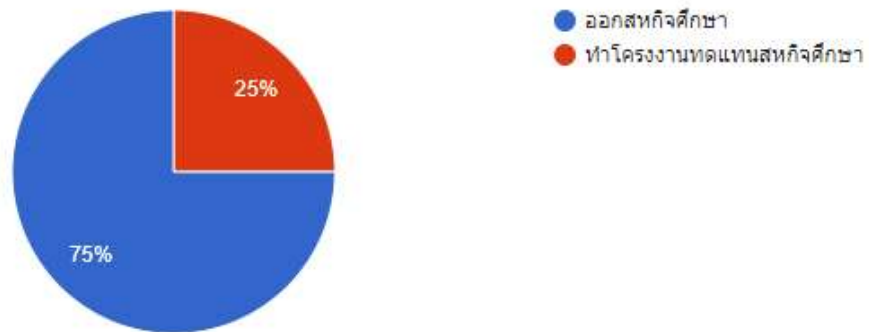
#### 4. หลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา

คำตอบ 16 ข้อ



#### 5. ร่วมหลักสูตรสหกิจศึกษา

คำตอบ 16 ข้อ





ผลการประเมินระดับความพึงพอใจที่ตรงต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี มทส.

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Programme Learning Outcomes, PLOs) ของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี	ค่าเฉลี่ยระดับ ความพึงพอใจ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)
1. จัดจำและอธิบายหลักการวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และพื้นฐานวิศวกรรม เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ด้านวิศวกรรมธรณี	3.88
2. สามารถสื่อสารงานด้วยวาจา เขียนรายงาน ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน เสนอผลงานด้านวิศวกรรมธรณี ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.31
3. สามารถสำรวจและจำแนกคุณลักษณะเชิงวิศวกรรมของมวลดินและมวลหินในภาคสนามได้	3.94
4. สามารถใช้เทคนิค อุปกรณ์ทดสอบและตรวจสอบคุณสมบัติทางวิศวกรรมของดินและหินได้	3.88
5. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบและความปลอดภัยในการทำงานตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	4.44
6. สามารถประเมินปัญหาเศรษฐศาสตร์ เสถียรภาพ และสิ่งแวดล้อมของโครงการวิศวกรรมธรณีได้	3.94
7. สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองตลอดชีพด้านวิศวกรรมธรณี	3.88
8. สามารถออกแบบโครงสร้างทางวิศวกรรมธรณีได้ โดยประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานทางด้านธรณีวิทยาและวิศวกรรม และมีความคิดเชิงตรรกะ	3.50
9. มีวิสัยทัศน์และสามารถแก้ปัญหาใน 4 มิติ	3.56

ผลประเมินระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินการและคุณภาพหลักสูตรวิศวกรรมธรณี

ข้อมูลของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี	ค่าเฉลี่ยระดับ ความพึงพอใจ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)
1. ได้รับข้อมูลโครงสร้างหลักสูตร ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) และแผนการเรียน (programme and course specifications) ในชั้นเรียนหรือผ่านทางเว็บไซต์ <a href="http://www.geoengsut.com">www.geoengsut.com</a>	3.00
2. ได้รับข้อมูลโครงสร้างหลักสูตร ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) และแผนการเรียน (programme and course specifications) ผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์ <a href="http://www.facebook.com/geo.eng.sut">www.facebook.com/geo.eng.sut</a>	3.44
3. ได้รับข้อมูลโครงสร้างหลักสูตร ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) และแผนการเรียน (programme and course specifications) ผ่านทางคู่มือนักศึกษา และแผ่นพับ (brochure)	3.44



ข้อมูลของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี	ค่าเฉลี่ยระดับ ความพึงพอใจ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)
4. ได้รับข้อมูลปรัชญาการศึกษาของหลักสูตรในชั้นเรียนหรือผ่านทางเว็บไซต์	3.38
5. ได้รับช่องทางการแสดงความคิดเห็นและความต้องการต่อการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	3.44
6. ได้รับข้อมูลของกลไกการวิเคราะห์และประเมินคุณภาพหลักสูตร	3.19

ผลประเมินระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินการและคุณภาพหลักสูตรวิศวกรรมธรณี

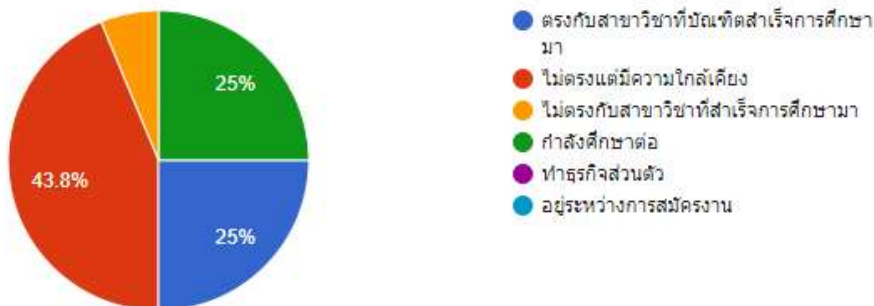
รายการ	ค่าเฉลี่ยระดับ ความพึงพอใจ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)
1. การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	3.94
2. มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน	3.81
3. มีปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาคการศึกษาอย่างชัดเจน	4.00
4. หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	3.63
5. วิชาเรียนมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา	3.81
6. การกำหนดคุณสมบัติผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา มีความเหมาะสม	3.69
7. หลักเกณฑ์การคัดเลือกเข้าศึกษา มีความเหมาะสม	3.63
8. กระบวนการคัดเลือกเข้าศึกษา มีความเหมาะสม	3.50
9. อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	4.25
10. อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรม และจิตสำนึกในความเป็นครู	4.31
11. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น ห้องปฏิบัติการ ห้องเรียน ระบบสารสนเทศ ห้องสมุด สนามกีฬา	4.06
12. การวัดผล และประเมินผล เพียงใด เช่น มีความยุติธรรม โปร่งใส	4.06
13. โดยภาพรวม ท่านมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรที่จบการศึกษาเพียงใด	3.94



ข้อมูลเกี่ยวกับภาวะการได้งานทำของศิษย์เก่า (สำเร็จการศึกษาปีก่อนปี 2561)

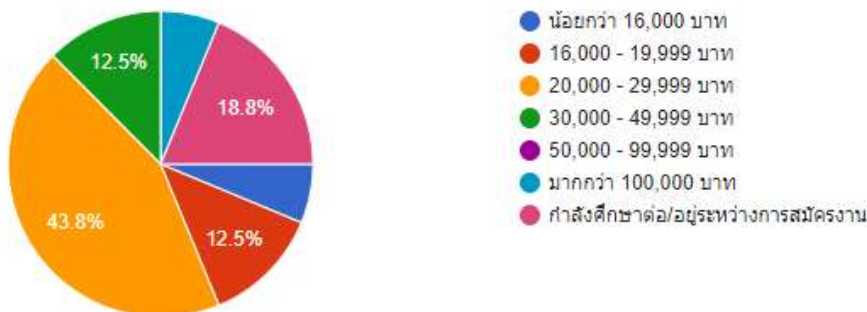
### 1. ปฏิบัติงานตรงกับหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษามาหรือไม่

คำตอบ 16 ข้อ



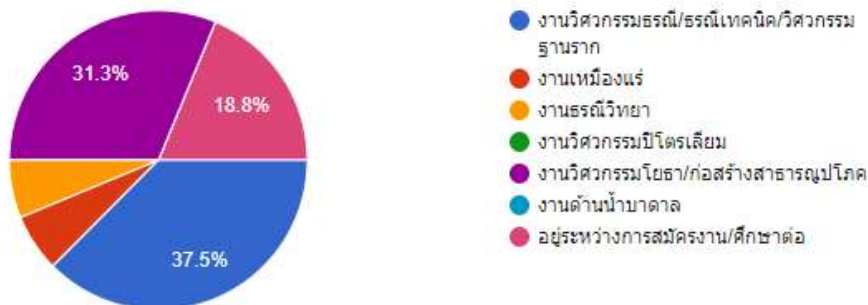
### 2. รายได้หลักต่อเดือน

คำตอบ 16 ข้อ



### 3. ปัจจุบันท่านทำงานในกลุ่มงานประเภทใด

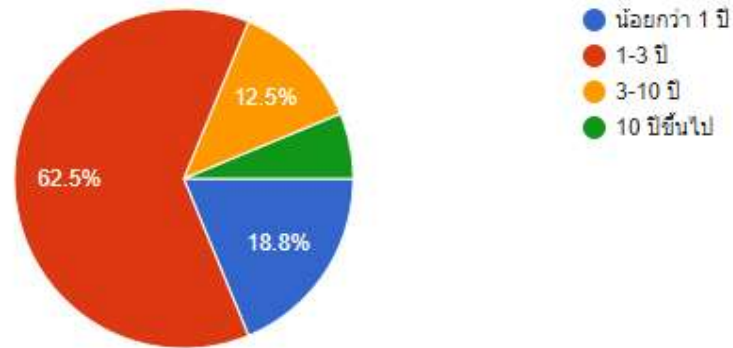
คำตอบ 16 ข้อ





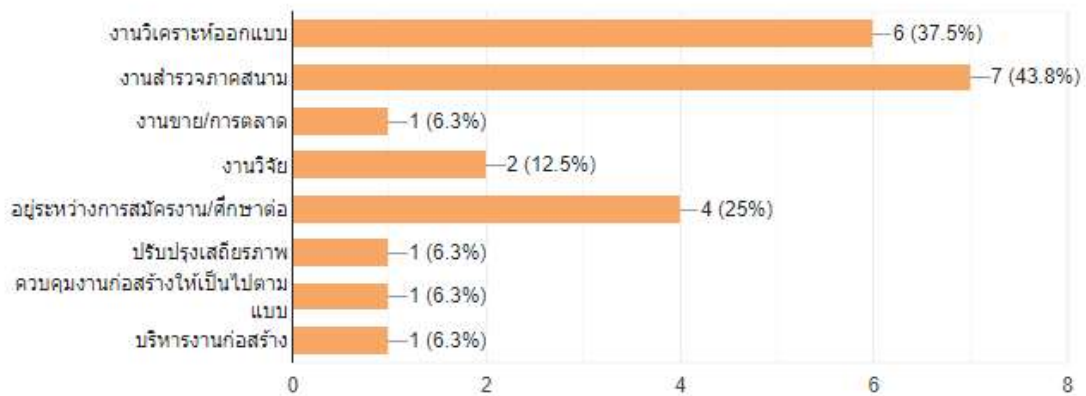
#### 4. ระยะเวลาทำงาน

คำตอบ 16 ข้อ



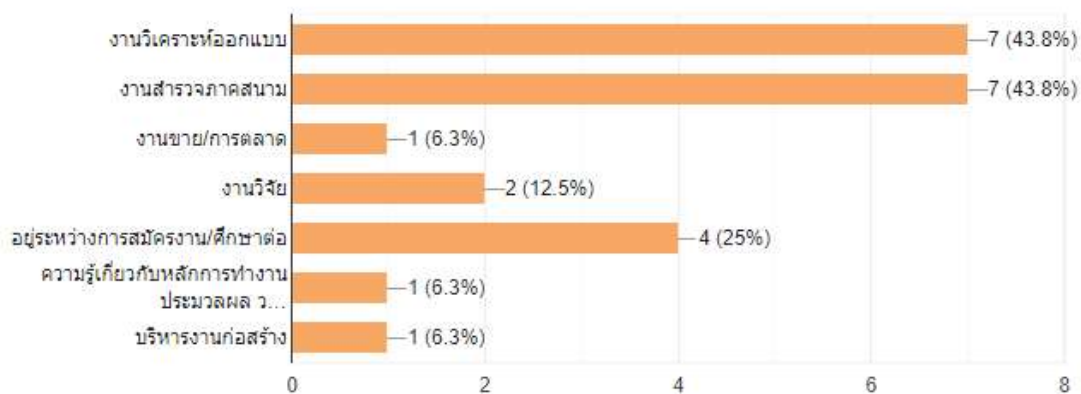
#### 5. ลักษณะงาน

คำตอบ 16 ข้อ



#### 6. ในองค์กรที่ท่านทำงานอยู่จำเป็นต้องมีความรู้ด้านใดมากที่สุด

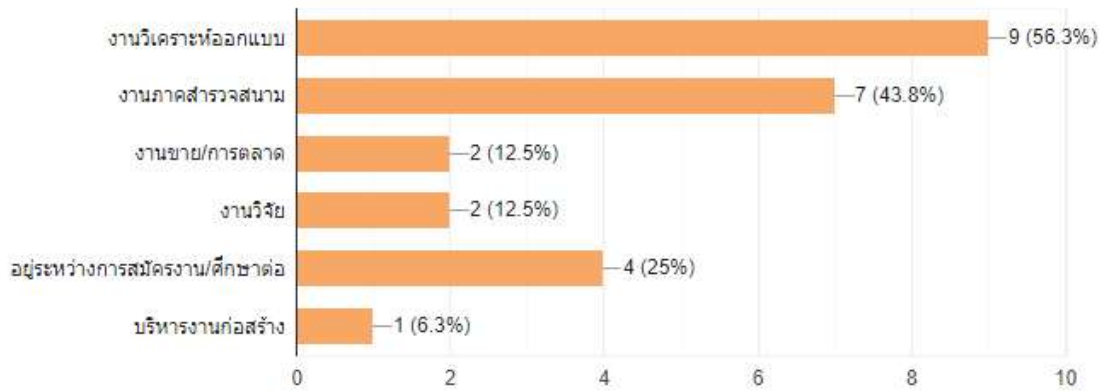
คำตอบ 16 ข้อ





## 7. ในองค์กรที่ท่านทำงานอยู่จำเป็นต้องมีทักษะด้านใดมากที่สุด

คำตอบ 16 ข้อ



### ความคาดหวัง/ความต้องการของบัณฑิตต่อหลักสูตร

- เน้นฝึกให้น้องๆ ได้มีการออกแบบ
- เชื่อมโยงความรู้ มาใช้ในการแก้ปัญหาได้อย่างรวดเร็วถูกต้อง
- ให้นศ จบไปสามารถทำงานออกแบบหรืองานต่างๆ ได้ตรงหรือทันสมัยกว่าที่บริษัททำอยู่
- สามารถนำข้อมูลจากงานมาวิเคราะห์ผ่านสิ่งที่เรียนมาเพื่อแก้ปัญหาในงาน
- มีใบประกอบวิชาชีพ
- ควรมีการฝึกสกับเด็กที่อ่อนกว่า
- ความรู้ Slope stability
- ควรแก้ไขคุณสมบัติผู้เข้าเรียนให้มีเกณฑ์สูงขึ้น
- บัณฑิตของสาขามีความมั่นใจในหลักวิชาชีพ และแสดงศักยภาพออกมา เพื่อเป็นการแสดงให้เห็นถึงความสำคัญของวิชาชีพนี้ต่อสถานประกอบการ
- ความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่าและปัจจุบัน
- มีตลาดงาน (ที่มีฐานเงินเดือน และความก้าวหน้าที่สูง) รองรับ
- เปลี่ยนวิธีการสอนให้นักเรียนมีส่วนร่วมมากกว่านี้
- มีการพัฒนารายวิชาการสอนที่ทันสมัยกับเทคโนโลยีในปัจจุบันให้มากขึ้น
- ใบประกอบวิชาชีพสำหรับนักธรณี วิศวกรรมธรณี หรือวิศวกรเหมืองแร่
- ต้องการให้ปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้สามารถไปปฏิบัติงานได้หลากหลาย มิใช่เฉพาะงานทางธรณีเพียงอย่างเดียว เพื่อให้รับกับตลาดงานปัจจุบัน

### ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (หรือข้อควรปรับปรุง)

- ออกภาคสนามให้มากขึ้น
- บอกเป้าหมายของแต่ละ รายวิชาทั้งหมด ตั้งแต่เข้าหลักสูตร ว่าเรียนไปเพื่ออะไร เพื่อให้ นศ เข้าใจ และตั้งใจเรียนเพื่อผลประโยชน์ในอนาคตแก่ตัว นศ เอง





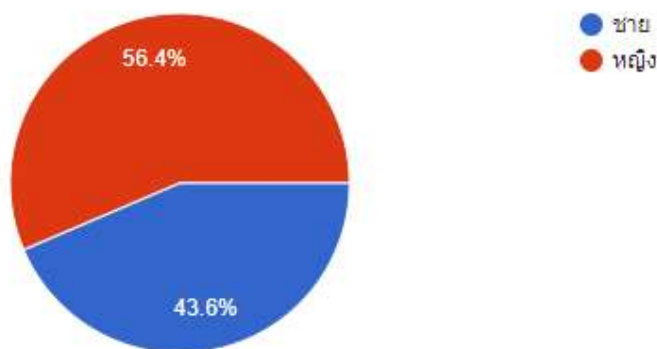
- การสื่อสารภาษาอังกฤษและการใช้ microsoft office
- แน่แนวช่องทางในสายอาชีพและตำแหน่งงาน
- ยังขาดการลงมือปฏิบัติจริง และการแก้ไขสถานการณ์ในหน้างาน ควรให้นักศึกษาเสนอแนวทางการแก้ไข และร่วมกันพัฒนา
- มีกิจกรรมให้รุ่นพี่พบปะรุ่นน้อง
- ควรมีการออกภาคสนามมากขึ้น หรือเน้นปฏิบัติจริงมากขึ้น
- อยากให้เพิ่มเรื่องการทำฐานรากบนชั้นดิน หรือการดู Boring log ต่างๆ และขั้นตอนการทำฐานรากแบบต่างๆเบื้องต้น



3) ผลการประเมินระดับความพึงพอใจที่ตรงต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ความคาดหวัง และข้อเสนอแนะ  
จากนักศึกษาปัจจุบัน ต่อคุณภาพการศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมธรณี

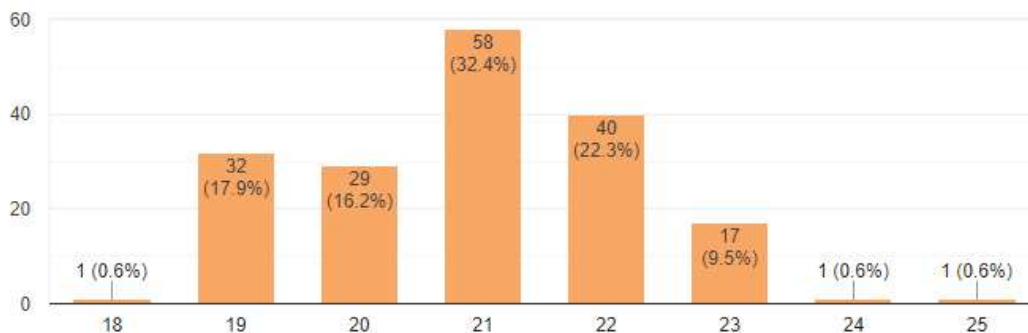
### 1. เพศของท่าน

คำตอบ 179 ข้อ



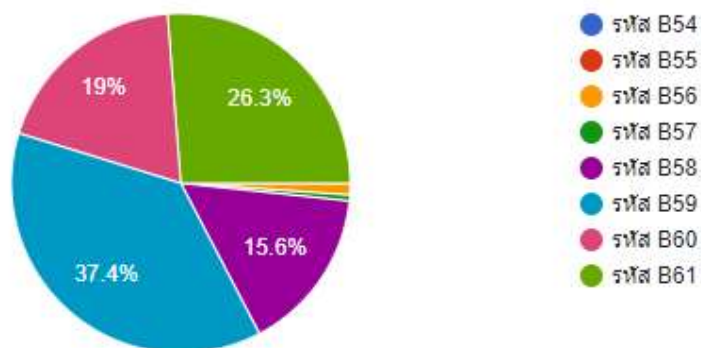
### 2. อายุของท่าน

คำตอบ 179 ข้อ



### 3. ปีที่เข้าศึกษา (รหัสนักศึกษา BXX)

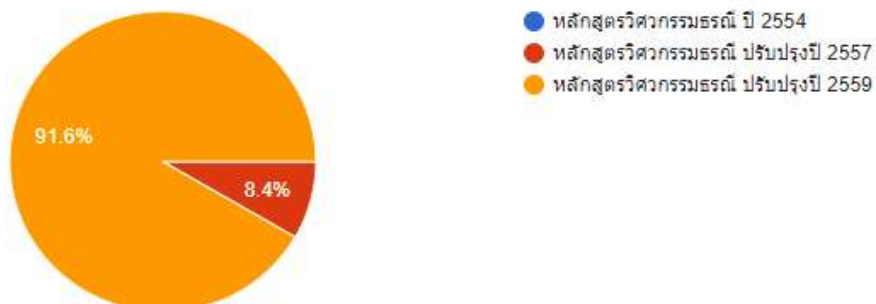
คำตอบ 179 ข้อ





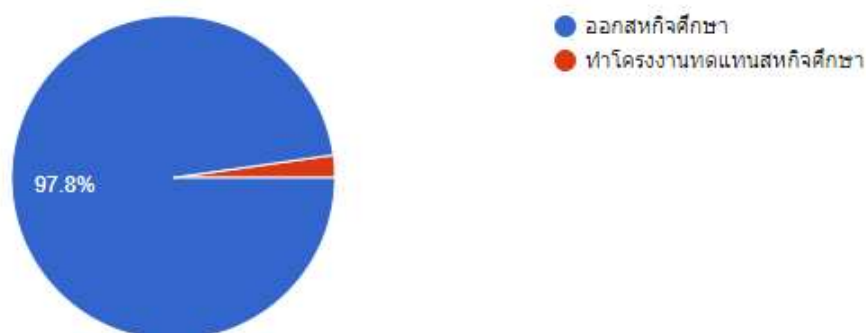
#### 4. กำลังศึกษาหลักสูตร

คำตอบ 179 ข้อ



#### 5. แผนการสหกิจศึกษา

คำตอบ 179 ข้อ





ผลการประเมินระดับความพึงพอใจที่ตรงต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี มทส.

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Programme Learning Outcomes, PLOs) ของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี	ค่าเฉลี่ยระดับ ความพึงพอใจ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)
1. จัดจำและอธิบายหลักการวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และพื้นฐานวิศวกรรม เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ด้านวิศวกรรมธรณี	3.81
2. สามารถสื่อสารงานด้วยวาจา เขียนรายงาน ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน เสนอผลงานด้านวิศวกรรมธรณี ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.52
3. สามารถสำรวจและจำแนกคุณลักษณะเชิงวิศวกรรมของมวลดินและมวลหินในภาคสนามได้	3.64
4. สามารถใช้เทคนิค อุปกรณ์ทดสอบและตรวจสอบคุณสมบัติทางวิศวกรรมของดินและหินได้	3.73
5. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบและความปลอดภัยในการทำงานตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	4.23
6. สามารถประเมินปัญหาเศรษฐศาสตร์ เสถียรภาพ และสิ่งแวดล้อมของโครงการวิศวกรรมธรณีได้	3.61
7. สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองตลอดชีพด้านวิศวกรรมธรณี	4.07
8. สามารถออกแบบโครงสร้างทางวิศวกรรมธรณีได้ โดยประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานทางด้านธรณีวิทยาและวิศวกรรม และมีความคิดเชิงตรรกะ	3.64
9. มีวิสัยทัศน์และสามารถแก้ปัญหาใน 4 มิติ	3.64

ผลประเมินระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินการและคุณภาพหลักสูตรวิศวกรรมธรณี

ข้อมูลของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี	ค่าเฉลี่ยระดับ ความพึงพอใจ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)
1. ได้รับข้อมูลโครงสร้างหลักสูตร ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) และแผนการเรียน (programme and course specifications) ในชั้นเรียนหรือผ่านทางเว็บไซต์ <a href="http://www.geoengsut.com">www.geoengsut.com</a>	3.49
2. ได้รับข้อมูลโครงสร้างหลักสูตร ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) และแผนการเรียน (programme and course specifications) ผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์ <a href="http://www.facebook.com/geo.eng.sut">www.facebook.com/geo.eng.sut</a>	3.74
3. ได้รับข้อมูลโครงสร้างหลักสูตร ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) และแผนการเรียน (programme and course specifications) ผ่านทางคู่มือนักศึกษา และแผ่นพับ (brochure)	3.19



ข้อมูลของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี	ค่าเฉลี่ยระดับ ความพึงพอใจ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)
4. ได้รับข้อมูลปรัชญาการศึกษาของหลักสูตรในชั้นเรียนหรือผ่านทางเว็บไซต์	3.61
5. ได้รับช่องทางการแสดงความคิดเห็นและความต้องการต่อการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	3.54
6. ได้รับข้อมูลของกลไกการวิเคราะห์และประเมินคุณภาพหลักสูตร	3.51

ผลประเมินระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินการและคุณภาพหลักสูตรวิศวกรรมธรณี

รายการ	ค่าเฉลี่ยระดับ ความพึงพอใจ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)
1. การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	3.80
2. มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน	4.02
3. มีปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาคการศึกษาอย่างชัดเจน	3.99
4. หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	3.78
5. วิชาเรียนมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา	3.87
6. การกำหนดคุณสมบัติผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา มีความเหมาะสม	3.46
7. หลักเกณฑ์การคัดเลือกเข้าศึกษา มีความเหมาะสม	3.54
8. กระบวนการคัดเลือกเข้าศึกษา มีความเหมาะสม	3.52
9. อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	4.40
10. อาจารย์สอนเนื้อหา ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.25
11. อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	4.27
12. อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม	4.14
13. อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรม และจิตสำนึกในความเป็นครู	4.32
14. ห้องเรียนมีอุปกรณ์เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อนักศึกษา	3.54
15. ห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อนักศึกษา	3.48
16. ระบบบริการสารสนเทศเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อนักศึกษา	3.55
17. ห้องสมุดเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อนักศึกษา	3.56
18. สนามกีฬา ที่ออกกำลังกาย ที่นั่งอ่านหนังสือเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อนักศึกษา	3.44
19. การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	3.97
20. การใช้สื่อประกอบการสอนอย่างเหมาะสม	3.99



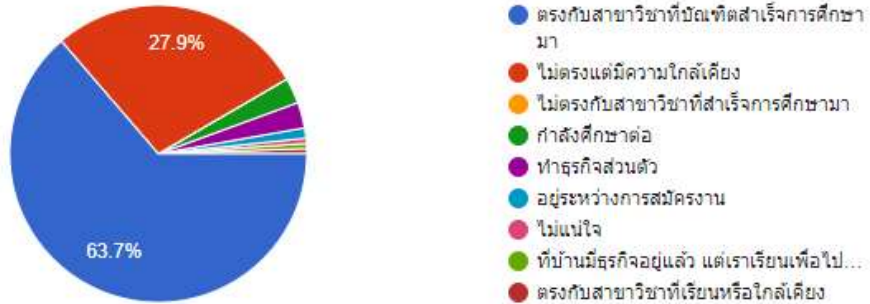
รายการ	ค่าเฉลี่ยระดับ ความพึงพอใจ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)
21. วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวความคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	3.97
22. มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการเรียนการสอน	4.01
23. มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	3.82
24. มีการจัดสอนซ่อมเสริมสำหรับนักศึกษาที่มีปัญหาทางการเรียน	3.48
25. วิธีการวัดประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกิจกรรมการเรียนการสอน	3.86
26. การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบกฎเกณฑ์และข้อตกลง ที่กำหนดไว้ล่วงหน้า	3.92
27. การวัดและประเมินผลมีประสิทธิภาพและยุติธรรม	3.88
28. การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.85
29. การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา ด้านความรู้	4.12
30. การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา ด้านทักษะทางปัญญา	3.99
31. การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.03
32. การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.90
33. การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของ ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	4.05



ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการทำงาน

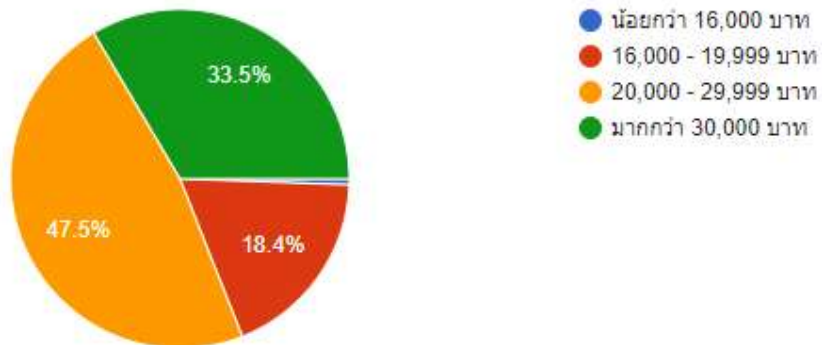
1. หลังสำเร็จการศึกษาคาดหวังจะปฏิบัติงานตรงกับหลักสูตรที่เรียนมาหรือไม่

คำตอบ 179 ข้อ



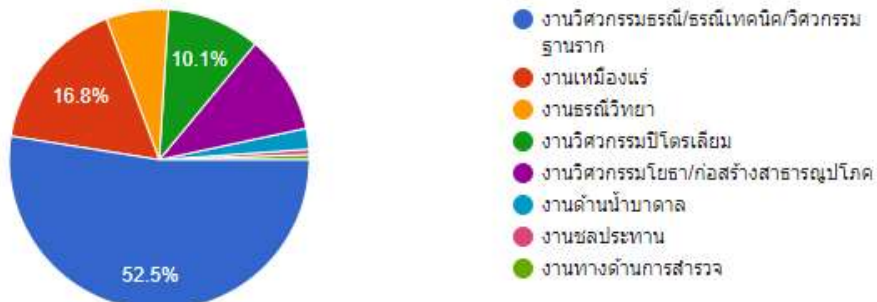
2. รายได้หลักที่คาดหวังต่อเดือน

คำตอบ 179 ข้อ



3. ต้องการเข้าทำงานในหน่วยงานใด

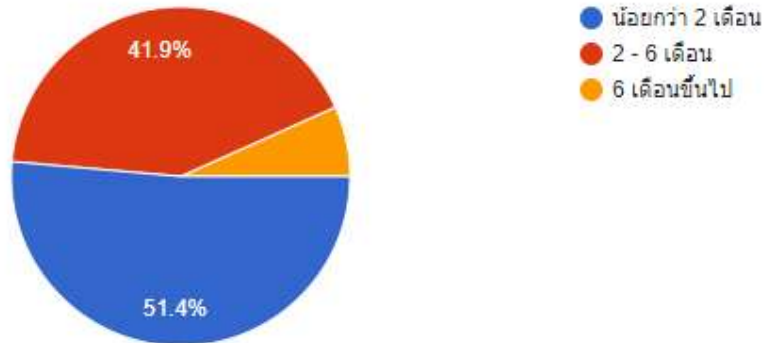
คำตอบ 179 ข้อ





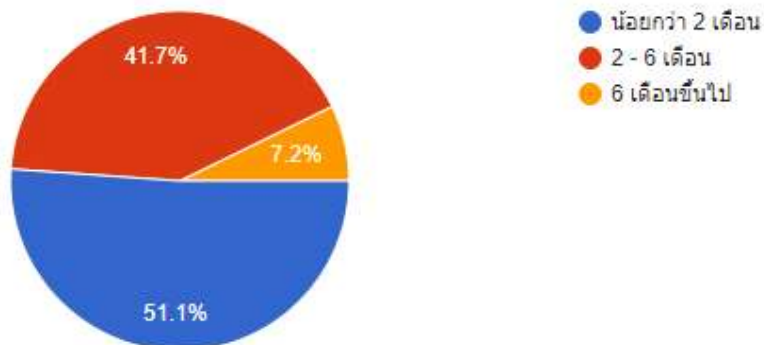
#### 4. มีความคาดหวังว่าต้องได้ทำงานหลังสำเร็จการศึกษาภายใน

คำตอบ 179 ข้อ



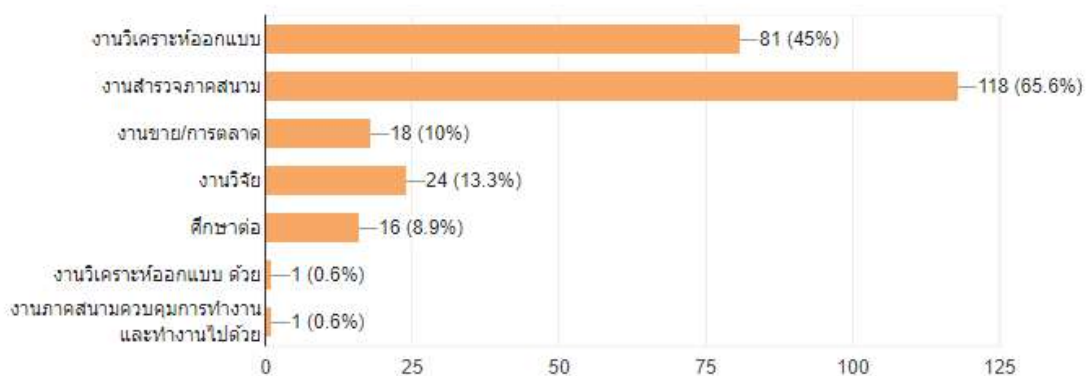
#### 4. มีความคาดหวังว่าต้องได้ทำงานหลังสำเร็จการศึกษาภายใน

คำตอบ 180 ข้อ



#### 5. คิดว่ามีตนเองความถนัดหรือสนใจสมัครทำงานลักษณะใด

คำตอบ 180 ข้อ

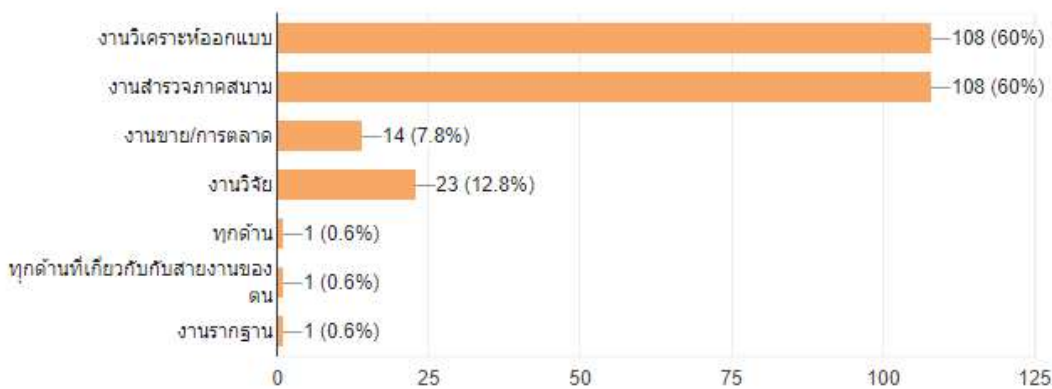






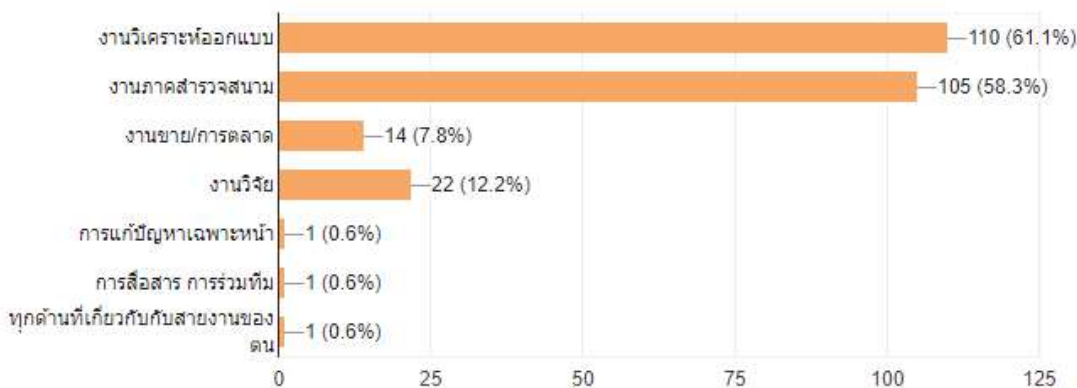
## 6. คิดว่าในองค์กรที่สนใจทำงาน จำเป็นต้องมีความรู้ด้านใดมากที่สุด

คำตอบ 180 ข้อ



## 7. คิดว่าในองค์กรที่สนใจทำงาน จำเป็นต้องมีทักษะด้านใดมากที่สุด

คำตอบ 180 ข้อ



### ความคาดหวัง/ความต้องการของนักศึกษาปัจจุบันต่อหลักสูตร

- สามารถประกอบอาชีพได้อย่างสุจริต
- ปรับหลักสูตรวิชาให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน
- การนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- ใกล้เคียงงานที่ทำมากขึ้น
- ทักษะที่ใกล้เคียงงานมากขึ้น
- อยากให้ปรับเปลี่ยนหลักสูตรให้เข้ากับความต้องการของบริษัทบางรายวิชา
- ทำงานตรงสายที่ต้องการเมื่อจบการศึกษา
- ใช้ภาษาอังกฤษในการสอนให้มากขึ้น
- อยากให้เน้นเรื่องภาคปฏิบัติเนื่องจากเครื่องในการปฏิบัติการยังไม่เพียงพอต่อการใช้งานของนักศึกษา



- อยากให้หลังพื้นที่จริงในรายวิชาที่ตลาดแรงงานส่วนใหญ่ต้องการ
- อยากให้พาไปนอกสถานที่มากกว่านี้ครับ
- สามารถจบออกไปแล้วทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีความรู้ที่สามารถออกไปทำงานได้
- สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปต่อยอดเพื่อพัฒนาตนเองได้
- ทำงานเป็นครอบครัว
- จบไปมีงานทำแน่นอน
- จบแล้วมีงานที่ดีทำเลี้ยงชีพตัวเองและครอบครัวได้
- อยากให้ออกภาคสนามมากกว่านี้ค่ะ
- สอนให้ทำงานเป็น
- อยากให้มีความแน่นอน
- สามารถนำความรู้ไปใช้ในการทำงานได้
- หวังว่าจะได้นำความรู้ตลอดหลักสูตรไปใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- วิชาเรียนสอดคล้องกับตลาดแรงงาน
- ความรู้ในทุกด้าน
- ให้มีวิชาเลือกบังคับมากขึ้น
- ต้องการสามารถทำร่วมกับผู้อื่นได้และมีความรู้เพียงพอไปประกอบวิชาชีพและมีงานรองรับ
- อยากให้เครื่องมือหรืออุปกรณ์เพียงพอสำหรับการทำปฏิบัติการ และการใช้โปรแกรมอยากให้มีห้องไว้เรียน และมีคอมพิวเตอร์มีมาตรฐานเดียวกัน
- ทุกวิชาในหลักสูตร ควรมีตัวอย่างให้ดูหลายๆตัวอย่างหลายๆแบบ ครอบคลุมกับงานในชีวิตจริง
- อยากให้เพิ่มวิชาที่เกี่ยวกับน้ำบาดาล
- อยากให้มีวิชาเพิ่มเติมมากกว่านี้ครับ
- สามารถส่งเสริมทั้งความรู้เชิงทฤษฎีและเชิงปฏิบัติการให้ดียิ่งๆขึ้นไปเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาในการทำงานจริงๆในอนาคต
- อยากจบไปแล้วสามารถทำงานพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับสาขาเป็นเพื่อที่จะได้ปรับตัวช่วงทำงานใหม่ๆได้ง่าย และจะได้พัฒนาศักยภาพต่อไปได้รวดเร็วมากขึ้น
- เปิดวิชาสาขาทุกเทอม
- คาดหวังว่าอยากให้มีอุปกรณ์แลปเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา
- สามารถนำไปปรับใช้กับการทำงานจริงได้
- อยากให้พาออกไปดู ศึกษาศถานที่จริงๆ
- นำความรู้ไปประกอบอาชีพ
- ให้ความรู้ความสามารถต่องานในอนาคตได้
- ต้องการให้มีอุปกรณ์ที่ใช้สอนในปฏิบัติการมากขึ้น
- ได้นำความรู้ที่ศึกษามาไปประกอบอาชีพ
- ต้องการเรียนตามหลักสูตรและเรียนจบให้เร็วที่สุด



- ต้องการให้ใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น เพื่อเพิ่มทักษะทางภาษา
- มีเนื้อหาหรือการสอนที่แปลกให้ไม่น่าเบื่อ
- หลังจากจบการศึกษาได้ทำงานเร็วที่สุด
- ต้องการให้เจาะลึกเน้นไปมากกว่านี้ ตอนนี้อยู่กับว่าจับทุกทาง แต่ไม่ได้อะไรเลย เพราะมีแค่2มือจะจับทั้งหมดก็ไม่หมดความแน่นและจะลึกให้ตรงตามความต้องการตลาด เพราะตอนนี้สายงานด้านนี้เริ่มหางานยากขึ้น
- คาดหวังให้ อ.สอนให้เข้าใจง่าย
- หวังว่าจะได้ความรู้ที่ได้สามารถทำงานได้อย่างมีคุณภาพ
- ต้องการมีทักษะในการทำงาน
- ต้องการเรียนจบภายใน4ปีและมีงานทำ
- อยากให้มีการปรับเปลี่ยนหลักสูตรให้เรียนเฉพาะวิชาที่จำเป็น
- เพิ่มการสอนแทรกเรื่องภาษา คำศัพท์เฉพาะทาง
- พัฒนาและปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ
- ได้ทำงานตรงกับหลักสูตรที่เรียนจริงๆ
- อยากให้เปิดวิชาสาขาทุกเทอม
- อยากได้เกรดเยอะๆ
- อยากให้มีอุปกรณ์ในการเรียนปฏิบัติการที่มากกว่านี้
- มีวิชาที่ครอบคลุมกับสายงาน
- การเรียนและนำไปใช้ประกอบวิชาชีพ
- เนื้อหารายวิชาครอบคลุมต่อการนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ
- เพิ่มการปฏิบัติการให้มากขึ้น
- อยากให้หลักสูตรทันสมัยกว่านี้ เนื่องจากเทรน และ เทคโนโลยีเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ปัจจุบันไม่ค่อยได้มีใครพูดถึงการชุดแร่ขึ้นมาใหม่แล้ว แต่เป็นการนำแร่จากวัสดุต่างๆกลับมาใช้ใหม่ ซึ่งอาจจะเป็นอุตสาหกรรมใหม่ได้ เหมือนที่จู่หา
- สามารถสำเร็จการศึกษา4ปีและมีหน้าที่การทำงานทำที่ดี
- มีความรู้เพียงพอที่จะนำไปประกอบอาชีพในอนาคต
- เปิดรายวิชาเลือกบังคับของสาขาเพิ่มในแต่ละเทอม
- การพัฒนาหลักสูตรให้เข้าถึงการทำงาน
- ต้องการให้เน้นการเรียนปฏิบัติ เสมือนทำงานจริงมากกว่านี้
- ตอนสำเร็จการศึกษาสามารถนำไปใช้ในวิถีการทำงานได้
- ได้ทำงานในด้านที่ตัวเองสนใจ
- อยากให้มีอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อนักศึกษา และการคัดคุณภาพของนักศึกษา ก่อนเข้าเรียนสาขาวิศวกรรมธรณี
- คาดหวังในการศึกษาภาคสนามมากกว่านี้
- คาดว่าจะได้ความรู้และทักษะในการนำไปต่อยอดในอนาคต



- สามารถนำไปใช้ในการทำงานโดยตรง
- สามารถทำงานในด้านที่อาจจะไม่ใช่สายธรณีโดยตรง เช่น อาจจะไปสายโยธา ปีโตรเลียม
- ควรรู้จักการนำความคิดหลายๆแง่มุมมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับปัญหาหรือสถานที่ที่เกิดขึ้นได้เพราะบางทีสิ่งที่เราเรียนกับสิ่งที่เราเจอไม่เหมือนกัน
- อยากได้ กว.เหมืองแร่
- คาดหวังว่าจะมีงานรองรับ
- ได้ความรู้เกี่ยวกับงานที่จะทำได้มากที่สุด
- คาดหวังว่าจะได้ความรู้เพื่อไปใช้ในการทำงานอย่างละเอียดในแต่ละด้าน
- มีความรู้มากพอที่จะไปทำงานในสายที่เรียนได้
- อุปกรณ์ในการทำปฏิบัติการต่างๆที่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา
- ได้รับความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพอย่างถูกต้องครบถ้วน
- มีความรู้และสามารถนำความรู้ไปประกอบการทำงาน
- ความรู้ทางการปฏิบัติงานเสมือนจริง
- ต้องการได้ความรู้จักการศึกษาให้ได้มากที่สุด เพื่อไปต่อยอดความรู้และพัฒนาในการทำงานต่อไป
- การเรียนต้องสอดคล้องกับหลักความเป็นจริง
- มีงานรองรับ
- จบการศึกษาภายใน 4 ปี
- ทำงานตรงสาย เงินเดือนดี คุณภาพชีวิตดี
- คาดหวังจะได้ความรู้และมีความสามารถเพียงพอในการทำงาน
- ต้องการมีความรู้เพื่อนำไปประกอบอาชีพมากที่สุด
- ต้องการให้พัฒนาหลักสูตรต่อไปให้ดียิ่งขึ้น และทำให้สาขาวิชาเป็นที่ยอมรับในระดับสากลและนักศึกษาจบไปที่ต้องการของตลาดแรงงาน
- หวังว่าจะได้ทำงานตรงสายที่เรียนมาเองชอบ
- มีความรู้ความสามารถจนสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต
- วิเคราะห์สิ่งต่างๆได้
- การวิเคราะห์ปัญหา แก้ไข และออกแบบ
- สามารถนำมาใช้ได้จริงไม่ใช่แค่เข้าใจในห้องเรียน
- เอาสิ่งที่เรียนไปใช้ในการทำงานให้ได้มากที่สุด
- ต้องการให้หลักสูตรเป็นที่ต้องการของตลาดเพื่อนักศึกษาที่จบไปแล้ว และนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่
- ต้องการจบอย่างมีประสิทธิภาพและทำงานอย่างมั่นคงในทางของงานนั้นๆครับ
- สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับอาชีพในอนาคตได้จริง
- มีความทันสมัยในทุกๆปี
- ต้องการให้หลักสูตร ทำให้เรามีทักษะและกระบวนการคิด ออกแบบ แก้ไขปัญหา ทางด้านวิศวกรรมธรณี และมีการพัฒนาตนได้ตลอด
- ต้องการให้มีการคิดและออกแบบงานเสมือนจริง



- ออกภาคสนามไปเห็นของจริงบ่อยๆจะได้คุ้นชินกับงานที่เราต้องทำ และหลักการที่เราต้องใช้
- คาดว่าจะไปความรู้เพิ่มเติม และนำมาประยุกต์กับอาชีพที่ทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- คาดหวังให้ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์โลกปัจจุบัน
- อยากให้หลักสูตรมีความยืดหยุ่น และคาดหวังว่าเมื่อจบไปในหลักสูตรสาขานี้แล้วจะมีงานที่รองรับ
- จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดตามแผน และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ทำงานในชีวิตจริงอย่างมีประสิทธิภาพ
- สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตการทำงาน
- อยากจบแล้วมีงานทำ
- อยากให้มีอุปกรณ์ทำแลปที่มากกว่านี้
- จำห็นและแร่ได้
- เน้นปฏิบัติภาคสนามจริงบ่อยครั้งขึ้น

#### ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (หรือข้อควรปรับปรุง)

- ในบางวิชา อาจจะต้องมีการอัปเดตข้อมูลอยู่เรื่อยๆ และในการเรียนที่มีโปรเจค ทำให้ได้ฝึกการค้นคว้า และทำงานเป็นทีมได้ดี
- ควรประชาสัมพันธ์หลักสูตรตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 เนื่องจากมีเวลาว่าง นศฯ บางคนอาจอยากรีบอัทรายวิชาให้เร็ว แต่ยังไม่รู้โครงสร้างหลักสูตร ทำให้ปี 1 อาจจะมีพลาดไปได้
- อยากให้มีวิชาอุโมงค์
- อยากให้มีการอัปไฟล์การเรียนการสอนก่อน เพื่อเอาไว้อ่านก่อนคะ
- ดีแล้วแต่อยากให้เกิดขึ้น
- ควรเพิ่มจำนวนครั้งของการออกภาคสนามในของปีที่4มากขึ้น
- อยากให้อาจารย์พูดช้าๆเนื่องจากบางครั้งฟังทันแต่เขียนไม่ทัน
- อยากให้อาจารย์แนะนำแผนการเรียนอย่างละเอียดแจ้งการปรับปรุงแผนนักศึกษาเร็วๆ
- อุปกรณ์แลปไม่พอต่อความต้องการใช้
- มหาลัยไม่มีที่สำหรับรองรับ และบริการต่างๆเพื่อ นักศึกษาที่ทันสมัยและอำนวยความสะดวกเหมือนมหาลัยอื่น บางครั้งแอบล้าหลังทางด้านการพัฒนา ทั้งๆที่เป็นมาหาวิทยาลัยแห่งเทคโนโลยี
- เรื่องการออก EXCURSION อยากให้มีทางเลือกที่หลากหลายได้ไปชมการทำงานจริงๆเพื่อจะได้รู้เป้าหมายของชีวิตที่ชัดเจนขึ้น
- อยากให้สาขามีการปรับปรุงหลักสูตรให้สม่ำเสมอ
- อยากให้มีการส่งนักศึกษาไปแลกเปลี่ยนต่างประเทศ
- อุปกรณ์การทำแลป หรือที่เกี่ยวข้องกับการออกภาคสนามอยากให้มีเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา
- ควรปรับปรุงเรื่องหลักสูตร ควรเน้นเจาะลึกกว่านี้ ให้ตอบโจทย์ตลาด และควรให้นักศึกษาได้ปฏิบัติงาน เพื่อเสริมประสบการณ์ ควรเพิ่มเครื่องมือ และสื่อการเรียนรู้ให้เพียงพอ
- การยกตัวอย่างรุ่นพี่ที่ประสบความสำเร็จ



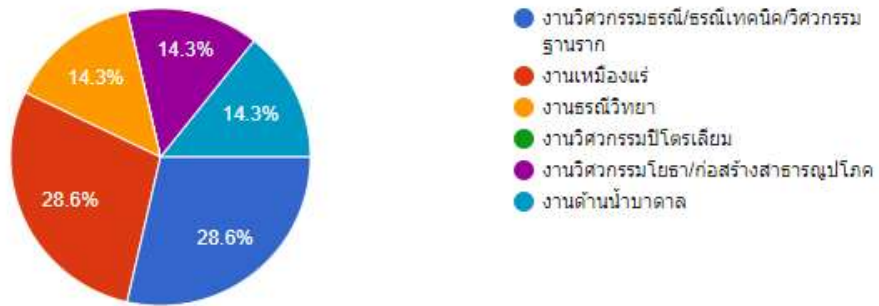
- อยากให้ซื้อเข็มทิศเพิ่ม เพราะไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา
- อุปกรณ์เครื่องมือในบางวิชามีไม่เพียงพอต่อการเรียน
- มุ่งหวังให้ส่งเสริมและผลักดันนักศึกษาได้แสดงศักยภาพและความสามารถของตนเองออกมา รวมถึงให้โอกาสในการได้เรียนรู้ในสถานที่ทำงานจริงร่วมกับผู้อื่น
- ควรเปิดวิชาเลือกบังคับมากกว่านี้
- ควรมีการคัดนักศึกษาก่อนเข้าสาขาวิศวกรรมธรณีอย่างเข้มงวด เพื่อลดอัตราของนักศึกษาที่จบการศึกษาช้ากว่าเวลาปกติ
- อยากให้มีหรือสอนวิชาที่เกี่ยวข้องกับสายงานที่เป็นสายโยธา มาสอนในสาขาของเรา เพราะเราอาจจะเป็นทางเลือกอีกทางในการที่จะไปทำงานได้ค่ะ
- ควรอธิบายหรือสอนนอกกรอบจากตำราดูบ้าง ให้เหมือนความรู้สึกเหมือนรุ่นพี่มาสอนรุ่นน้อง
- การเรียนการสอนอยากให้เน้นไปทางปฏิบัติครับ
- หนังสือการสอนค่ะ
- แลปธรณีวิทยากายภาพมีตัวอย่างหินไม่ครอบคลุม
- แบบสอบถามเยอะไป
- อยากให้มีวิชาเกี่ยวกับปิโตรเลียม
- ว่า การรับเลือกนักศึกษาเข้ามา คือ ไม่ค่อยเหมาะสมเท่าไร เหมือนกับการตกอันดับเข้ามา
- อยากให้มีการติดตามและช่วยแก้ไขนักศึกษาที่มีปัญหาหาด้านการเรียนที่มีเกรดน้อยหรือแนะนำสิ่งที่ควรแก้ไขต่าง
- อยากเรียนคอนกรีต
- ดีแล้วครับแต่ผมต้องพัฒนาตัวเอง
- "อยากให้สอนแบบละเอียดมากกว่านี้ ทั้งเนื้อหา และกระบวนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้และเข้าใจในเนื้อหานั้นจริงๆ"
- "อยากได้ความรู้จากรายวิชาที่เรียนจริงๆ ไม่ใช่เรียนแค่ผ่านๆ อย่างน้อยที่สุดควรได้ความรู้แบบเน้นๆสักเรื่องหนึ่งในรายวิชานั้นๆ ไม่ใช่เรียนแค่ผ่านๆ"



4) ผลการประเมินระดับความพึงพอใจที่ตรงต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ความคาดหวัง และข้อเสนอแนะจากสถานประกอบการ (ผู้ใช้บัณฑิต) ในปีการศึกษา 2561ต่อคุณภาพการศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมธรณี

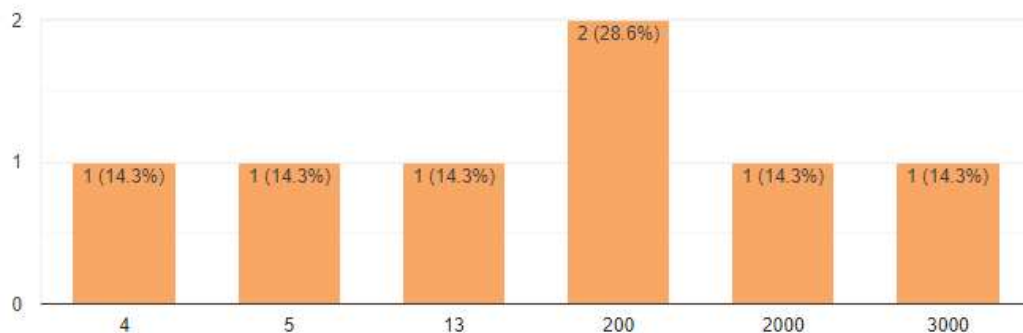
### 1. ประเภทหน่วยงานของท่าน

คำตอบ 7 ข้อ



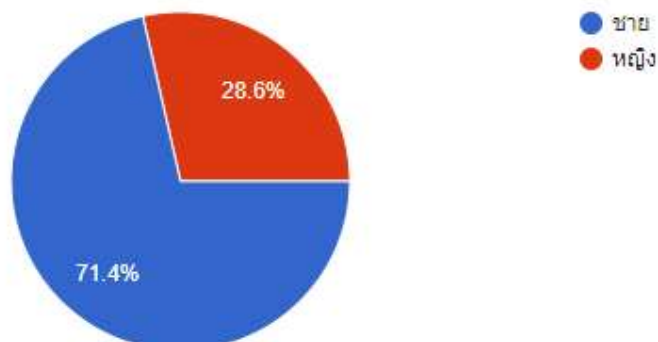
### 2. จำนวนพนักงานในบริษัท/องค์กรของท่านทั้งหมด

คำตอบ 7 ข้อ



### 3. เพศของท่าน

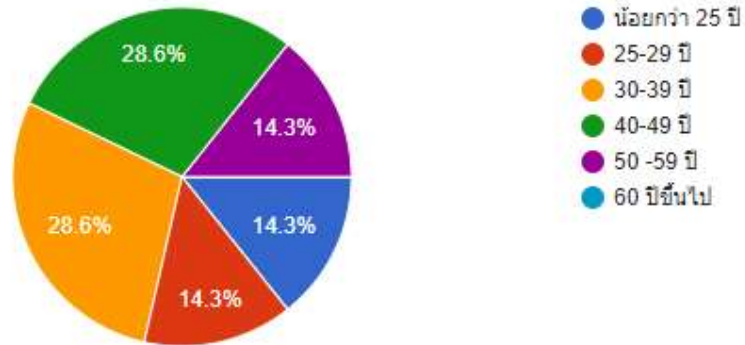
คำตอบ 7 ข้อ





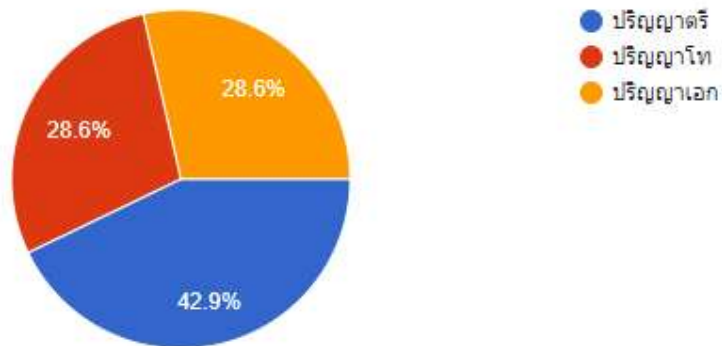
#### 4. อายุของท่าน

คำตอบ 7 ข้อ



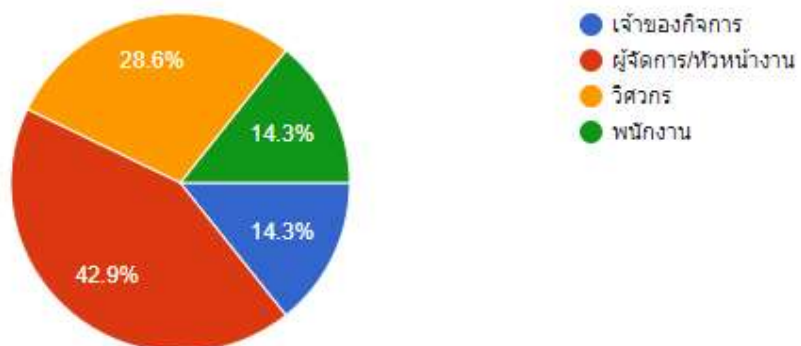
#### 5. วุฒิการศึกษาของท่าน

คำตอบ 7 ข้อ



#### 6. ตำแหน่งของท่านในปัจจุบัน

คำตอบ 7 ข้อ







ผลการประเมินระดับความพึงพอใจที่ตรงต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี มทส.

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Programme Learning Outcomes, PLOs) ของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี	ค่าเฉลี่ยระดับ ความพึงพอใจ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)
1. จัดจำและอธิบายหลักการวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และพื้นฐานวิศวกรรม เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ด้านวิศวกรรมธรณี	4.00
2. สามารถสื่อสารงานด้วยวาจา เขียนรายงาน ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน เสนอผลงานด้านวิศวกรรมธรณี ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.43
3. สามารถสำรวจและจำแนกคุณลักษณะเชิงวิศวกรรมของมวลดินและมวลหินในภาคสนามได้	3.57
4. สามารถใช้เทคนิค อุปกรณ์ทดสอบและตรวจสอบคุณสมบัติทางวิศวกรรมของดินและหินได้	3.86
5. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบและความปลอดภัยในการทำงานตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	3.71
6. สามารถประเมินปัญหาเศรษฐศาสตร์ เสถียรภาพ และสิ่งแวดล้อมของโครงการวิศวกรรมธรณีได้	3.86
7. สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองตลอดชีพด้านวิศวกรรมธรณี	3.71
8. สามารถออกแบบโครงสร้างทางวิศวกรรมธรณีได้ โดยประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานทางด้านธรณีวิทยาและวิศวกรรม และมีความคิดเชิงตรรกะ	3.57
9. มีวิสัยทัศน์และสามารถแก้ปัญหาใน 4 มิติ	3.43

ผลประเมินระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินการและคุณภาพหลักสูตรวิศวกรรมธรณี

ข้อมูลของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี	ค่าเฉลี่ยระดับ ความพึงพอใจ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)
1. ได้รับข้อมูลโครงสร้างหลักสูตร ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) และแผนการเรียน (programme and course specifications) ในชั้นเรียนหรือผ่านทางเว็บไซต์ <a href="http://www.geoengsut.com">www.geoengsut.com</a>	3.71
2. ได้รับข้อมูลโครงสร้างหลักสูตร ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) และแผนการเรียน (programme and course specifications) ผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์ <a href="http://www.facebook.com/geo.eng.sut">www.facebook.com/geo.eng.sut</a>	3.57
3. ได้รับข้อมูลโครงสร้างหลักสูตร ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) และแผนการเรียน (programme and course specifications) ผ่านทางคู่มือนักศึกษา และแผ่นพับ (brochure)	3.43



ข้อมูลของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี	ค่าเฉลี่ยระดับ ความพึงพอใจ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)
4. ได้รับข้อมูลปรัชญาการศึกษาของหลักสูตรในชั้นเรียนหรือผ่านทางเว็บไซต์	3.86
5. ได้รับช่องทางการแสดงความคิดเห็นและความต้องการต่อการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	3.71
6. ได้รับข้อมูลของกลไกการวิเคราะห์และประเมินคุณภาพหลักสูตร	3.57

ผลประเมินระดับความพึงพอใจที่ตรงต่อคุณลักษณะและความสามารถของพนักงานท่าน

คุณลักษณะ/ความสามารถ	ค่าเฉลี่ยระดับ ความพึงพอใจ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)
1. มีความซื่อสัตย์ สุจริต ประพฤติตนอยู่ในหลักศีลธรรม และเป็นพลเมืองที่ดี	4.29
2. มีวินัย เคารพกฎ/ระเบียบ กติกา สังคมและการทำงาน	4.29
3. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม	4.43
4. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความรู้ความสามารถ	4.29
5. ยอมรับคำแนะนำ ข้อเสนอแนะ คำวิพากษ์วิจารณ์ได้ และพร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไข	4.00
6. แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และภาระตัดสินใจของตน เป็นที่ไว้วางใจได้	4.29
7. ตระหนักถึงคุณภาพของงานให้ได้มาตรฐานของวิชาชีพ	4.43
8. สามารถทำงานร่วมกับบุคคลอื่นที่มีความแตกต่างกันทางการศึกษา สังคมและวัฒนธรรมได้	4.29
9. เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ รู้จักรักษาสีทิวของตนเองและเคารพสิทธิของผู้อื่น	4.29
10. ให้เกียรติ ยอมรับบทบาทหน้าที่ผู้อื่น และปฏิบัติต่อบุคคลอื่นด้วยความเคารพ	4.43
11. รักษาความสัมพันธ์ที่ดี และสามารถสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นทั้งภายในกลุ่มและระหว่างกลุ่มที่ช่วยให้เกิดผลดีกับงาน	4.43
12. สามารถสื่อสารระหว่างบุคคลและเจรจาต่อรองอย่างมีประสิทธิภาพ	3.86
13. แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความมีเมตตาจิต	4.14
14. ตระหนักในบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองต่อสังคม	4.29
15. มีภาวะจิตใจที่สงบและมีความสุขในชีวิต	4.43
16. มีบุคลิกภาพที่ดี มีความกระตือรือร้น และมีความเป็นผู้ใหญ่	4.29
17. สามารถคิดด้วยการวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาและการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพ	4.00
18. แสดงออกถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.71
19. มีเหตุผลและรู้จักใช้เหตุผล	3.86



คุณลักษณะ/ความสามารถ	ค่าเฉลี่ยระดับ ความพึงพอใจ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)
20. มีวิสัยทัศน์เกี่ยวกับองค์กรและงานที่ทำ	3.71
21. สามารถลำดับความสำคัญของงาน	3.86
22. สามารถวางแผนการทำงานและกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน	4.00
23. สามารถปรับตัวเข้ากับเปลี่ยนแปลง สถานการณ์ สิ่งแวดล้อมในองค์กร	4.00
24. ปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่นและให้ความร่วมมือกับเพื่อนร่วมงาน เพื่อให้การทำงานบรรลุ ความสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	4.14
25. สามารถทำงานให้สำเร็จได้โดยล้าพียงมีประสิทธิภาพ	4.00
26. สามารถเป็นผู้แทนของกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.71
27. สามารถแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ มีประสิทธิภาพและรวดเร็ว	3.71
28. สามารถระบุปัญหา และพัฒนาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหา	4.00
29. สามารถจัดการความขัดแย้งได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.00
30. สามารถพัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้ใหม่ และทักษะที่เกี่ยวข้องกับงานอย่างต่อเนื่อง	3.57
31. สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้ที่จะเลือกรู้ และมีความเข้าใจในสิ่งที่เรียน	3.57
32. สามารถใช้ภาษาไทยในการเขียนเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิผล (เขียนชัดเจน ถูกต้องตาม หลักภาษา)	3.86
33. สามารถใช้ภาษาไทยด้วยวาจาเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิผล (พูดชัดเจน ตรงประเด็น มี มารยาทในการพูด และกิริยาท่าทางที่แสดงออกเหมาะสม ถูกต้อง)	4.00
34. สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่จำเป็น	3.29
35. เป็นผู้ฟังที่มีประสิทธิภาพ (ฟังได้ตรงประเด็น มีมารยาทในการฟัง กิริยาท่าทางที่ แสดงออกเหมาะสม ถูกต้อง)	3.57
36. มีความเข้าใจในสิ่งที่อ่าน สามารถสรุปและตีความสิ่งที่อ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.00
37. รู้จักเลือกใช้ข้อมูลที่จำเป็น เพื่อการประยุกต์ใช้ในการตัดสินใจและแก้ปัญหา	3.86
38. สามารถจัดการข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอข้อมูลได้เข้าใจ และเป็นระบบ	3.86
39. มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เรียน	3.86
40. มีความรู้ในวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับงานที่รับผิดชอบ	3.86
41. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้/แนวคิด/มุมมองในสาขาวิชาที่เรียนกับงานที่ได้รับมอบหมาย	3.86
42. สามารถนำเสนอวัฒนธรรม/ยุทธศาสตร์ที่จำเป็นในการทำงาน	3.86
43. สามารถประยุกต์ใช้วิธีการคำนวณขั้นพื้นฐานที่ถูกต้อง เพื่อการแก้ปัญหาและตัดสินใจ	4.14
44. รู้จักประยุกต์ใช้ความรู้/แนวคิด/มุมมองจากสาขาวิชาอื่นกับงานที่ได้รับมอบหมาย	3.86
45. มีทักษะและสามารถใช้เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ ในวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับงาน	4.00

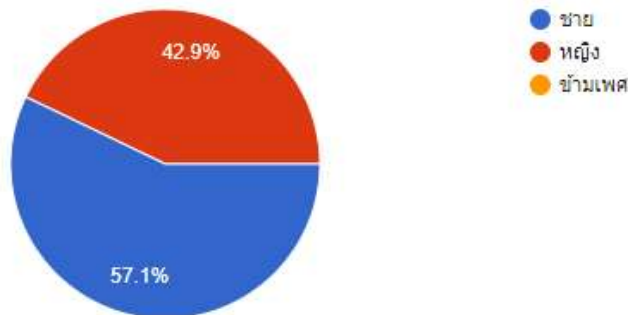


คุณลักษณะ/ความสามารถ	ค่าเฉลี่ยระดับ ความพึงพอใจ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)
46. มีทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น คอมพิวเตอร์ที่จำเป็น เพื่อให้ทำงานได้มีประสิทธิภาพ	4.00
47. มีทักษะการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนางาน	4.00
48. สามารถทำงานเสร็จตามขอบเขตและกำหนดเวลาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามคุณภาพและมาตรฐานของงาน	4.00
49. สามารถทำงานให้สำเร็จภายใต้ความกดดัน และมีความอดทนในการทำงานหนักได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.00

ข้อมูลเกี่ยวกับพนักงาน/ผู้ได้บังคับบัญชาของท่าน

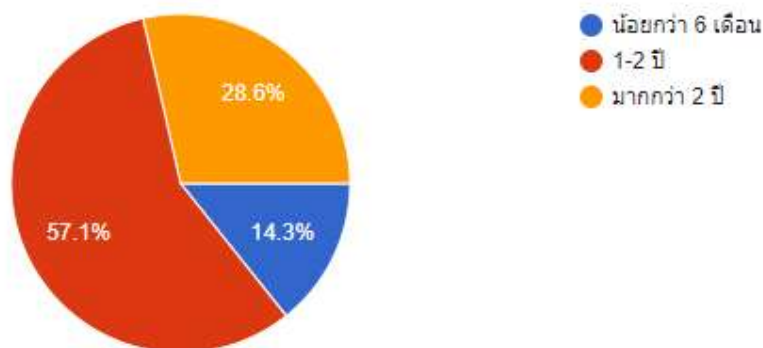
### 1. เพศผู้ได้บังคับบัญชาที่สำเร็จการศึกษาจาก มทส. (ซึ่งท่านประเมินคุณลักษณะและความสามารถในครั้งนี้)

คำตอบ 7 ข้อ



### 2. พนักงานได้ทำงานกับท่านเป็นระยะเวลา

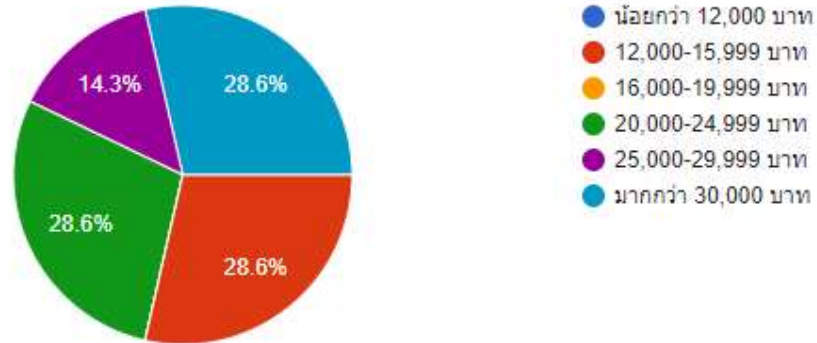
คำตอบ 7 ข้อ





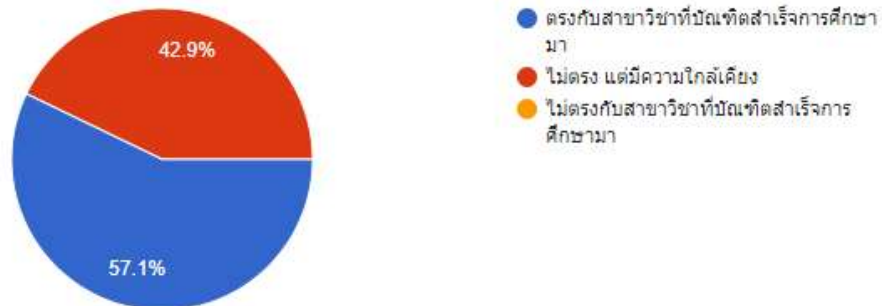
### 3. เงินเดือนที่ผู้ได้บังคับบัญชาของท่านได้รับ

คำตอบ 7 ข้อ



### 4. ท่านมีความคิดเห็นว่าคุณลักษณะงานที่พนักงาน ปฏิบัติตรงกับหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษามาหรือไม่

คำตอบ 7 ข้อ



#### 1.1 ทักษะ/คุณลักษณะ/ความสามารถทางวิชาการด้านใดที่สำคัญอันดับที่ 1 (ที่หน่วยงานของท่านต้องการ)

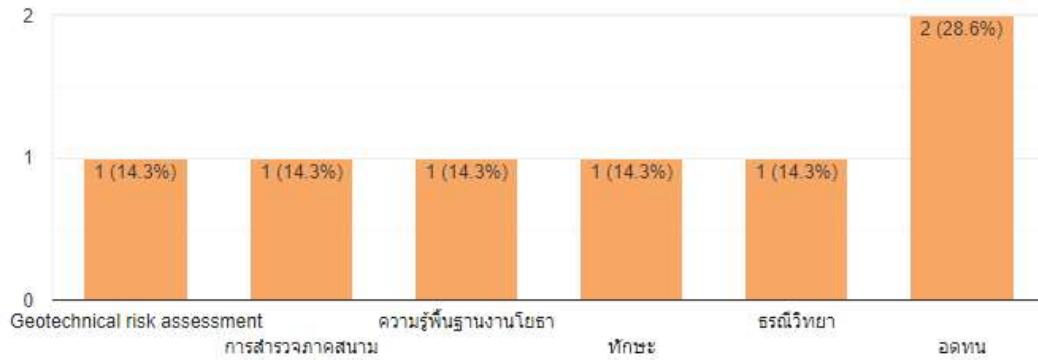
คำตอบ 7 ข้อ

ความขยัน
ทักษะวิศวกรรม ความวิชาการในกาแก้ปัญหา
Rock slope stability analysis
ความสามารถทางวิชาการ
ธรณีวิศวกรรมประยุกต์
ขยัน สู้งาน อดทน
การจำแนกและลำดับชั้นหิน



## 1.2 ทักษะ/คุณลักษณะ/ความสามารถทางวิชาการด้านใดที่สำคัญอันดับที่ 2 (ที่หน่วยงานของท่านต้องการ)

คำตอบ 7 ข้อ



## 1.3 ทักษะ/คุณลักษณะ/ความสามารถทางวิชาการด้านใดที่สำคัญอันดับที่ 3 (ที่หน่วยงานของท่านต้องการ)

คำตอบ 7 ข้อ

ตรงต่อเวลา
ภาษาอังกฤษ
Rock mechanic testing
คุณลักษณะ
โปรแกรมประยุกต์
มนุษยสัมพันธ์เพื่อนร่วมงาน
การใช้เครื่องมือสำรวจ

### ความคาดหวัง/ความต้องการของบัณฑิตต่อหลักสูตร

- พร้อมทั้งจะรับความรู้ต่างๆเพิ่มขึ้น และทำงานได้เต็มประสิทธิภาพ
- ผลงานที่มีประสิทธิภาพ และ ทำงานด้วยความปลอดภัย
- มีความอดทน มุ่งมั่น หากความรู้ มีแนวคิดใหม่ๆ
- ควบคุมงานตามที่ได้รับมอบหมาย
- ออกแบบฐานรากได้
- วิเคราะห์และแก้ปัญหา

### ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (หรือข้อควรปรับปรุง)

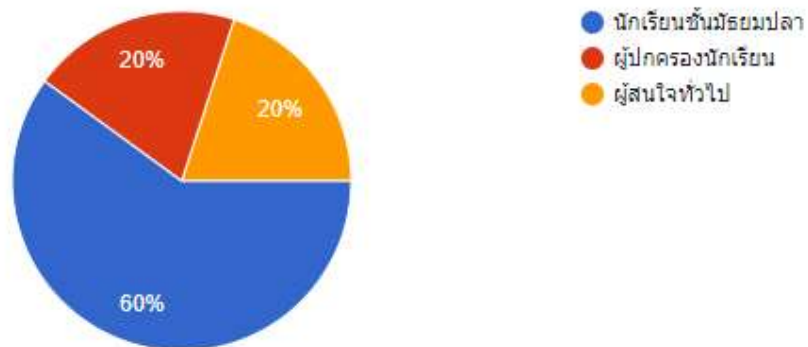
- ส่งเสริมภาษาอังกฤษ
- บัณฑิตไม่ค่อยมีความมั่นใจในตัวเอง



5) ผลการประเมินระดับความพึงพอใจที่ตรงต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ความคาดหวัง และข้อเสนอแนะ  
จากนักเรียน/ผู้ปกครอง ในปีการศึกษา 2561 ต่อคุณภาพการศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมธรณี

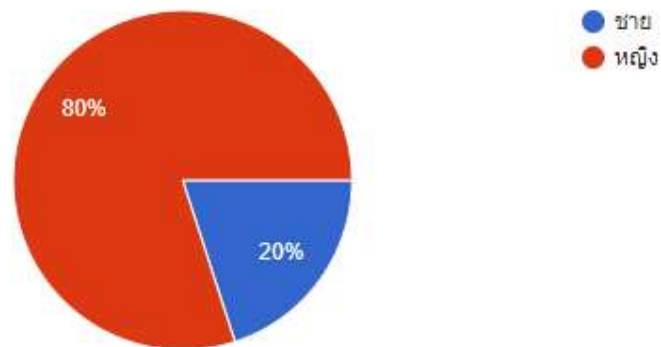
### 1. ผู้ทำแบบประเมิน

คำตอบ 5 ข้อ



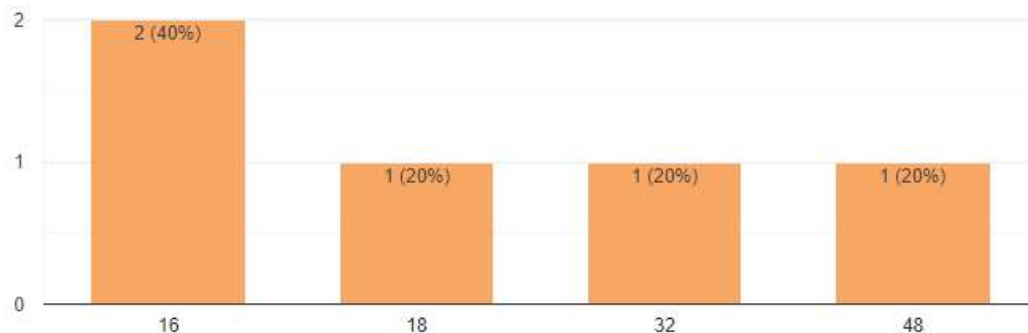
### 2. เพศของท่าน

คำตอบ 5 ข้อ



### 3. อายุของท่าน

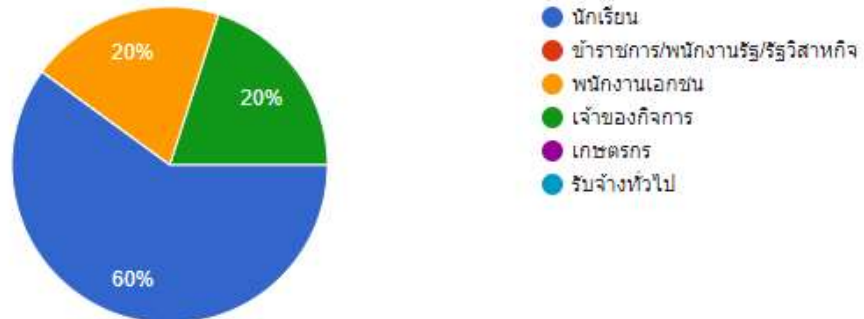
คำตอบ 5 ข้อ





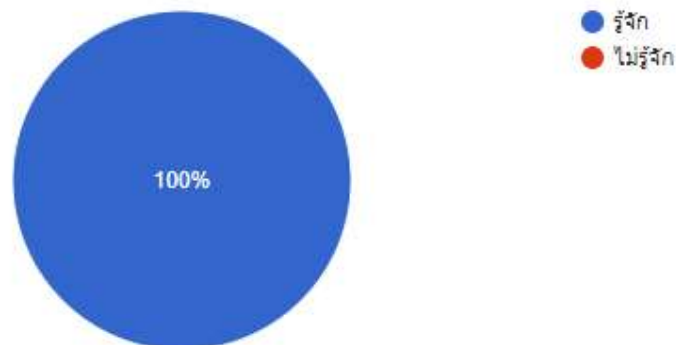
#### 4. อาชีพ

คำตอบ 5 ข้อ



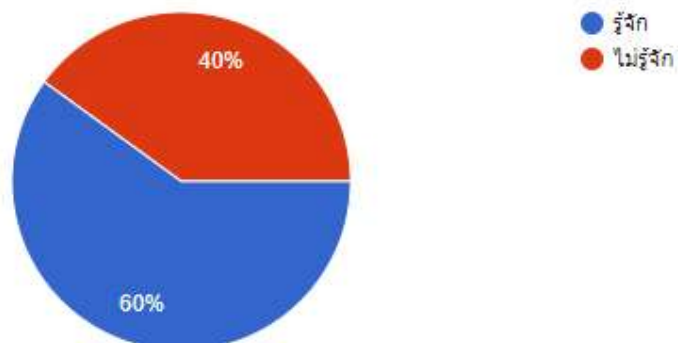
#### 5. รู้จักหลักสูตรวิศวกรรมธรณีหรือไม่

คำตอบ 5 ข้อ



#### 6. รู้จักสหกิจศึกษาหรือไม่

คำตอบ 5 ข้อ

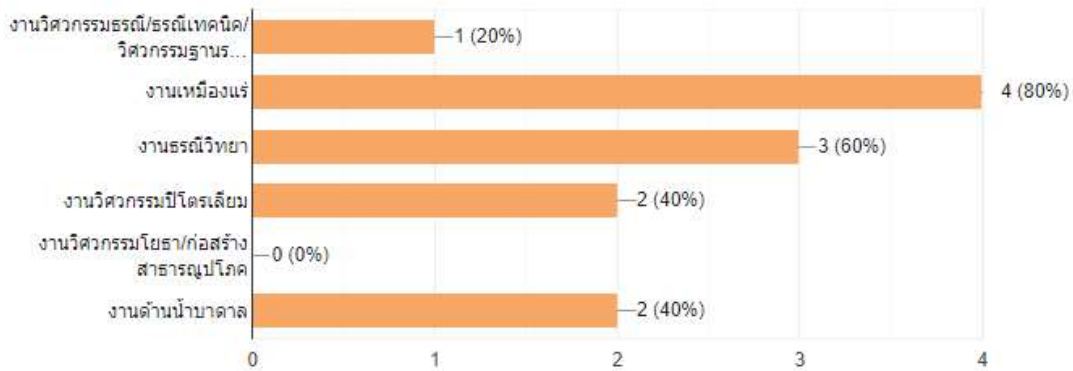






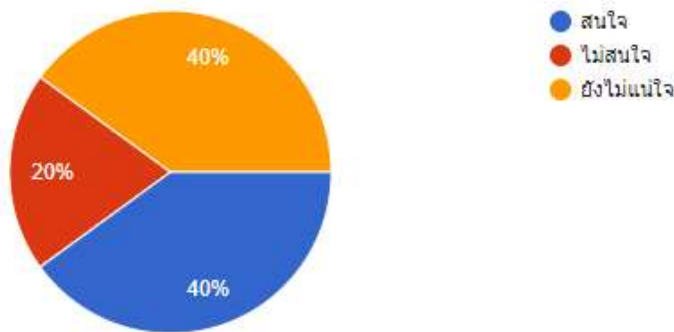
### 7. รู้จักงานในหน่วยงานใดบ้าง

คำตอบ 5 ข้อ



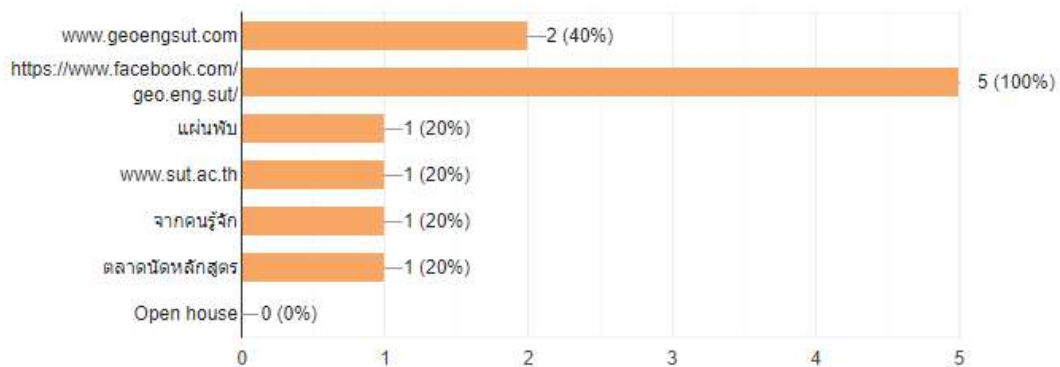
### 8. ท่าน/บุตรหลาน มีความคาดหวังเข้าศึกษาในหลักสูตรวิศวกรรมธรณี หรือไม่

คำตอบ 5 ข้อ



### 9. รู้จักหลักสูตรวิศวกรรมธรณีผ่านทางช่องทางใด

คำตอบ 5 ข้อ





ผลการประเมินระดับความพึงพอใจที่ตรงต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี มทส.

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Programme Learning Outcomes, PLOs) ของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี	ค่าเฉลี่ยระดับ ความพึงพอใจ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)
1. จัดจำและอธิบายหลักการวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และพื้นฐานวิศวกรรม เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ด้านวิศวกรรมธรณี	3.60
2. สามารถสื่อสารงานด้วยวาจา เขียนรายงาน ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน เสนอผลงานด้านวิศวกรรมธรณี ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.80
3. สามารถสำรวจและจำแนกคุณลักษณะเชิงวิศวกรรมของมวลดินและมวลหินในภาคสนามได้	3.80
4. สามารถใช้เทคนิค อุปกรณ์ทดสอบและตรวจสอบคุณสมบัติทางวิศวกรรมของดินและหินได้	3.80
5. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบและความปลอดภัยในการทำงานตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	4.20
6. สามารถประเมินปัญหาเศรษฐศาสตร์ เสถียรภาพ และสิ่งแวดล้อมของโครงการวิศวกรรมธรณีได้	3.80
7. สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองตลอดชีพด้านวิศวกรรมธรณี	3.80
8. สามารถออกแบบโครงสร้างทางวิศวกรรมธรณีได้ โดยประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานทางด้านธรณีวิทยาและวิศวกรรม และมีความคิดเชิงตรรกะ	4.20
9. มีวิสัยทัศน์และสามารถแก้ปัญหาใน 4 มิติ	3.40

ผลประเมินระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินการและคุณภาพหลักสูตรวิศวกรรมธรณี

ข้อมูลของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี	ค่าเฉลี่ยระดับ ความพึงพอใจ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)
1. ได้รับข้อมูลโครงสร้างหลักสูตร ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) และแผนการเรียน (programme and course specifications) ในชั้นเรียนหรือผ่านทางเว็บไซต์ <a href="http://www.geoengsut.com">www.geoengsut.com</a>	4.20
2. ได้รับข้อมูลโครงสร้างหลักสูตร ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) และแผนการเรียน (programme and course specifications) ผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์ <a href="http://www.facebook.com/geo.eng.sut">www.facebook.com/geo.eng.sut</a>	3.80
3. ได้รับข้อมูลโครงสร้างหลักสูตร ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) และแผนการเรียน (programme and course specifications) ผ่านทางคู่มือนักศึกษา และแผ่นพับ (brochure)	3.80



ข้อมูลของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี	ค่าเฉลี่ยระดับ ความพึงพอใจ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)
4. ได้รับข้อมูลปรัชญาการศึกษาของหลักสูตรในชั้นเรียนหรือผ่านทางเว็บไซต์	3.80
5. ได้รับช่องทางการแสดงความคิดเห็นและความต้องการต่อการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	3.80
6. ได้รับข้อมูลของกลไกการวิเคราะห์และประเมินคุณภาพหลักสูตร	3.60

ความคาดหวังและข้อเสนอแนะของนักเรียน/ผู้ปกครอง

### 1.1 ทักษะ/คุณลักษณะ/ความสามารถทางวิชาการด้านใดที่สำคัญอันดับที่ 1 (ของผู้สำเร็จการศึกษาที่นักเรียน/ผู้ปกครองคาดหวัง)

คำตอบ 5 ข้อ

มีความรู้
อดทน ขยัน
การสื่อสารและภาษาอังกฤษ
ภาษาอังกฤษ
ทำงานตรงสายที่เรียนมา

### 1.2 ทักษะ/คุณลักษณะ/ความสามารถทางวิชาการด้านใดที่สำคัญอันดับที่ 2 (ของผู้สำเร็จการศึกษาที่นักเรียน/ผู้ปกครองคาดหวัง)

คำตอบ 5 ข้อ

ภาษาอังกฤษ
มีรายได้สูง
ออกแบบได้
การคำนวณ
ได้นำเอาทักษะในการเรียนออกมาใช้เต็มที่



### 1.3 ทักษะ/คุณลักษณะ/ความสามารถทางวิชาการด้านใดที่สำคัญอันดับที่ 3 (ของผู้สำเร็จการศึกษาที่นักเรียน/ผู้ปกครองคาดหวัง)

คำตอบ 5 ข้อ

การคำนวณ
ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
ผจญภัย เข้าป่าได้
การออกแบบ
ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ความคาดหวัง/ความต้องการของนักเรียน/ผู้ปกครอง

- จบแล้วมีงานทำ
- ไม่ตกงาน
- จบแล้วอยากไปทำงานต่างประเทศ
- มีงานทำ
- มีที่ทำงาน มีตรงหลักสูตร

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (หรือข้อควรปรับปรุง)

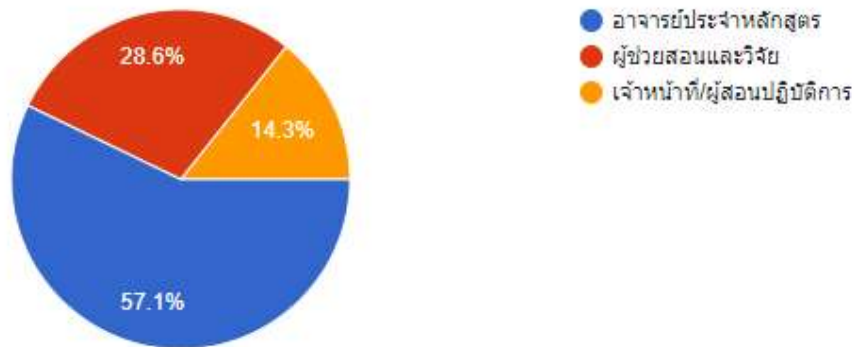
- หลายคำถามไม่เข้าใจ



6) ผลการประเมินระดับความพึงพอใจที่ตรงต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ความคาดหวัง และข้อเสนอแนะจากอาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้ช่วยสอน ผู้สอนปฏิบัติการ และเจ้าหน้าที่ ในปีการศึกษา 2561

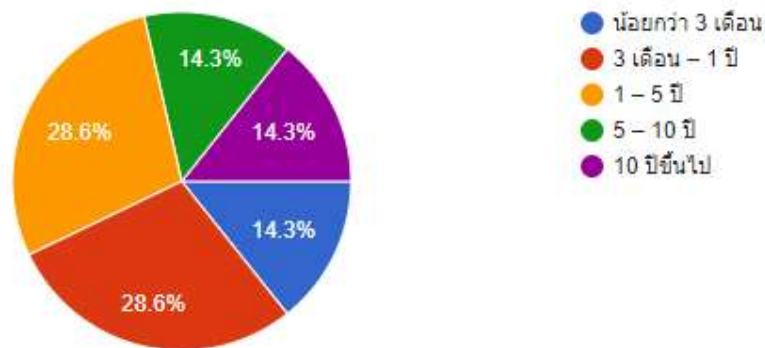
### 1. หน้าที่รับผิดชอบ

คำตอบ 7 ข้อ



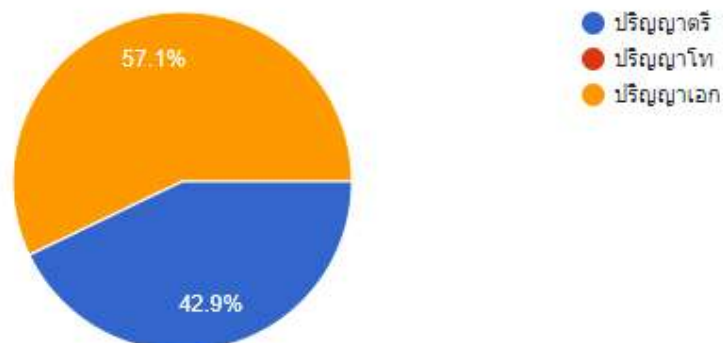
### 2. ประสบการณ์การสอน

คำตอบ 7 ข้อ



### 3. วุฒิการศึกษา

คำตอบ 7 ข้อ





ผลการประเมินระดับความพึงพอใจที่ตรงต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี มทส.

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Programme Learning Outcomes, PLOs) ของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี	ค่าเฉลี่ยระดับ ความพึงพอใจ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)
1. จัดจำและอธิบายหลักการวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และพื้นฐานวิศวกรรม เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ด้านวิศวกรรมธรณี	3.86
2. สามารถสื่อสารงานด้วยวาจา เขียนรายงาน ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน เสนอผลงานด้านวิศวกรรมธรณี ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.86
3. สามารถสำรวจและจำแนกคุณลักษณะเชิงวิศวกรรมของมวลดินและมวลหินในภาคสนามได้	3.86
4. สามารถใช้เทคนิค อุปกรณ์ทดสอบและตรวจสอบคุณสมบัติทางวิศวกรรมของดินและหินได้	3.86
5. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบและความปลอดภัยในการทำงานตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	4.00
6. สามารถประเมินปัญหาเศรษฐศาสตร์ เสถียรภาพ และสิ่งแวดล้อมของโครงการวิศวกรรมธรณีได้	3.71
7. สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองตลอดชีพด้านวิศวกรรมธรณี	3.86
8. สามารถออกแบบโครงสร้างทางวิศวกรรมธรณีได้ โดยประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานทางด้านธรณีวิทยาและวิศวกรรม และมีความคิดเชิงตรรกะ	3.86
9. มีวิสัยทัศน์และสามารถแก้ปัญหาใน 4 มิติ	3.71

ผลประเมินระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินการและคุณภาพหลักสูตรวิศวกรรมธรณี

ข้อมูลของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี	ค่าเฉลี่ยระดับ ความพึงพอใจ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)
1. ได้รับข้อมูลโครงสร้างหลักสูตร ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) และแผนการเรียน (programme and course specifications) ในชั้นเรียนหรือผ่านทางเว็บไซต์ <a href="http://www.geoengsut.com">www.geoengsut.com</a>	4.14
2. ได้รับข้อมูลโครงสร้างหลักสูตร ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) และแผนการเรียน (programme and course specifications) ผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์ <a href="http://www.facebook.com/geo.eng.sut">www.facebook.com/geo.eng.sut</a>	4.43
3. ได้รับข้อมูลโครงสร้างหลักสูตร ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) และแผนการเรียน (programme and course specifications) ผ่านทางคู่มือนักศึกษา และแผ่นพับ (brochure)	4.14



ข้อมูลของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี	ค่าเฉลี่ยระดับ ความพึงพอใจ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)
4. ได้รับข้อมูลปรัชญาการศึกษาของหลักสูตรในชั้นเรียนหรือผ่านทางเว็บไซต์	3.86
5. ได้รับช่องทางการแสดงความคิดเห็นและความต้องการต่อการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	4.14
6. ได้รับข้อมูลของกลไกการวิเคราะห์และประเมินคุณภาพหลักสูตร	3.86

ผลประเมินระดับความพึงพอใจต่อการบริหารและพัฒนาอาจารย์หลักสูตรวิศวกรรมธรณี

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ยระดับ ความพึงพอใจ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)
1. การวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	3.57
2. การกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความชัดเจน	3.43
3. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุม เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	3.71
4. การจัดรายวิชามีความเหมาะสมตรงกับความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน	3.86
5. จำนวนภาระงานสอนของอาจารย์ในหลักสูตรมีความเหมาะสม	3.43
6. การประเมินการสอนของอาจารย์ และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์	3.71
7. อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหลักสูตรและคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	3.71
8. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	3.86
9. อาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและศึกษาต่อ	4.14
10. การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์ทั้งในหลักสูตร และระหว่างหลักสูตร	3.71



ผลประเมินระดับความพึงพอใจต่อกระบวนการบริหารหลักสูตรวิศวกรรมธรณี

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)
1. การกำกับและติดตามการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนใน แต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	4.00
2. การกำกับและติดตามการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ. ๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	4.00
3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอน ในแต่ละปีการศึกษา	3.43
4. การพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงาน ใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว	3.57
5. การบริหารหลักสูตร ได้รับความร่วมมือและความช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่นที่มีความเกี่ยวข้องกันอย่างเหมาะสม	3.57
6. การเทียบเคียงคุณภาพบัณฑิตในหลักสูตรกับสถาบันอื่น	3.71

ผลประเมินระดับความพึงพอใจต่อกระบวนการสอนในหลักสูตรวิศวกรรมธรณี

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)
1. การเปิดรายวิชามีลำดับก่อนหลังที่เหมาะสม เอื้อให้นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ในการเรียนวิชาต่อยอด	3.57
2. การเปิดรายวิชาเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษาสำเร็จได้ทันตามเวลาที่กำหนดในหลักสูตร	3.71
3. การเปิดรายวิชาเลือกสนองความต้องการของนักศึกษา ทันสมัย และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน	3.43
4. การจัดการเรียนการสอนครอบคลุมสาระเนื้อหา ที่กำหนดในคำอธิบายรายวิชาครบถ้วน	4.14
5. การควบคุมการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐานเดียวกัน	3.57
6. การส่งเสริมให้อาจารย์ใช้วิธีการสอนใหม่ ๆ ที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา	3.57
7. การส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนานักศึกษาของอาจารย์	3.71
8. การควบคุมกำกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินนักศึกษา	3.71





รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ยระดับ ความพึงพอใจ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)
9. การนำกระบวนการบริการทางวิชาการเข้ามามี ส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและ ส่งผล ต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา	3.86
10. การนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา	3.71
11. การสอดแทรกศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในกระบวนการเรียนการสอนและ ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา	3.57

#### ผลประเมินระดับความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ยระดับ ความพึงพอใจ (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)
1. ห้องเรียน มีวัสดุทัศนูปกรณ์ อุปกรณ์อำนวยความสะดวกต่อการเรียนที่เหมาะสม พร้อมใช้ งาน	3.43
2. ห้องเรียน สะอาด มีแสงสว่างเพียงพอ	4.00
3. ห้องปฏิบัติการ มีเครื่องมือที่มีคุณภาพดี และมีความปลอดภัย	3.57
4. ห้องปฏิบัติการ มีจำนวนเพียงพอต่อการสอน	2.71
5. ห้องสมุด มีหนังสือ วารสาร ฐานข้อมูล และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่เพียงพอ และเหมาะสม	3.57
6. เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตมีความเพียงพอ	3.57
7. จุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตเหมาะสม เพียงพอต่อการใช้งาน	3.43
8. สถานที่ สำหรับคณาจารย์ให้คำปรึกษาทางวิชาการแก่นักศึกษาสะดวกและเหมาะสม	3.57
9. การสนับสนุนงบประมาณเพื่อทำวิจัย	3.29
10. ห้องทำงานวิจัย (ไม่ใช่ห้องเรียน) เพื่อให้อาจารย์เข้าใช้ได้สะดวกในการทำวิจัย	3.00
11. อุปกรณ์และเครื่องมือวิจัยที่จำเป็นและเหมาะสม ในการทำวิจัย	3.14



### 1.1 ทักษะ/คุณลักษณะ/ความสามารถทางวิชาการด้านใดที่สำคัญอันดับที่ 1 (ของผู้สำเร็จการศึกษาที่อาจารย์และผู้สอนประจำหลักสูตรคาดหวัง)

คำตอบ 7 ข้อ

พื้นฐานการคำนวณ
ความเข้าใจเนื้อหาที่เรียนและการนำไปประยุกต์ใช้
สื่อสารให้เข้าใจ
การมีความรู้และนำไปใช้จริงได้
ด้านวิชาชีพ ผู้สำเร็จการศึกษาควรมีทักษะด้านวิชาชีพ เพื่อที่จะสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
การออกแบบและประเมินผล
ทักษะการแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ

### 1.2 ทักษะ/คุณลักษณะ/ความสามารถทางวิชาการด้านใดที่สำคัญอันดับที่ 2 (ของผู้สำเร็จการศึกษาที่อาจารย์และผู้สอนประจำหลักสูตรคาดหวัง)

คำตอบ 7 ข้อ

ภาษาอังกฤษ
ความมีจริยธรรมควบคู่กับความรู้
การวิเคราะห์
การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น ควรสามารถประสานงานหรือทำงานร่วมกับแต่ละฝ่ายอย่างราบรื่น มีประสิทธิภาพ
การสำรวจและเก็บข้อมูลภาคสนาม
ทักษะการสื่อสาร

### 1.3 ทักษะ/คุณลักษณะ/ความสามารถทางวิชาการด้านใดที่สำคัญอันดับที่ 3 (ของผู้สำเร็จการศึกษาที่อาจารย์และผู้สอนประจำหลักสูตรคาดหวัง)

คำตอบ 7 ข้อ

ความมีวินัย ตรงต่อเวลา
ความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม
การนำไปใช้
ความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตัวเองตลอดชีวิต
ด้านการนำเสนอ
การแก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยวิธีการที่เหมาะสม
ความสามารถในการนำความรู้ที่ได้เรียนมาใช้ในการใช้ชีวิตประจำวันได้



#### ความคาดหวัง/ความต้องการของนักเรียน/ผู้ปกครอง

- รับคนที่มีความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่เหมาะสมกับวิชาชีพ
- นักศึกษามีความรู้ความสามารถตามความต้องการของอุตสาหกรรม
- สื่อสารเข้าใจ
- นักศึกษามีความรู้ รับผิดชอบ สามารถทำงานได้
- สามารถสอนให้นักศึกษาสามารถทำงานได้จริง มีทักษะ ความรู้ความสามารถเทียบเท่าหรือเหนือกว่านักศึกษาจากมหาวิทยาลัยอื่น
- คาดหวังให้นักศึกษาเรียนจบและมีงานทำโดยใช้ความสามารถจากที่เรียนมา
- คาดหวังว่าทุกคนจะสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้เรียนมา นำมาใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์สูงสุด

#### ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (หรือข้อควรปรับปรุง)

- ควรมีแนวทางเพิ่มประสิทธิภาพของผู้สอน



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี  
แบบสอบถามสถานประกอบการ (ผู้ใช้บัณฑิต)  
ต่อคุณภาพการศึกษาในหลักสูตรวิศวกรรมธรณี ปีการศึกษา 2561



**ส่วนที่ 1** ข้อมูลเกี่ยวกับหน่วยงาน/ ข้อมูลทั่วไปของท่าน

- โปรดระบุ **ประเภทหน่วยงาน (เพียงหนึ่งด้าน)** ของท่าน  
 1. งานวิศวกรรมธรณี/ธรณีเทคนิค/วิศวกรรมฐานราก  2. งานเหมืองแร่  3. งานธรณีวิทยา  4. งานวิศวกรรมปิโตรเลียม  
 5. งานวิศวกรรมโยธา/ก่อสร้างสาธารณูปโภค  6. งานด้านน้ำบาดาล  7. อื่น ๆ (ระบุ).....
- จำนวนพนักงานในบริษัท/องค์กรของท่านทั้งหมด .....คน
- เพศของท่าน  1. ชาย  2. หญิง
- อายุของท่าน ..... ปี
- วุฒิการศึกษาของท่าน  1.ปริญญาตรี  2.ปริญญาโท  3.ปริญญาเอก  3. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- ตำแหน่งของท่านในปัจจุบัน  1. เจ้าของกิจการ  2. ผู้จัดการ/หัวหน้างาน  3. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

**ส่วนที่ 2** ระดับความพึงพอใจที่ตรงต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี มทส.

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Programme Learning Outcomes, PLOs) ของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี	ระดับความพึงพอใจต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของ หลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี มทส.				
	น้อยที่สุด (1)	น้อย (2)	ปานกลาง (3)	มาก (4)	มากที่สุด (5)
1. จัดจำและอธิบายหลักการวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และพื้นฐานวิศวกรรม เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ด้านวิศวกรรมธรณี					
2. สามารถสื่อสารงานด้วยวาจา เขียนรายงาน ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน เสนอผลงานด้านวิศวกรรมธรณี ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
3. สามารถสำรวจและจำแนกคุณลักษณะเชิงวิศวกรรมของมวลดินและมวลหินในภาคสนามได้					
4. สามารถใช้เทคนิค อุปกรณ์ทดสอบและตรวจสอบคุณสมบัติทางวิศวกรรมของดินและหินได้					
5. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบและสามารถปรับตัวในการทำงานตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม					
6. สามารถประเมินปัญหาเศรษฐศาสตร์ เสถียรภาพ และสิ่งแวดล้อมของโครงการวิศวกรรมธรณีได้					
7. สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองตลอดชีพด้านวิศวกรรมธรณี					
8. สามารถออกแบบโครงสร้างทางวิศวกรรมธรณีได้ โดยประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานทางด้านธรณีวิทยาและวิศวกรรม และมีความคิดเชิงตรรกะ					
9. มีวิสัยทัศน์และสามารถแก้ปัญหาใน 4 มิติ					

**ส่วนที่ 3** ระดับความพึงพอใจต่อการได้รับทราบข้อมูลของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี มทส.

ข้อมูลของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี	ระดับความพึงพอใจต่อการได้รับทราบข้อมูล หลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี มทส.				
	น้อยที่สุด (1)	น้อย (2)	ปานกลาง (3)	มาก (4)	มากที่สุด (5)
1. ได้รับข้อมูลโครงสร้างหลักสูตร ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) และแผนการเรียน (programme and course specifications) ผ่านทางเว็บไซต์ <a href="http://www.geoeng.sut.com">www.geoeng.sut.com</a>					
2. ได้รับข้อมูลโครงสร้างหลักสูตร ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) และแผนการเรียน (programme and course specifications) ผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์ <a href="http://www.facebook.com/geo.eng.sut">www.facebook.com/geo.eng.sut</a>					
3. ได้รับข้อมูลโครงสร้างหลักสูตร ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) และแผนการเรียน (programme and course specifications) ผ่านทางคู่มือนักศึกษา และแผ่นพับ (brochure)					



ข้อมูลของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี	ระดับความพึงพอใจต่อการได้รับทราบข้อมูล หลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี มทส.				
	น้อยที่สุด (1)	น้อย (2)	ปานกลาง (3)	มาก (4)	มากที่สุด (5)
4. ได้รับข้อมูลปฏิบัติการศึกษาของหลักสูตรผ่านทางเว็บไซต์ www.geoenj.sut.ac.th					
5. ได้รับช่องทางในการแสดงความคิดเห็นและความต้องการต่อการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร					
6. ได้รับข้อมูลของกลไกการวิเคราะห์และประเมินคุณภาพหลักสูตร					

**ส่วนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับพนักงาน/ผู้ได้บังคับบัญชาของท่าน ที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรวิศวกรรมธรณี มทส.**

1. เพศผู้ได้บังคับบัญชาที่สำเร็จการศึกษาจาก มทส. (ซึ่งท่านประเมินคุณลักษณะและความสามารถในครั้งนี้)
 

1. ชาย  2. หญิง  3. ข้ามเพศ
2. พนักงานตามรายชื่อข้อ 1. ได้ทำงานกับท่านเป็นระยะเวลา
 

1. น้อยกว่า 6 เดือน  2. 1-2 ปี  3. 2 ขึ้นไป
3. เงินเดือนที่ผู้ได้บังคับบัญชาของท่านได้รับ
 

1. น้อยกว่า 12,000 บาท  2. 12,000-15,999 บาท  3. 16,000-19,999 บาท  4. 20,000-24,999 บาท  
 5. 25,000-29,999 บาท  6. มากกว่า 30,000 บาท
4. ท่านมีความคิดเห็นว่าลักษณะงานที่พนักงานปฏิบัติตรงกับหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษามาหรือไม่
 

1. ตรงกับสาขาวิชาที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษามา  2. ไม่ตรง แต่มีความใกล้เคียง  3. ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษามา
5. ขอให้ท่านโปรดพิจารณาข้อคำถามต่อไปนี้ และโปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่องระดับความพึงพอใจที่ตรงต่อคุณลักษณะและความสามารถของพนักงานท่าน

คุณลักษณะ/ความสามารถ	ระดับความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษาจาก หลักสูตรวิศวกรรมธรณี มทส.				
	น้อยที่สุด (1)	น้อย (2)	ปานกลาง (3)	มาก (4)	มากที่สุด (5)
1. มีความซื่อสัตย์ สุจริต ประพฤติตนอยู่ในหลักศีลธรรม และเป็นพลเมืองที่ดี					
2. มีวินัย เคารพกฎ/ระเบียบ กติกา สังคมและการทำงาน					
3. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม					
4. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความรู้ความสามารถ					
5. ยอมรับคำแนะนำ ข้อเสนอแนะ คำวิพากษ์วิจารณ์ได้ และพร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไข					
6. แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อนักที่และการตัดสินใจของตน เป็นที่ไว้วางใจได้					
7. ตระหนักถึงคุณภาพของงานไม่ได้นำมาตรฐานของวิชาชีพ					
8. สามารถทำงานร่วมกับบุคคลอื่นที่มีความแตกต่างกันทางการศึกษา สังคมและวัฒนธรรมได้					
9. เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ รู้จักรักษาสิทธิของตนเองและเคารพสิทธิของผู้อื่น					
10. ใฝ่เรียนรู้ ยอมรับบทบาทหน้าที่ผู้อื่น และปฏิบัติต่อบุคคลอื่นด้วยความเคารพ					
11. รักษาความสัมพันธ์ที่ดี และสามารถสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นทั้งภายในกลุ่มและระหว่างกลุ่มที่ช่วยให้เกิดผลดีกับงาน					
12. สามารถสื่อสารระหว่างบุคคลและเจรจาต่อรองอย่างมีประสิทธิภาพ					
13. แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความมีน้ำใจดี					
14. ตระหนักในบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองต่อสังคม					
15. มีภาวะจิตใจที่สงบและมีความสุขในชีวิต					
16. มีบุคลิกภาพที่ดี มีความกระตือรือร้น และมีความเป็นผู้นำ					
17. สามารถคิดด้วยการวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาและการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพ					
18. แสดงออกถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					



คุณลักษณะ/ความสามารถ	ระดับความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษาจาก หลักสูตรวิศวกรรมธรณี มทส.				
	น้อยที่สุด (1)	น้อย (2)	ปานกลาง (3)	มาก (4)	มากที่สุด (5)
19. มีเหตุผลและรู้จักใช้เหตุผล					
20. มีวิสัยทัศน์เกี่ยวกับองค์กรและงานที่ทำ					
21. สามารถลำดับความสำคัญของงาน					
22. สามารถวางแผนการทำงานและกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน					
23. สามารถปรับตัวเข้ากับความเปลี่ยนแปลง สถานการณ์ สิ่งแวดล้อมในองค์กร					
24. ปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่นและให้ความร่วมมือกับเพื่อนร่วมงาน เพื่อให้การทำงานบรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ					
25. สามารถทำงานให้สำเร็จได้โดยลำพังอย่างมีประสิทธิภาพ					
26. สามารถเป็นผู้นำของกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
27. สามารถแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ มีประสิทธิภาพและรวดเร็ว					
28. สามารถระบุปัญหา และพัฒนาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหา					
29. สามารถจัดการความขัดแย้งได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
30. สามารถพัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้ใหม่ และทักษะที่เกี่ยวข้องกับงานอย่างต่อเนื่อง					
31. สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้ที่จะเลือกรู้ และมีความเข้าใจในสิ่งที่เรียน					
32. สามารถใช้ภาษาไทยในการเขียนเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ (เขียนชัดเจน ถูกต้องตามหลักภาษา)					
33. สามารถใช้ภาษาไทยด้วยวาจาเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ (พูดชัดเจน ตรงประเด็น มีมารยาทในการพูด และกิริยาท่าทางที่แสดงออกเหมาะสม ถูกต้อง)					
34. สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่จำเป็น					
35. เป็นผู้ฟังที่มีประสิทธิภาพ (ฟังได้ตรงประเด็น มีมารยาทในการฟัง กิริยาท่าทางที่แสดงออกเหมาะสม ถูกต้อง)					
36. มีความเข้าใจในสิ่งที่อ่าน สามารถสรุปและตีความสิ่งที่อ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
37. รู้จักเลือกใช้ข้อมูลที่จำเป็น เพื่อการประยุกต์ใช้ในการตัดสินใจและแก้ปัญหา					
38. สามารถจัดการข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอข้อมูลได้เข้าใจ และเป็นระบบ					
39. มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เรียน					
40. มีความรู้ในวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับงานที่รับผิดชอบ					
41. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้/แนวคิด/มุมมองในสาขาวิชาที่เรียนกับงานที่ได้รับมอบหมาย					
42. สามารถนำเสนอวัฒนธรรม/ยุทธศาสตร์ที่จำเป็นในการทำงาน					
43. สามารถประยุกต์ใช้วิธีการคำนวณขั้นพื้นฐานที่ถูกต้อง เพื่อการแก้ปัญหาและตัดสินใจ					
44. รู้จักประยุกต์ใช้ความรู้/แนวคิด/มุมมองจากสาขาวิชาอื่นกับงานที่ได้รับมอบหมาย					
45. มีทักษะและสามารถใช้เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ ในวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับงาน					
46. มีทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น คอมพิวเตอร์ที่จำเป็น เพื่อให้ทำงานได้มีประสิทธิภาพ					
47. มีทักษะการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนางาน					
48. สามารถทำงานเสร็จตามขอบเขตและกำหนดเวลาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามคุณภาพและมาตรฐานของงาน					
49. สามารถทำงานให้สำเร็จภายใต้ความกดดัน และมีความอดทนในการทำงานหนักได้อย่างมีประสิทธิภาพ					



**ส่วนที่ 5 ความคาดหวังและข้อเสนอแนะของผู้ประกอบการ (ผู้ใช้บัณฑิต)**

1. ทักษะหรือคุณลักษณะ รวมทั้งความสามารถทางวิชาการด้านใดที่สำคัญที่สุด 3 อันดับแรกของผู้สำเร็จการศึกษาใหม่ที่หน่วยงานของท่านต้องการ

สำคัญลำดับที่ 1. ....

สำคัญลำดับที่ 2. ....

สำคัญลำดับที่ 3. ....

2. ความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิต (ที่ต้องการให้บัณฑิตปฏิบัติได้) .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สามารถทำแบบสอบถามผ่านทางออนไลน์ได้ที่ <https://forms.gle/66W96ucKgNHFU8y9A> หรือสแกน



\*\*\*\*\*

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีขอขอบพระคุณท่านมา ณ โอกาสนี้  
ที่ได้สละเวลาในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือในลักษณะเช่นนี้อีกต่อไป

โทร. 044-224441 E-mail: prachya@sut.ac.th



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี  
แบบสอบถามผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561  
ต่อคุณภาพการศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมธรณี



ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศของท่าน  1. ชาย  2. หญิง
2. อายุของท่าน ..... ปี
3. ระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษา  1. 15 ภาคการศึกษา  2. 16 ภาคการศึกษา  3. มากกว่า 16 ภาคการศึกษา
4. สำเร็จการศึกษาหลักสูตร  1. หลักสูตรปี 2554  2. หลักสูตรปรับปรุง ปี 2557  3. หลักสูตรปรับปรุง ปี 2559
5. ร่วมหลักสูตรสหกิจศึกษา  1. ออกสหกิจศึกษา  2. ทำโครงการทดแทนสหกิจศึกษา
6. รางวัลที่เคยได้รับระหว่างศึกษา  1. ไม่มี  2. มี (โปรดระบุ).....

ส่วนที่ 2 ระดับความพึงพอใจที่ตรงต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี มทส.

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Programme Learning Outcomes, PLOs) ของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี	ระดับความพึงพอใจต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง				
	น้อยที่สุด (1)	น้อย (2)	ปานกลาง (3)	มาก (4)	มากที่สุด (5)
1. จดจำและอธิบายหลักการวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และพื้นฐานวิศวกรรม เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ด้านวิศวกรรมธรณี					
2. สามารถสื่อสารงานด้วยวาจา เขียนรายงาน ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน เสนอผลงานด้านวิศวกรรมธรณี ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
3. สามารถสำรวจและจำแนกคุณลักษณะเชิงวิศวกรรมของมวลดินและมวลหินในภาคสนามได้					
4. สามารถใช้เทคนิค อุปกรณ์ทดสอบและตรวจสอบคุณสมบัติทางวิศวกรรมของดินและหินได้					
5. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบและความปลอดภัยในการทำงานตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม					
6. สามารถประเมินปัญหาธรณีศาสตร์ เสถียรภาพ และสิ่งแวดล้อมของโครงการวิศวกรรมธรณีได้					
7. สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองตลอดชีพด้านวิศวกรรมธรณี					
8. สามารถออกแบบโครงสร้างทางวิศวกรรมธรณีได้ โดยประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานทางด้านธรณีวิทยาและวิศวกรรม และมีความคิดเชิงตรรกะ					
9. มีวิสัยทัศน์และสามารถแก้ปัญหาใน 4 มิติ					

ส่วนที่ 3 ระดับความพึงพอใจต่อการได้รับทราบข้อมูลของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี มทส.

ข้อมูลของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี	ระดับความพึงพอใจต่อการได้รับทราบข้อมูล				
	น้อยที่สุด (1)	น้อย (2)	ปานกลาง (3)	มาก (4)	มากที่สุด (5)
1. ได้รับข้อมูลโครงสร้างหลักสูตร ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) และแผนการเรียน (programme and course specifications) ในชั้นเรียนหรือผ่านทางเว็บไซต์ <a href="http://www.geoengsut.com">www.geoengsut.com</a>					
2. ได้รับข้อมูลโครงสร้างหลักสูตร ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) และแผนการเรียน (programme and course specifications) ผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์ <a href="http://www.facebook.com/geo.engsut">www.facebook.com/geo.engsut</a>					
3. ได้รับข้อมูลโครงสร้างหลักสูตร ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) และแผนการเรียน (programme and course specifications) ผ่านทางคู่มือนักศึกษา และแผ่นพับ (brochure)					
4. ได้รับข้อมูลประชาสัมพันธ์ของหลักสูตรในชั้นเรียนหรือผ่านทางเว็บไซต์					
5. ได้รับช่องทางในการแสดงความคิดเห็นและความต้องการต่อการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร					
6. ได้รับข้อมูลของสภาการวิเคราะห์และประเมินคุณภาพหลักสูตร					





**ส่วนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับภาวะการได้งานทำ**

- ปฏิบัติงานตรงกับหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษามาหรือไม่
  - 1. ตรงกับสาขาวิชาที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษามา
  - 2. ไม่ตรงแต่มีความใกล้เคียง
  - 3. ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษามา
  - 4. กำลังศึกษาต่อ
  - 5. ทำธุรกิจส่วนตัว
  - 6. อยู่ระหว่างการสมัครงาน
- รายได้หลักต่อเดือน
  - 1. น้อยกว่า 12,000 บาท
  - 2. 12,000-15,999 บาท
  - 3. 16,000-19,999 บาท
  - 4. 20,000-24,999 บาท
  - 5. 25,000-29,999 บาท
  - 6. มากกว่า 30,000 บาท
  - 7. กำลังศึกษาต่อ/อยู่ระหว่างการสมัครงาน
- โปรดระบุ **ประเภทหน่วยงาน (เพียงหนึ่งด้าน)** ของท่าน
  - 1. งานวิศวกรรมธรณี/ธรณีเทคนิค/วิศวกรรมฐานราก
  - 2. งานเหมืองแร่
  - 3. งานธรณีวิทยา
  - 4. งานวิศวกรรมปิโตรเลียม
  - 5. งานวิศวกรรมโยธา/ก่อสร้างสาธารณูปโภค
  - 6. งานด้านน้ำบาดาล
  - 7. อื่น ๆ (ระบุ).....
- ระยะเวลาทำงาน
  - 1. น้อยกว่า 2 เดือน
  - 2. 2-6 เดือน
  - 3. 6 เดือนขึ้นไป
- ลักษณะงานงาน
  - 1. งานวิเคราะห์ออกแบบ
  - 2. งานสำรวจภาคสนาม
  - 3. งานขาย/การตลาด
  - 5. งานวิจัย
  - 6. อยู่ระหว่างการสมัครงาน/ศึกษาต่อ
  - 7. อื่น ๆ (ระบุ).....
- ในองค์กรที่ท่านทำงานอยู่จำเป็นต้องมีความรู้ด้านใดมากที่สุด
  - 1. งานวิเคราะห์ออกแบบ
  - 2. งานสำรวจภาคสนาม
  - 3. งานขาย/การตลาด
  - 5. งานวิจัย
  - 6. อยู่ระหว่างการสมัครงาน/ศึกษาต่อ
  - 7. อื่น ๆ (ระบุ).....
- ในองค์กรที่ท่านทำงานอยู่จำเป็นต้องมีทักษะด้านใดมากที่สุด
  - 1. งานวิเคราะห์ออกแบบ
  - 2. งานสำรวจภาคสนาม
  - 3. งานขาย/การตลาด
  - 5. งานวิจัย
  - 6. อยู่ระหว่างการสมัครงาน/ศึกษาต่อ
  - 7. อื่น ๆ (ระบุ).....

**ส่วนที่ 5 ระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินการและคุณภาพหลักสูตรวิศวกรรมธรณี**

รายการ	ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร				
	น้อยที่สุด (1)	น้อย (2)	ปานกลาง (3)	มาก (4)	มากที่สุด (5)
1. ท่านพึงพอใจต่อกระบวนการรับนักศึกษาเพียงใด เช่น กระบวนการประกาศรับสมัคร การสมัคร การสัมภาษณ์ การประกาศผล					
2. ท่านพึงพอใจต่อข้อมูลที่ได้รับก่อนเลือกสาขาวิชา/หลักสูตรเพียงใด เช่น การประชาสัมพันธ์ หลักสูตร กระบวนการเลือกสาขาวิชา					
3. ท่านพึงพอใจต่อกระบวนการเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเข้าเรียนเพียงใด เช่น การเรียนวิชา Pre-Physics / Pre-Calculus / การทบทวนเนื้อหาก่อนเรียนการอบรมก่อนเปิดภาคการศึกษา					
4. ท่านมีความพึงพอใจต่อคณาจารย์ผู้สอนและผู้สอนปฏิบัติการในหลักสูตรเพียงใด					
5. ท่านพึงพอใจต่อการบริหาร การจัดการการเรียนการสอน และการพัฒนาศึกษาเพียงใด เช่น การจัดตารางเรียน การเปิดรายวิชา การจัดอบรมต่าง ๆ การแจ้งข้อมูลก่อนเรียน การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การออกภาคสนาม					
6. ท่านพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพียงใด เช่น ห้องปฏิบัติการ ห้องเรียน ระบบสารสนเทศ ห้องสมุด สนามกีฬา					
7. ท่านพึงพอใจต่อการวัดผล และประเมินผล เพียงใด เช่น มีความยุติธรรม โปร่งใส					
8. โดยภาพรวม ท่านมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรที่จบการศึกษาเพียงใด					

**ส่วนที่ 6 ความคาดหวังและข้อเสนอแนะของผู้สำเร็จการศึกษา (บัณฑิต)**

1. ทักษะหรือคุณลักษณะ รวมทั้งความสามารถทางวิชาการด้านใดที่สำคัญที่สุด 3 อันดับแรกของผู้สำเร็จการศึกษาใหม่ที่ตนเองคาดหวัง  
สำคัญลำดับที่ 1. ....  
สำคัญลำดับที่ 2. ....  
สำคัญลำดับที่ 3. ....
2. ความคาดหวัง/ความต้องการของบัณฑิตต่อหลักสูตร.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....
3. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (หรือข้อควรปรับปรุง).....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

สามารถทำแบบสอบถามผ่านทางออนไลน์ได้ที่ <https://forms.gle/NsbgcXZvTjplTQy36> หรือสแกน



\*\*\*\*\*

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีขอขอบพระคุณท่านมา ณ โอกาสนี้  
ที่ได้สละเวลาในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือในลักษณะเช่นนี้อีกต่อไป

โทร. 044-224441 E-mail: prachya@sut.ac.th



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี  
แบบสอบถามศิษย์เก่าต่อคุณภาพการศึกษา  
หลักสูตรวิศวกรรมธรณี ปีการศึกษา 2561



ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศของท่าน  1. ชาย  2. หญิง
2. อายุของท่าน ..... ปี
3. ระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษา  1. 15 ภาคการศึกษา  2. 16 ภาคการศึกษา  3. มากกว่า 16 ภาคการศึกษา
4. สำเร็จการศึกษาหลักสูตร  1. ก่อนหลักสูตรปี 2554  2. หลักสูตรปี 2554  3. ปรับปรุงปี 2557
5. ร่วมหลักสูตรสหกิจศึกษา  1. ออกสหกิจศึกษา  2. ทำโครงการทดแทนสหกิจศึกษา

ส่วนที่ 2 ระดับความพึงพอใจที่ตรงต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี มทส.

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Programme Learning Outcomes, PLOs) ของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี	ระดับความพึงพอใจต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง				
	น้อยที่สุด (1)	น้อย (2)	ปานกลาง (3)	มาก (4)	มากที่สุด (5)
1. จัดจำแนกอธิบายหลักการวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และพื้นฐานวิศวกรรม เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ด้านวิศวกรรมธรณี					
2. สามารถสื่อสารงานด้วยวาจา เขียนรายงาน ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน เสนอผลงานด้านวิศวกรรมธรณี ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
3. สามารถสำรวจและจำแนกคุณลักษณะเชิงวิศวกรรมของมวลดินและมวลหินในภาคสนามได้					
4. สามารถใช้เทคนิค อุปกรณ์ทดสอบและตรวจสอบคุณสมบัติทางวิศวกรรมของหินและดินได้					
5. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบและความปลอดภัยในการทำงานตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม					
6. สามารถประเมินปัญหาธรณีวิศวกรรม เสถียรภาพ และสิ่งแวดล้อมของโครงการวิศวกรรมธรณีได้					
7. สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองตลอดชีพด้านวิศวกรรมธรณี					
8. สามารถออกแบบโครงสร้างทางวิศวกรรมธรณีได้ โดยประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานทางด้านธรณีวิทยาและวิศวกรรม และมีความคิดเชิงตรรกะ					
9. มีวิสัยทัศน์และสามารถแก้ปัญหาใน 4 มิติ					

ส่วนที่ 3 ระดับความพึงพอใจต่อการได้รับทราบข้อมูลของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี มทส.

ข้อมูลของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี	ระดับความพึงพอใจต่อการได้รับทราบข้อมูล				
	น้อยที่สุด (1)	น้อย (2)	ปานกลาง (3)	มาก (4)	มากที่สุด (5)
1. ได้รับข้อมูลโครงสร้างหลักสูตร ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) และแผนการเรียน (programme and course specifications) ในชั้นเรียนหรือผ่านทางเว็บไซต์ <a href="http://www.geoengsut.com">www.geoengsut.com</a>					
2. ได้รับข้อมูลโครงสร้างหลักสูตร ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) และแผนการเรียน (programme and course specifications) ผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์ <a href="http://www.facebook.com/geo.eng.sut">www.facebook.com/geo.eng.sut</a>					
3. ได้รับข้อมูลโครงสร้างหลักสูตร ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) และแผนการเรียน (programme and course specifications) ผ่านทางคู่มือนักศึกษา และแผ่นพับ (brochure)					
4. ได้รับข้อมูลประชาสัมพันธ์การศึกษาของหลักสูตรในชั้นเรียนหรือผ่านทางเว็บไซต์					
5. ได้รับช่องทางการแสดงความคิดเห็นและความต้องการต่อการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร					
6. ได้รับข้อมูลของสภาวิศวกรวิเคราะห์และประเมินคุณภาพหลักสูตร					



**ส่วนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับภาวะการดำเนินงาน**

- ปฏิบัติงานตรงกับหลักสูตรที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษามาหรือไม่
  - 1. ตรงกับสาขาวิชาที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษามา
  - 2. ไม่ตรงแต่มีความใกล้เคียง
  - 3. ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษามา
  - 4. กำลังศึกษาต่อ
  - 5. ทำธุรกิจส่วนตัว
  - 6. อยู่ระหว่างการสมัครงาน
- รายได้หลักต่อเดือน
  - 1. น้อยกว่า 16,000 บาท
  - 2. 16,000-19,999 บาท
  - 3. 20,000-29,999 บาท
  - 4. 30,000-49,999 บาท
  - 5. 50,000-99,999 บาท
  - 6. มากกว่า 100,000 บาท
  - 7. กำลังศึกษาต่อ/อยู่ระหว่างการสมัครงาน
- โปรดระบุ **ประเภทหน่วยงาน (เพียงหนึ่งด้าน)** ของท่าน
  - 1. งานวิศวกรรมธรณี/ธรณีเทคนิค/วิศวกรรมฐานราก
  - 2. งานเหมืองแร่
  - 3. งานธรณีวิทยา
  - 4. งานวิศวกรรมปิโตรเลียม
  - 5. งานวิศวกรรมโยธา/ก่อสร้างสาธารณูปโภค
  - 6. งานด้านน้ำบาดาล
  - 7. อื่น ๆ (ระบุ).....
- ระยะเวลาทำงาน
  - 1. น้อยกว่า 1 ปี
  - 2. 1-3 ปี
  - 3. 3-10 ปี
  - 4. 10 ปีขึ้นไป
- ลักษณะงานงาน
  - 1. งานวิเคราะห์ห่ออกแบบ
  - 2. งานสำรวจภาคสนาม
  - 3. งานขาย/การตลาด
  - 4. งานวิจัย
  - 5. อยู่ระหว่างการสมัครงาน/ศึกษาต่อ
  - 6. อื่น ๆ (ระบุ).....
- ในองค์กรที่ท่านทำงานอยู่จำเป็นต้องมีความรู้ด้านใดมากที่สุด
  - 1. งานวิเคราะห์ห่ออกแบบ
  - 2. งานสำรวจภาคสนาม
  - 3. งานขาย/การตลาด
  - 4. งานวิจัย
  - 5. อยู่ระหว่างการสมัครงาน/ศึกษาต่อ
  - 6. อื่น ๆ (ระบุ).....
- ในองค์กรที่ท่านทำงานอยู่จำเป็นต้องมีทักษะด้านใดมากที่สุด
  - 1. งานวิเคราะห์ห่ออกแบบ
  - 2. งานสำรวจภาคสนาม
  - 3. งานขาย/การตลาด
  - 4. งานวิจัย
  - 5. อยู่ระหว่างการสมัครงาน/ศึกษาต่อ
  - 6. อื่น ๆ (ระบุ).....

**ส่วนที่ 5 ระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินการและคุณภาพหลักสูตรวิศวกรรมธรณี**

รายการ	ระดับความพึงพอใจต่อการได้รับทราบข้อมูล				
	น้อยที่สุด (1)	น้อย (2)	ปานกลาง (3)	มาก (4)	มากที่สุด (5)
1. การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร					
2. มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน					
3. มีปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาคการศึกษาอย่างชัดเจน					
4. หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน					
5. วิชาเรียนมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา					
6. การกำหนดคุณสมบัติผู้สำเร็จการศึกษา มีความเหมาะสม					
7. หลักเกณฑ์การคัดเลือกเข้าศึกษา มีความเหมาะสม					
8. กระบวนการคัดเลือกเข้าศึกษา มีความเหมาะสม					
9. อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน					
10. อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรม และจิตสำนึกในความเป็นครู					
11. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น ห้องปฏิบัติการ ห้องเรียน ระบบสารสนเทศ ห้องสมุด สนามกีฬา					
12. การวัดผล และประเมินผล เพียงใด เช่น มีความยุติธรรม โปร่งใส					
13. โดยภาพรวม ท่านมีความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรที่จบการศึกษาเพียงใด					



**ส่วนที่ 6 ความคาดหวังและข้อเสนอแนะของศิษย์เก่า**

1. ทักษะหรือคุณลักษณะ รวมทั้งความสามารถทางวิชาการ **ด้านใดที่สำคัญที่สุด 3 อันดับแรก**ของผู้สำเร็จการศึกษาที่ศิษย์เก่าคาดหวัง  
สำคัญลำดับที่ 1. ....  
สำคัญลำดับที่ 2. ....  
สำคัญลำดับที่ 3. ....
2. ความคาดหวัง/ความต้องการของศิษย์เก่าต่อหลักสูตร.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....
3. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (หรือข้อควรปรับปรุง).....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

สามารถทำแบบสอบถามผ่านทางออนไลน์ได้ที่ <https://forms.gle/VyR5ichQXGWpNLRE6> หรือสแกน



\*\*\*\*\*

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีขอขอบพระคุณท่านมา ณ โอกาสนี้  
ที่ได้สละเวลาในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือในลักษณะเช่นนี้อีกต่อไป

โทร. 044-224441 E-mail: prachya@sut.ac.th



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี  
แบบสอบถามนักศึกษาปัจจุบันต่อคุณภาพการศึกษา  
หลักสูตรวิศวกรรมธรณี ปีการศึกษา 2561



ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศของท่าน  1. ชาย  2. หญิง
2. อายุของท่าน ..... ปี
3. ปีที่เข้าศึกษา (รหัสนักศึกษา BXX) .....
4. กำลังศึกษาหลักสูตร  1. หลักสูตรปี 2554  2. หลักสูตรปรับปรุงปี 2557  3. หลักสูตรปรับปรุงปี 2559
5. แผนการสหกิจศึกษา  1. ออกสหกิจศึกษา  2. ทำโครงการทดแทนสหกิจศึกษา

ส่วนที่ 2 ระดับความพึงพอใจที่ตรงต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี มทส.

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Programme Learning Outcomes, PLOs) ของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี	ระดับความพึงพอใจต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง				
	น้อยที่สุด (1)	น้อย (2)	ปานกลาง (3)	มาก (4)	มากที่สุด (5)
1. จัดจำแนกอธิบายหลักการวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และพื้นฐานวิศวกรรม เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ด้านวิศวกรรมธรณี					
2. สามารถสื่อสารงานด้วยวาจา เขียนรายงาน ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน เสนอผลงานด้านวิศวกรรมธรณี ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
3. สามารถสำรวจและจำแนกคุณลักษณะเชิงวิศวกรรมของมวลดินและมวลหินในภาคสนามได้					
4. สามารถใช้เทคนิค อุปกรณ์ทดสอบและตรวจสอบคุณสมบัติทางวิศวกรรมของดินและหินได้					
5. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบและความปลอดภัยในการทำงานตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม					
6. สามารถประเมินปัญหาทางธรณีวิทยา เสถียรภาพ และสิ่งแวดล้อมของโครงการวิศวกรรมธรณีได้					
7. สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองตลอดชีพด้านวิศวกรรมธรณี					
8. สามารถออกแบบโครงสร้างทางวิศวกรรมธรณีได้ โดยประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานทางด้านธรณีวิทยาและวิศวกรรม และมีความคิดเชิงวิเคราะห์					
9. มีวิสัยทัศน์และสามารถแก้ปัญหาใน 4 มิติ					

ส่วนที่ 3 ระดับความพึงพอใจต่อการได้รับทราบข้อมูลของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี มทส.

ข้อมูลของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี	ระดับความพึงพอใจต่อการได้รับทราบข้อมูล				
	น้อยที่สุด (1)	น้อย (2)	ปานกลาง (3)	มาก (4)	มากที่สุด (5)
1. ได้รับข้อมูลโครงสร้างหลักสูตร ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) และแผนการเรียน (programme and course specifications) ในชั้นเรียนหรือผ่านทางเว็บไซต์ <a href="http://www.geoengsut.com">www.geoengsut.com</a>					
2. ได้รับข้อมูลโครงสร้างหลักสูตร ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) และแผนการเรียน (programme and course specifications) ผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์ <a href="http://www.facebook.com/geo.eng.sut">www.facebook.com/geo.eng.sut</a>					
3. ได้รับข้อมูลโครงสร้างหลักสูตร ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) และแผนการเรียน (programme and course specifications) ผ่านทางคู่มือนักศึกษา และแผ่นพับ (brochure)					
4. ได้รับข้อมูลประชาสัมพันธ์การศึกษาของหลักสูตรในชั้นเรียนหรือผ่านทางเว็บไซต์					
5. ได้รับช่องทางในการแสดงความคิดเห็นและความต้องการต่อการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร					
6. ได้รับข้อมูลของกลไกการวิเคราะห์และประเมินคุณภาพหลักสูตร					



**ส่วนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการทำงาน**

- หลังจากสำเร็จการศึกษาคาดหวังจะปฏิบัติงานตรงกับหลักสูตรที่เรียนมาหรือไม่
  - 1. ตรงกับสาขาวิชาที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษามา
  - 2. ไม่ตรงแต่มีความใกล้เคียง
  - 3. ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษามา
  - 4. ต้องศึกษาต่อ
  - 5. ทำธุรกิจส่วนตัว
  - 6. อื่น ๆ (ระบุ).....
- รายได้หลักที่คาดหวังต่อเดือน
  - 1. น้อยกว่า 16,000 บาท
  - 2. 16,000-19,999 บาท
  - 3. 20,000-29,999 บาท
  - 6. มากกว่า 30,000 บาท
- ต้องการเข้าทำงานในหน่วยงานใด
  - 1. งานวิศวกรรมธรณี/ธรณีเทคนิค/วิศวกรรมฐานราก
  - 2. งานเหมืองแร่
  - 3. งานธรณีวิทยา
  - 4. งานวิศวกรรมปิโตรเลียม
  - 5. งานวิศวกรรมโยธา/ก่อสร้างสาธารณูปโภค
  - 6. งานด้านน้ำบาดาล
  - 7. อื่น ๆ (ระบุ).....
- มีความคาดหวังว่าต้องได้ทำงานหลังสำเร็จการศึกษาภายใน
  - 1. น้อยกว่า 2 เดือน
  - 2. 2-6 เดือน
  - 3. 6 เดือนขึ้นไป
- คิดว่ามีตนเองความถนัดหรือสนใจสมัครทำงานลักษณะใด
  - 1. งานวิเคราะห์ห่ออกแบบ
  - 2. งานสำรวจภาคสนาม
  - 3. งานขาย/การตลาด
  - 4. งานวิจัย
  - 5. ศึกษาต่อ
  - 6. อื่น ๆ (ระบุ).....
- คิดว่าในองค์กรที่สนใจทำงาน จำเป็นต้องมีความรู้ด้านใดมากที่สุด
  - 1. งานวิเคราะห์ห่ออกแบบ
  - 2. งานสำรวจภาคสนาม
  - 3. งานขาย/การตลาด
  - 4. งานวิจัย
  - 5. อื่น ๆ (ระบุ).....
- คิดว่าในองค์กรที่สนใจทำงาน จำเป็นต้องมีทักษะด้านใดมากที่สุด
  - 1. งานวิเคราะห์ห่ออกแบบ
  - 2. งานสำรวจภาคสนาม
  - 3. งานขาย/การตลาด
  - 4. งานวิจัย
  - 5. อื่น ๆ (ระบุ).....

**ส่วนที่ 5 ระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินการและคุณภาพหลักสูตรวิศวกรรมธรณี**

รายการ	ระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินการ				
	น้อยที่สุด (1)	น้อย (2)	ปานกลาง (3)	มาก (4)	มากที่สุด (5)
1. การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร					
2. มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน					
3. มีปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาคการศึกษาอย่างชัดเจน					
4. หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน					
5. วิชาเรียนมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา					
6. การกำหนดคุณสมบัติผู้สมัครเข้าศึกษา มีความเหมาะสม					
7. หลักเกณฑ์การคัดเลือกเข้าศึกษา มีความเหมาะสม					
8. กระบวนการคัดเลือกเข้าศึกษา มีความเหมาะสม					
9. อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน					
10. อาจารย์สอนเนื้อหา ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
11. อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ					
12. อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาได้อย่างเหมาะสม					
13. อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรม และจิตสำนึกในความเป็นครู					
14. ห้องเรียนมีอุปกรณ์เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อนักศึกษา					
15. ห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อนักศึกษา					
16. ระบบบริการสารสนเทศเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อนักศึกษา					
17. ห้องสมุดเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อนักศึกษา					



รายการ	ระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินการ				
	น้อยที่สุด (1)	น้อย (2)	ปานกลาง (3)	มาก (4)	มากที่สุด (5)
18. สอนทฤษฎี ที่ออกกาลังกาย ที่นั่งอ่านหนังสือเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อนักศึกษา					
19. การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้					
20. การใช้สื่อประกอบการสอนอย่างเหมาะสม					
21. วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้					
22. มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการเรียนการสอน					
23. มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล					
24. มีการจัดสอนซ่อมเสริมสำหรับนักศึกษาที่มีปัญหาทางการเรียน					
25. วิธีการวัดประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกิจกรรมการเรียนการสอน					
26. การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบกฎเกณฑ์และข้อตกลง ที่กำหนดไว้ล่วงหน้า					
27. การวัดและประเมินผลมีประสิทธิภาพและยุติธรรม					
28. การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม					
29. การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา ด้านความรู้					
30. การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา ด้านทักษะทางปัญญา					
31. การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					
32. การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
33. การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของ ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ					





**ส่วนที่ 6 ความคาดหวังและข้อเสนอแนะของนักศึกษาปัจจุบัน**

1. ทักษะหรือคุณลักษณะ รวมทั้งความสามารถทางวิชาการ ด้านใดที่สำคัญที่สุด 3 อันดับแรกของผู้สำเร็จการศึกษาที่นักศึกษาปัจจุบัน  
คาดหวัง

สำคัญลำดับที่ 1. ....

สำคัญลำดับที่ 2. ....

สำคัญลำดับที่ 3. ....

2. ความคาดหวัง/ความต้องการของนักศึกษาปัจจุบันต่อหลักสูตร.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (หรือข้อควรปรับปรุง).....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สามารถทำแบบสอบถามผ่านทางออนไลน์ได้ที่ <https://forms.gle/gSoXR3oQPbZVX9IE7> หรือสแกน



\*\*\*\*\*

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีขอขอบพระคุณท่านมา ณ โอกาสนี้  
ที่ได้สละเวลาในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือในลักษณะเช่นนี้อีกต่อไป

โทร. 044-224441 E-mail: prachya@sut.ac.th



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี  
แบบสอบถามสำหรับ นักเรียน/ผู้ปกครอง ต่อคุณภาพการศึกษา  
หลักสูตรวิศวกรรมธรณี ปีการศึกษา 2561



ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- ผู้ทำแบบประเมิน  1. นักเรียนชั้นมัธยมปลาย  2. ผู้ปกครองนักเรียน  3. ผู้สนใจทั่วไป
- เพศของท่าน  1. ชาย  2. หญิง
- อายุของท่าน ..... ปี
- อาชีพ  1. นักเรียน  2. ข้าราชการ/พนักงานรัฐ/รัฐวิสาหกิจ  3. พนักงานเอกชน  4. เจ้าของกิจการ  5. เกษตรกร  6. รับจ้างทั่วไป  7. อื่น ๆ (ระบุ).....
- รู้จักหลักสูตรวิศวกรรมธรณีหรือไม่  1. รู้จัก  2. ไม่รู้จัก
- รู้จักสหกิจศึกษาหรือไม่  1. รู้จัก  2. ไม่รู้จัก
- รู้จักงานในหน่วยงานใดบ้าง  
 1. งานวิศวกรรมธรณี/ธรณีเทคนิค/วิศวกรรมฐานราก  2. งานเหมืองแร่  3. งานธรณีวิทยา  4. งานวิศวกรรมปิโตรเลียม  5. งานวิศวกรรมโยธา/ก่อสร้างสาธารณูปโภค  6. งานด้านน้ำบาดาล
- ท่าน/บุตรหลาน มีความคาดหวังเข้าศึกษาในหลักสูตรวิศวกรรมธรณี  1. สนใจ  2. ไม่สนใจ  3. ยังไม่แน่ใจ
- รู้จักหลักสูตรวิศวกรรมธรณีผ่านทางช่องทางใด  1. www.geoengsut.com  2. Facebook.com/geo.eng.sut  3. แผ่นพับ  4. www.sut.ac.th  5. จากคนรู้จัก  6. ตลาดนัดหลักสูตร  7. Open house  7. อื่น ๆ (ระบุ).....

ส่วนที่ 2 ระดับความพึงพอใจที่ตรงต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี มทส.

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Programme Learning Outcomes, PLOs) ของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี	ระดับความพึงพอใจต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง				
	น้อยที่สุด (1)	น้อย (2)	ปานกลาง (3)	มาก (4)	มากที่สุด (5)
1. จัดทำและอธิบายหลักการวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และพื้นฐานวิศวกรรม เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ด้านวิศวกรรมธรณี					
2. สามารถสื่อสารงานด้วยวาจา เขียนรายงาน ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน เสนอผลงานด้านวิศวกรรมธรณี ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
3. สามารถสำรวจและจำแนกคุณลักษณะเชิงวิศวกรรมของมวลดินและมวลหินในภาคสนามได้					
4. สามารถใช้เทคนิค อุปกรณ์ทดสอบและตรวจสอบคุณสมบัติทางวิศวกรรมของดินและหินได้					
5. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบและความปลอดภัยในการทำงานตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม					
6. สามารถประเมินปัญหาเศรษฐศาสตร์ เสถียรภาพ และสิ่งแวดล้อมของโครงการวิศวกรรมธรณีได้					
7. สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองตลอดชีพด้านวิศวกรรมธรณี					
8. สามารถออกแบบโครงสร้างทางวิศวกรรมธรณีได้ โดยประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานทางด้านธรณีวิทยาและวิศวกรรม และมีความคิดเชิงตรรกะ					
9. มีวิสัยทัศน์และสามารถแก้ปัญหาใน 4 มิติ					



**ส่วนที่ 3** ระดับความพึงพอใจต่อการได้รับทราบข้อมูลของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี มทส.

ข้อมูลของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี	ระดับความพึงพอใจต่อการได้รับทราบข้อมูล				
	น้อยที่สุด (1)	น้อย (2)	ปานกลาง (3)	มาก (4)	มากที่สุด (5)
1. ได้รับข้อมูลโครงสร้างหลักสูตร ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) และแผนการเรียน (programme and course specifications) ในชั้นเรียนหรือผ่านทางเว็บไซต์ www.geoengsut.com					
2. ได้รับข้อมูลโครงสร้างหลักสูตร ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) และแผนการเรียน (programme and course specifications) ผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์ www.facebook.com/geo.eng.sut					
3. ได้รับข้อมูลโครงสร้างหลักสูตร ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) และแผนการเรียน (programme and course specifications) ผ่านทางคู่มือนักศึกษา และแผ่นพับ (brochure)					
4. ได้รับข้อมูลปรัชญาการศึกษาของหลักสูตรในชั้นเรียนหรือผ่านทางเว็บไซต์					
5. ได้รับช่องทางการแสดงความคิดเห็นและความต้องการต่อการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร					
6. ได้รับข้อมูลของสภาการวิเคราะห์และประเมินคุณภาพหลักสูตร					

**ส่วนที่ 4** ความคาดหวังและข้อเสนอแนะของนักเรียน/ผู้ปกครอง

1. ทักษะหรือคุณลักษณะ รวมทั้งความสามารถทางวิชาการ ด้านใดที่สำคัญที่สุด 3 อันดับแรกของผู้สำเร็จการศึกษาที่นักเรียน/ผู้ปกครอง  
คาดหวัง

สำคัญลำดับที่ 1. ....  
สำคัญลำดับที่ 2. ....  
สำคัญลำดับที่ 3. ....

2. ความคาดหวัง/ความต้องการของนักเรียน/ผู้ปกครองต่อหลักสูตร.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (หรือข้อควรปรับปรุง).....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

สามารถทำแบบสอบถามผ่านทางออนไลน์ได้ที่ <https://forms.gle/fR1SbEn4c8TW7Ti66> หรือสแกน



\*\*\*\*\*  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีขอขอบพระคุณท่านมา ณ โอกาสนี้  
ที่ได้สละเวลาในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือในลักษณะเช่นนี้อีกต่อไป

โทร. 044-224441 E-mail: prachya@sut.ac.th



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี



แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และผู้สอนประจำหลักสูตร  
ต่อการบริหารจัดการหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี ปีการศึกษา 2561

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. หน้าที่รับผิดชอบ  1. อาจารย์ประจำหลักสูตร  2. ผู้ช่วยสอนและวิจัย  3. เจ้าหน้าที่/ผู้สอนปฏิบัติการ
2. ประสบการณ์การสอน  1. น้อยกว่า 3 เดือน  2. 3 เดือน – 1 ปี  3. 1 – 5 ปี  4. 5 – 10 ปี  5. 10 ปีขึ้นไป
3. วุฒิกการศึกษา  1. ปริญญาตรี  2. ปริญญาโท  3. ปริญญาเอก

ส่วนที่ 2 ระดับความพึงพอใจที่ตรงต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี มทส.

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Programme Learning Outcomes, PLOs) ของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี	ระดับความพึงพอใจต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง				
	น้อยที่สุด (1)	น้อย (2)	ปานกลาง (3)	มาก (4)	มากที่สุด (5)
1. จัดจำและอธิบายหลักการวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และพื้นฐานวิศวกรรม เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ด้านวิศวกรรมธรณี					
2. สามารถสื่อสารงานด้วยวาจา เขียนรายงาน ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน เสนอผลงานด้านวิศวกรรมธรณี ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
3. สามารถสำรวจและจำแนกคุณลักษณะเชิงวิศวกรรมของมวลดินและมวลหินในภาคสนามได้					
4. สามารถใช้เทคนิค อุปกรณ์ทดสอบและตรวจสอบคุณสมบัติทางวิศวกรรมของดินและหินได้					
5. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบและความปลอดภัยในการทำงานตามกรอบมาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม					
6. สามารถประเมินปัญหาทางธรณีศาสตร์ เสนอภาพ และสิ่งแวดล้อมของโครงการวิศวกรรมธรณีได้					
7. สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองตลอดชีพด้านวิศวกรรมธรณี					
8. สามารถออกแบบโครงสร้างทางวิศวกรรมธรณีได้ โดยประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานทางด้านธรณีวิทยาและวิศวกรรม และมีความคิดเชิงตรรกะ					
9. มีวิสัยทัศน์และสามารถแก้ปัญหาใน 4 มิติ					

ส่วนที่ 3 ระดับความพึงพอใจต่อการได้รับทราบข้อมูลของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี มทส.

ข้อมูลของหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมธรณี	ระดับความพึงพอใจต่อการได้รับทราบข้อมูล				
	น้อยที่สุด (1)	น้อย (2)	ปานกลาง (3)	มาก (4)	มากที่สุด (5)
1. ได้รับข้อมูลโครงสร้างหลักสูตร ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) และแผนการเรียน (programme and course specifications) ในชั้นเรียนหรือผ่านทางเว็บไซต์ <a href="http://www.geoengsut.com">www.geoengsut.com</a>					
2. ได้รับข้อมูลโครงสร้างหลักสูตร ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) และแผนการเรียน (programme and course specifications) ผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์ <a href="http://www.facebook.com/geo.eng.sut">www.facebook.com/geo.eng.sut</a>					
3. ได้รับข้อมูลโครงสร้างหลักสูตร ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs) และแผนการเรียน (programme and course specifications) ผ่านทางคู่มือนักศึกษา และแผ่นพับ (brochure)					
4. ได้รับข้อมูลปรัชญาการศึกษาของหลักสูตรในชั้นเรียนหรือผ่านทางเว็บไซต์					
5. ได้รับช่องทางในการแสดงความคิดเห็นและความต้องการต่อการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร					
6. ได้รับข้อมูลของกลไกการวิเคราะห์และประเมินคุณภาพหลักสูตร					



**ส่วนที่ 4 ระดับความพึงพอใจต่อการบริหารและพัฒนาอาจารย์หลักสูตรวิศวกรรมธรณี**

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	น้อยที่สุด (1)	น้อย (2)	ปานกลาง (3)	มาก (4)	มากที่สุด (5)
1. การวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร					
2. การกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความชัดเจน					
3. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุม เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร					
4. การจัดทรัพยากรมีความเหมาะสมตรงกับความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน					
5. จำนวนภาระงานสอนของอาจารย์ในหลักสูตรมีความเหมาะสม					
6. การประเมินการสอนของอาจารย์ และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์					
7. อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหลักสูตรและคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน					
8. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง					
9. อาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและศึกษาต่อ					
10. การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์ทั้งในหลักสูตร และระหว่างหลักสูตร					

**ส่วนที่ 5 ระดับความพึงพอใจต่อกระบวนการบริหารหลักสูตรวิศวกรรมธรณี**

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	น้อยที่สุด (1)	น้อย (2)	ปานกลาง (3)	มาก (4)	มากที่สุด (5)
1. การกำกับและติดตามการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนใน แต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา					
2. การกำกับและติดตามการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ. ๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา					
3. การทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ. ๔ อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอน ในแต่ละปีการศึกษา					
4. การพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงาน ใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว					
5. การบริหารหลักสูตร ได้รับความร่วมมือและความช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่นที่มีความเกี่ยวข้องกันอย่างเหมาะสม					
6. การเทียบเคียงคุณภาพบัณฑิตในหลักสูตรกับสถาบันอื่น					

**ส่วนที่ 6 ระดับความพึงพอใจต่อกระบวนการสอนในหลักสูตรวิศวกรรมธรณี**

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	น้อยที่สุด (1)	น้อย (2)	ปานกลาง (3)	มาก (4)	มากที่สุด (5)
1. การเปิดรายวิชาใหม่ลำดับก่อนหลังที่เหมาะสม เอื้อให้นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ในการเรียนวิชาต่อยอด					
2. การเปิดรายวิชาเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษาสำเร็จได้ทันตามเวลาที่กำหนดในหลักสูตร					
3. การเปิดรายวิชาเลือกสนองความต้องการของนักศึกษา ทันสมัย และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน					
4. การจัดการเรียนการสอนครอบคลุมสาระเนื้อหา ที่กำหนดในคำอธิบายรายวิชาครบถ้วน					
5. การควบคุมการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐานเดียวกัน					
6. การส่งเสริมให้อาจารย์ใช้วิธีการสอนใหม่ ๆ ที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา					



รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	น้อยที่สุด (1)	น้อย (2)	ปานกลาง (3)	มาก (4)	มากที่สุด (5)
7. การส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาศึกษาของอาจารย์					
8. การควบคุมกำกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินนักศึกษา					
9. การนำกระบวนการบริการทางวิชาการเข้ามามี ส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา					
10. การนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา					
11. การสอดแทรกศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในกระบวนการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา					

**ส่วนที่ 7 ระดับความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	น้อยที่สุด (1)	น้อย (2)	ปานกลาง (3)	มาก (4)	มากที่สุด (5)
1. ห้องเรียน มีเสถียรภาพ อุปกรณ์ อุปกรณ์อำนวยความสะดวกต่อการเรียนที่เหมาะสม พร้อมใช้งาน					
2. ห้องเรียน สะอาด มีแสงสว่างเพียงพอ					
3. ห้องปฏิบัติการ มีเครื่องมือที่มีคุณภาพดี และมีความปลอดภัย					
4. ห้องปฏิบัติการ มีจำนวนเพียงพอต่อการสอน					
5. ห้องสมุด มีหนังสือ วารสาร ฐานข้อมูล และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่เพียงพอ และเหมาะสม					
6. เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตมีความเพียงพอ					
7. จุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตเหมาะสม เพียงพอต่อการใช้งาน					
8. สถานที่ สำหรับคณาจารย์ให้คำปรึกษาทางวิชาการแก่นักศึกษาสะดวกและเหมาะสม					
9. การสนับสนุนงบประมาณเพื่อทำวิจัย					
10. ห้องทำงานวิจัย (ไม่ใช่ห้องเรียน) เพื่อให้อาจารย์เข้าใช้ได้สะดวกในการทำวิจัย					
11. อุปกรณ์และเครื่องมือวิจัยที่จำเป็นและเหมาะสม ในการทำวิจัย					



**ส่วนที่ 8 ความคาดหวังและข้อเสนอแนะของอาจารย์และผู้สอนประจำหลักสูตร**

1. ทักษะหรือคุณลักษณะ รวมทั้งความสามารถทางวิชาการด้านใดที่สำคัญที่สุด 3 อันดับแรกของผู้สำเร็จการศึกษาที่อาจารย์และผู้สอน  
ประจำหลักสูตรคาดหวัง

สำคัญลำดับที่ 1. ....

สำคัญลำดับที่ 2. ....

สำคัญลำดับที่ 3. ....

2. ความคาดหวัง/ความต้องการของอาจารย์และผู้สอนประจำหลักสูตรต่อหลักสูตร.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สามารถทำแบบสอบถามผ่านทางออนไลน์ได้ที่ <https://forms.gle/KUyPodQ3BErPjpsg9> หรือสแกน



\*\*\*\*\*

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีขอขอบพระคุณท่านมา ณ โอกาสนี้  
ที่ได้สละเวลาในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือในลักษณะเช่นนี้อีกต่อไป

โทร. 044-224441 E-mail: prachya@sut.ac.th